

PROFIL ABSOLVENTA KATOLÍCKEHO GYMNÁZIA

Absolvent katolíckeho gymnázia by mal byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, aktívne sa spolupodieľať na svojom ďalšom osobnostnom rozvoji a na živote spoločnosti. Okrem toho je v súlade s požiadavkami a charakterom školy jeho hodnotová orientácia formovaná tak, aby zodpovedala evanjeliovým požiadavkám v intenciách kresťanského humanizmu a Magistéria. Dokáže primerane kriticky hodnotiť realitu a spoločnosť v ktorej žije, ako aj primerane veku – v kontexte požiadaviek asertivity – otvárať sa potrebám a službe pre druhých a regulovať svoje správanie. Je schopný permanentnej snahy o syntézu viery a kultúry ale i viery a života. V kognitívnej oblasti by mal byť absolvent predovšetkým plnohodnotne pripravený na ďalšie univerzitné štúdium, resp. na pomaturitné štúdium. Mal by disponovať primeraným všeobecným rozhľadom a aktuálnymi poznatkami, ktoré v relevantných disciplínach plne zodpovedajú súčasnému stupňu vedeckého poznania. Má byť schopný tímovej spolupráce, dokáže primerane využiť kritickosť v myslení, tvorivosť. Svoje poznatky by mal vedieť aktívne prezentovať aj pomocou informačných a komunikačných technológií.

Kľúčové kompetencie absolventa katolíckeho gymnázia je možné špecifikovať nasledovne:

a) kompetencie k učeniu sa

vie plnohodnotne a efektívne komunikovať v materinskom (resp. úradnom) jazyku, v jeho písomnej i ústnej forme
ovláda pravopis štátneho jazyka,
dokáže samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a formulovať z nich relevantné výstupy
vie v úradnom jazyku sformulovať písomnosti používané v štandardných životných situáciách
vie komunikovať v cudzích jazykoch, je schopný komunikovať ústnou aj písomnou formou
minimálne v dvoch cudzích jazykoch v bežných životných situáciách, je schopný porozumieť počutému, hovorenému, čítanému a písanému textu a je schopný formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, názory v logickom postupe,
má schopnosť rozvíjať a používať základné matematické princípy a postupy na riešenie problémov v každodenných situáciách,
vie používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky).
má základné vedomosti o princípoch prirodzeného sveta, základných princípoch a metódach, technologických postupoch a dosahu vedy a techniky na prirodzený svet,
vie používať grafy, obrázky a schémy,
je schopný abstrakcie i v náročnejších spoločenských a prírodných faktoch,
pracuje logicky a kauzálne s pojmami na rôznej úrovni abstrakcie,
pozná základné zákonitosti spoločenského vývoja v podmienkach európskej kultúry a riadi sa nimi pri hodnotení spoločenských javov,
pozná základné zákonitosti prírody a používa ich pri riešení reálnych situácií,
pozná svetové i národné kultúrne dedičstvo i podmienky a motívy jeho vzniku,
pozná psychické zákonitosti existencie a fungovania človeka,
pozná fungovanie spoločnosti v jej rôznych aspektoch (ekonomický, sociálno- právny a pod.)
má primeraný pomer medzi všeobecnými a kresťanskými vedomosťami a vie ich aplikovať na konkrétne životné podmienky

b) kompetencie k riešeniu problémov

dokáže si osvojiť schopnosť medziľudského porozumenia a prirodzenej komunikácie,
kriticky prijíma myšlienky a produkty zo svojho okolia,
vie efektívne zvládať emócie, kontroluje a reguluje svoje správanie,
dokáže efektívne riešiť problémy a konflikty samostatne, alebo v malej skupinke

c) komunikačné kompetencie

absolvent je schopný formulovať, vyjadriť a tlmočiť svoje myšlienky, pocity, fakty, koncepty a názory

je schopný sa vyjadrovať logicky výstižne, vecne správne, súvislo a kultivovane v písomnom aj ústnom prejave

vie sa konštruktívne zapojiť do diskusie, argumentovať a obhájiť a svoje názory a postoje svoje komunikačné schopnosti dokáže využiť pri vytváraní plnohodnotných vzťahov potrebných pre kvalitné spolužitie a tímovú spoluprácu s inými ľuďmi

d) osobnostné, sociálne a interpersonálne kompetencie

vie zvážiť svoje silné a slabé stránky, vlastnosti a vie si ujasniť potreby pre svoj vlastný rozvoj,

ujasniť si kresťanskú, kultúrnu, etnickú a regionálnu identitu a kriticky prijímať myšlienky a produkty zo svojho okolia.

chápať rozdiely v európskej kultúre, pozná a rešpektuje historické, súčasné sociálno-ekonomické, kultúrne a politické procesy,

riadiť sa pravidlami kresťanskej morálky a vie zvoliť vhodné spôsoby konania, uvedomuje si a prijíma následky svojich rozhodnutí,

osvojiť si poznatky potrebné k spoločenskému a sociálnemu konaniu, ktoré vedú k aktívnej účasti na demokratickom rozhodovacom procese na všetkých úrovniach učenia sa, sociálnych postojov, rozhodovania a výkonu,

orientovať sa, získať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,

rozvíjať tvorivé myslenie, podieľať sa na vytýčení cieľov zameraných na zdokonaľovanie osobnostného rastu, učenia, rozhodovania, sebapoznávania a sebamotivácie.

pozná a vie obhajovať svoje práva a záujmy v kontexte s právami a záujmami iných dokáže robiť syntézu poznatkov z rozličných vedných oblastí, ktoré ho vedú k formovaniu charakteristických kresťanských čností

e) existenciálne kompetencie

na základe svojej ľudskej a kresťanskej formácie je permanentne konfrontovaný s potrebou hľadať pravdu, zmysel svojej existencie a aktívne preberať zodpovednosť za svoj život i životy druhých

uznáva a dokáže oceniť dôstojnosť človeka od jeho počatia po prirodzenú smrť, dokáže rešpektovať ľudské limity akými sú choroba, utrpenie, smrť

vie si obhájiť svoj kresťanský svetonázor

je schopný vytvárať harmonickú syntézu medzi vierou a kultúrou a medzi vierou a konkrétnym životom

dokáže uznať a rozvíjať hodnoty, ktoré ho vedú k prekonávaniu individualizmu, otváraniu sa potrebám druhých ľudí a k službe

vie sa začleniť a plnohodnotne fungovať v kresťanskom spoločenstve, spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva a zjednocovať svoj život s Kristom

vo svetle Božieho zjavenia je schopný kriticky hodnotiť ľudskú spoločnosť a aktívne sa zasadzovať za spravodlivý spoločenský poriadok