

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**  
**9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

**SYNERGIA**



**WWW.INKY.SK**

**49**



Rozumná odpoveď = 1 kredit



# Kto nám **zhrnie**, o čom bola minulá hodina?

Štyri etapy vývoja vzťahov.

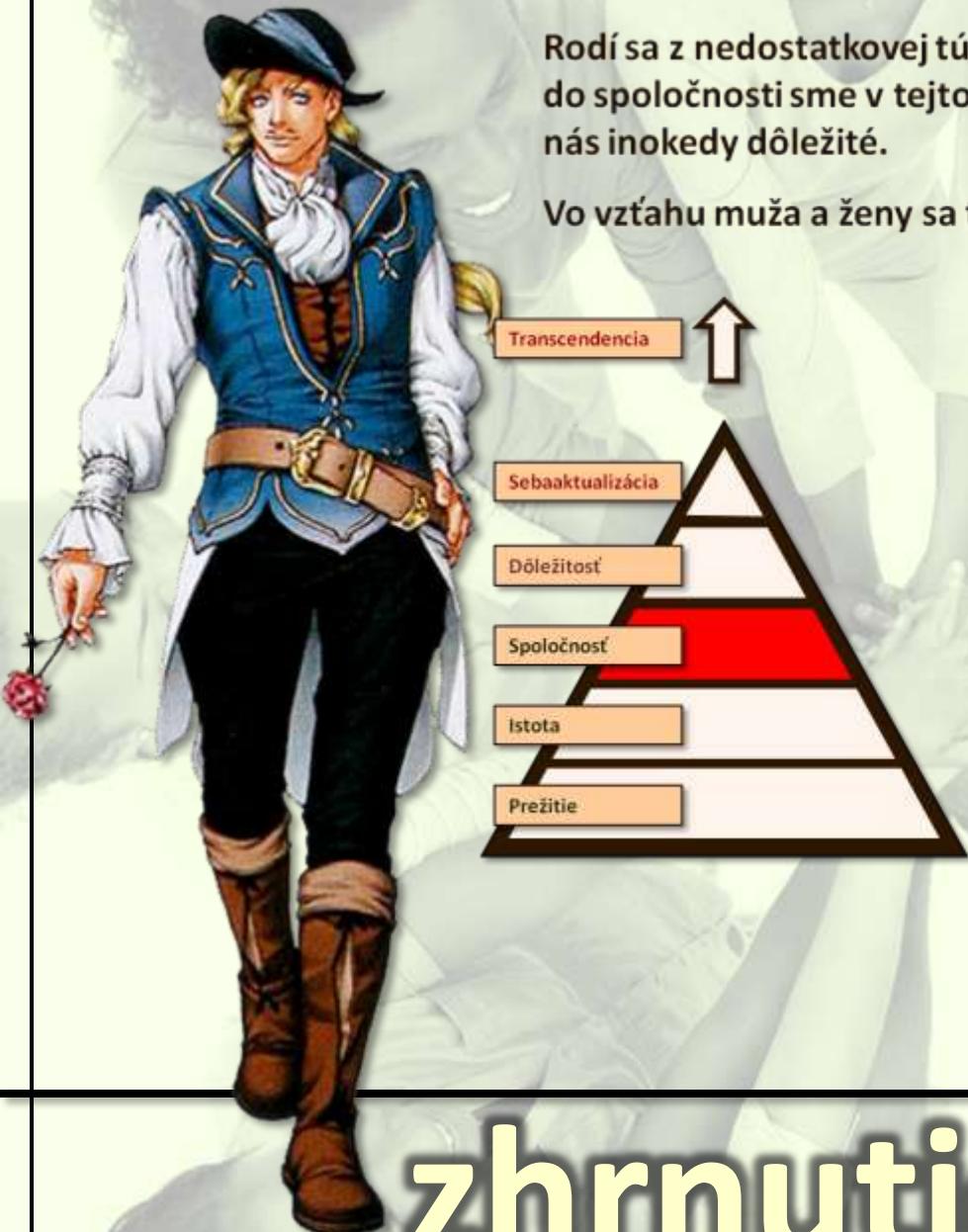
Ako súvisia s Maslowovou hierarchiou  
potrieb?

---

# zhrnutie z minula

Rodí sa z nedostatkovej túžby po spoločnosti. V záujme zapadnutia do spoločnosti sme v tejto chvíli schopní obetovať veci, ktoré sú pre nás inokedy dôležité.

Vo vzťahu muža a ženy sa tu nachádza úroveň zamilovanosti.



- **Slušnosť**, zdvorilosť, kultivovanosť...
- **Pretvárka**, divadlo, neúprimnosť,...
- **Povrchná diskusia o veciach**
- **Neosobnosť**, vyhýbanie sa „JA“, „TY“ a osobným témam všeobecne
- **Zovšeobecňovanie**, nekonkrétnosť
- **Vyhýbanie sa konfliktom**
- **Neuvedomovanie (alebo potláčanie)** individuálnych odlišností a rozdielov, snaha o rovnakosť, určitú uniformitu

# zhrnutie z minula

# CHAOS

Pseudokomunita je nudná... po čase zovšednie (je to nakoniec len „hygienická potreba“). Obety, ktoré sme sprvu prinášali, nám už nepripadajú oprávnené. Postupujeme súčasne na úroveň dôležitosti a pýtame sa na svoje miesto. Začína boj o presadenie seba oproti ostatným a snaha zabrániť iným ovládnuť a prekonáť nás.

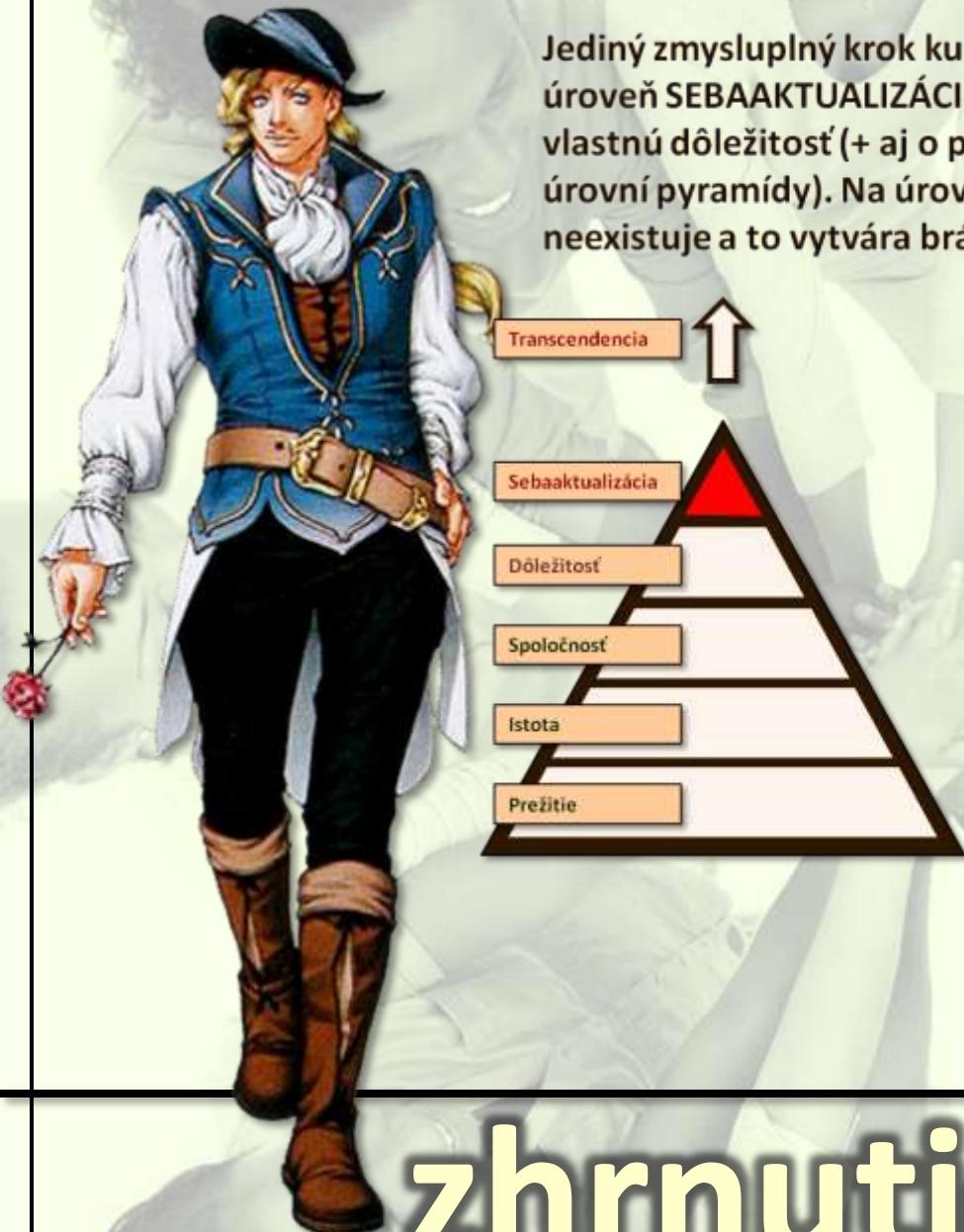


- Odlišnosti vyplávali na povrch – snaha **vymazat** ich.
- **Zameranosť na „tých druhých“** – problém je v tom, že „oni“ robia zlé veci, keby to robili „podľa mňa“, tak by nebol žiadnen problém!
- Dobre mienené, ale úplne scestné **pokusy zmeniť, obrátiť**, či „**uzdraviť**“ niekoho druhého presvedčaním a nátlakom
- **Hluk, nekreativnosť, nekonštruktívnosť**
- **Formovanie podskupiniek, strán, frakcií,...**
- **Pokus zvládnuť chaos organizáciou a pravidlami: „Urobte to podľa mňa...!“**
- **Občas volanie po autoritatívnom vodcovi**

# zhrnutie z minula

# PRÁZDONA

Jediný zmysluplný krok ku opravdivým zrelým vzťahom je postup na úroveň SEBAAKTUALIZÁCIE a opustenie konfliktnej roviny zápasu o vlastnú dôležitosť (+ aj o presadenie si vlastných istôt z ešte nižších úrovni pyramídy). Na úrovni sebaaktualizácie už potreba konfliktu neexistuje a to vytvára bránu ku vzťahom.



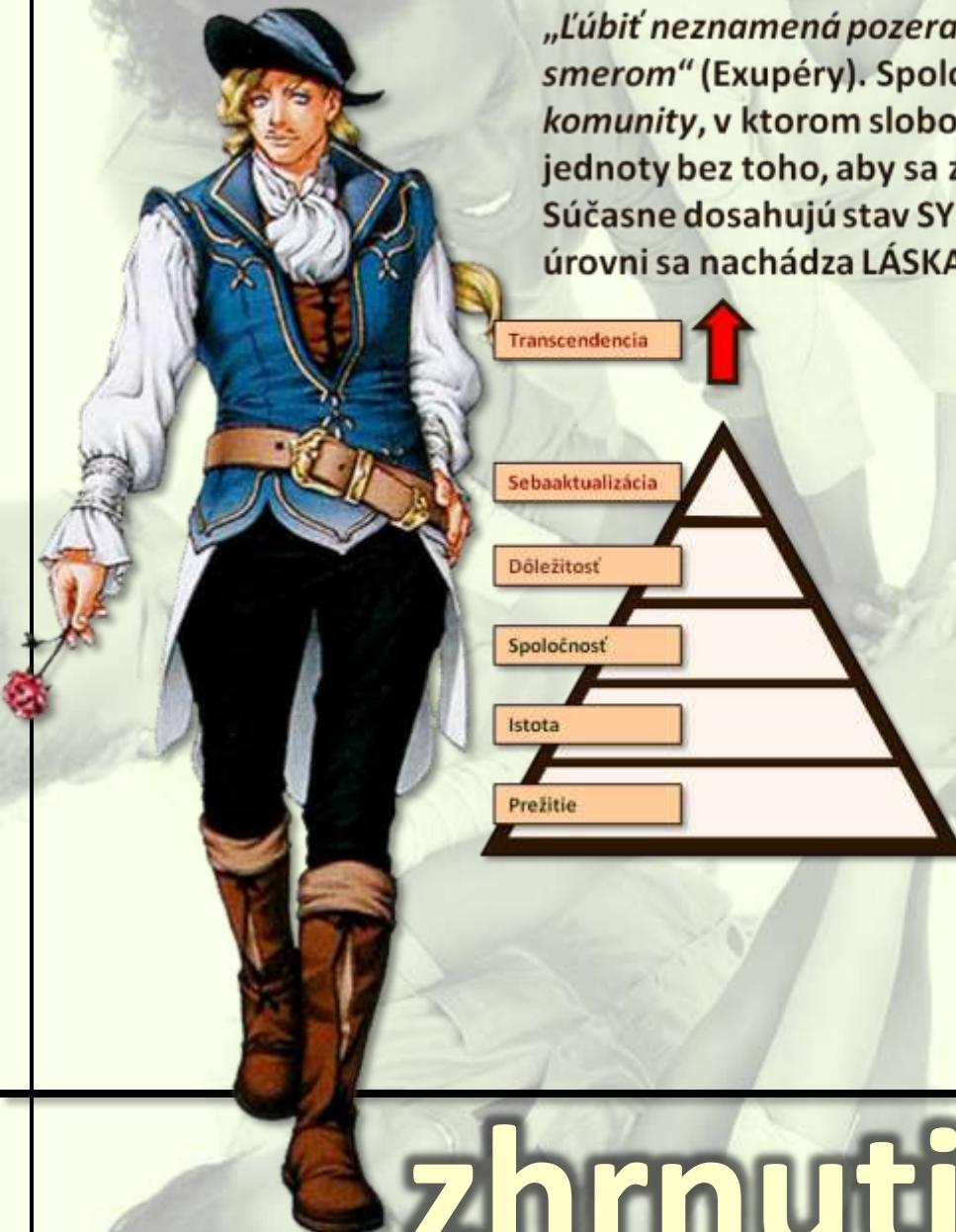
## ZANECHÁVAME TU BARIÉRY VZŤAHOV:

- **OČAKÁVANIA** – „Malo by to vyzeráť takto a takto...“
- **PREDSUDKY** – rozdelenie ľudí na „ťuťkov“, „spojencov“ a „konkurentov“
- **IDEOLOGIE** a neomylné teológie a neomylné riešenia
- **Potreba „PREROBIŤ“** ostatných na nás obraz (a tak na nich uplatňovať svoju moc a zvyšovať svoju prestíž a dôležitosť)
- **Potreba KONTROLOVAŤ** beh vecí a budovať skupinu na nás obraz: zo strachu zo zlyhania (osobná porážka, prehra), ale aj zo strachu z neznáma, z nového, netušeného (narušenie našej istoty)...

# zhrnutie z minula

# KOMUNITA

„Lúbit’ neznamená pozerat’ jeden na druhého, ale pozerat’ jedným smerom“ (Exupéry). Spoločný presahujúci cieľ je základom pre vzťah komunity, v ktorom slobodní a samostatní ľudia tvoria úzke vzťahy jednoty bez toho, aby sa zriekli svojej slobody a samostatnosti. Súčasne dosahujú stav SYNERGIE a jednoty v odlišnostiach. Na tejto úrovni sa nachádza LÁSKA.



- Jemný pokoj, ticho, počúvanie, hlboký mier – pretože dôvod zápasenia sa pominul.
- Akceptácia ostatných takých, ako sú – bez potreby meniť niekoho, či prispôsobovať svojim predstavám a tak nad ním uplatňovať svoju moc a zvýrazňovať seba.
- Jednota v odlišnostiach, ktoré nerozdeľujú, ale obohacujú.
- Konsenzus v diskusii – cieľom už nie je presadenie seba, ale dobro a pravda
- Neautoritatívnosť – „samí vodcovia“ – netreba už „krotiteľa“...
- Otvorenosť radosti i bolesti, hlboké zdieľanie svojho vnútra, aj toho najskrytejšieho – ZRANITEĽNOSŤ – ostatní už nepredstavujú hrozbu...
- Jasný zmysel pre duchovno
- Zábavnosť, nadhľad, radostnosť

# zhrnutie z minula

**... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
priplomienky?**

---



# DOMÁCA ÚLOHA

Ak ste nestihli na hodine...:

Predstavte si, že ste rodičia.

Vaša dcéra (syn) sa Vás pýta, **čo by ste jej poradili, podľa čoho by si mala vyberať svojho budúceho životného partnera.**

**Čo by ste jej na základe dnešnej, ale aj minulých lekcií poradili? Aké vlastnosti by mala hľadať a čomu sa vyhýbať?**



Kvalitné vypracovanie = 1 kredit

# NA DNEŠNEJ HODINE...



Dnes si povieme o jednej  
úžasnej veci, ktorá je ovocím  
tímovej práce – a hlavne  
komunity:

O SYNERGII!





Rozumná odpoveď = 1 kredit



Čo znamená slovo  
**SYNERGIA,**  
**SYNERGICKÝ?**

otázka



# SYNERGIA

**syn = spolu**

**ergazomai = pracovať**

**„spolupráca, súčinnosť,  
spolupôsobenie,  
spoluovplyvňovanie,  
posilňovanie“**

(Slovník cudzích slov)

## SYNERGICKÝ EFEKT:

*„Označuje situace, kdy výsledný účinek současně působících složek je větší než souhrn účinků jednotlivých složek. Někdy se symbolicky vyjadřuje jako „1+1>2“*

(wikipedia.cz)

Synergia je skúsenosť, týkajúca sa v našom prípade tímovej (čiže spoločnej) práce, ktorá hovorí že:

- ak napríklad 10 ľudí koná niečo spoločne ako tím, v skutočnosti dokáže viac,...
- ... než keby všetkých 10 ľudí vynaložilo rovnaké množstvo práce, ale bez tímovej spolupráce.



# SYNERGIA

sy  
erg

„Co je to synergy? Jednoduše řečeno je synergy taková spolupráce, kdy dva nebo více lidí společně nalézá lepší řešení, než jakých by mohli dosáhnout jednotlivě. Nejde o to, zda bude po mé, nebo po vašem, jde o to, zda společně budeme postupovat lépe a úspěšněji. Synergie je odměna, je to sladké ovoce, které si můžete vychutnat, když se naučíte žít v souladu s ostatními návyky, především s návykem „Myslete způsobem výhra-výhra" a s návykem „Nejdříve se snažte pochopit, potom být pochopeni".“

(Sean Covey)

„Synergia je všadeprítomná v prírode. Ak dáte dokopy dva kusy dreva, znesú oveľa väčšiu záťaž než znesie každý z nich sám osebe. Celok je väčší než suma jeho časti. Jeden plus jeden sú tri alebo i viac.“

(Stephen Covey)



# SYNERGIA

sy  
erg

„Co je to synergy? Jednoduše řečeno je synergy taková spolupráce, kdy dva nebo více lidí společně nalézá lepší řešení, než jakýkoli z nich by dokázal dosáhnout samotný.“

„Sp  
spa  
spa  
pos

mém  
lépe  
může  
návy  
s náv

NAPLNO TO PLATÍ O STAVE KOMUNITY, ktorá sa stáva niečím ako „skupinovým organizmom“, ktorý je viac, než len súhrnom jeho členov – aj preto sú pravé komunity aj ideálnymi tímmi:

„Bionovým\* nejdůležitějším vkladem, znamenajícím zásadní zlom, byl poznatek, že skupina není prostou sbírkou individualit, ale organismem s vlastním životem. ... skupina je něčím víc než souhrnem svých částí - je to živoucí nezávislý organismus.“

(M. Scott Peck, odborník na komunity)

\* Wilfred Bion, britský psychiater, pracujúci v oblasti skupinovej terapie britských vojakov za II. svetovej vojny.

(Stephen Covey) tvo

Syr  
spol

• al  
drev  
oseb  
alebo

• ...  
prá

číže

nosti

**... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
priplomienky?**

---





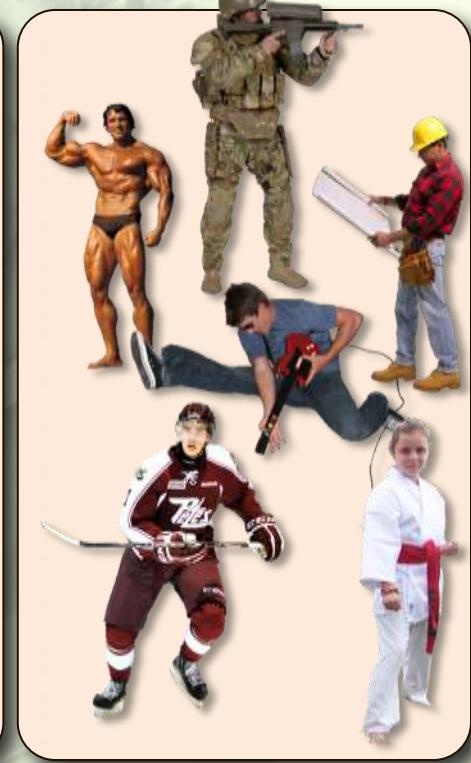
Rozumná odpoveď = 1 kredit



Nie vždy, keď sú pokope nejakí ľudia a niečo spolu robia, dosiahnu aj synergický efekt.

**ČO JE PODĽA VÁS  
POTREBNÉ, ABY TAKÁTO  
SYNERGIA NAOZAJ  
NASTALA?**

otázka



Ktorá z týchto troch možností podľa Vás dokáže najlepšie odohrať hokejový zápas a byť tak najlepším hokejovým tímom?

Rozumná odpoveď = 1 kredit



otázka



Prečo práve  
tento tím?

Rozumná odpoveď = 1 kredit



otázka



**Čo más spoločné a čím sa odlišuje od zostavy vľavo?**

Rozumná odpoveď = 1 kredit



**otázka**



**Čo más spoločné a čím sa odlišuje od zostavy vpravo?**

Rozumná odpoveď = 1 kredit



**otázka**



**Aký záver by ste  
teda sformulovali na  
základe tohto nášho  
uvažovania?**

Rozumná odpoveď = 1 kredit



**otázka**

# PREDPOKLADY SYNERGIE



## 1) OBOHACUJÚCE ODLIŠNOSTI

**„Vážiť si rozdiely - mentálne, emocionálne, psychologické rozdiely medzi ľuďmi - je podstatou synergie. Klúčom k tomu je uvedomiť si, že všetci ľudia vidia svet nie taký, aký je, ale podľa toho, akí sú oni sami.“**

(Stephen Covey)

Synergia je teda stav, v ktorom **odlišnosti nie sú prekážkou, ale vítaným a dôležitým obohatením.**

Presne toto je jeden zo základov stavu **KOMUNITY** z minulej lekcie.



**TÍM** = skupina ľudí s rôznymi schopnosťami, ktorí sa navzájom dopĺňajú a tak znásobujú svoje schopnosti a dosahujú synergický efekt.

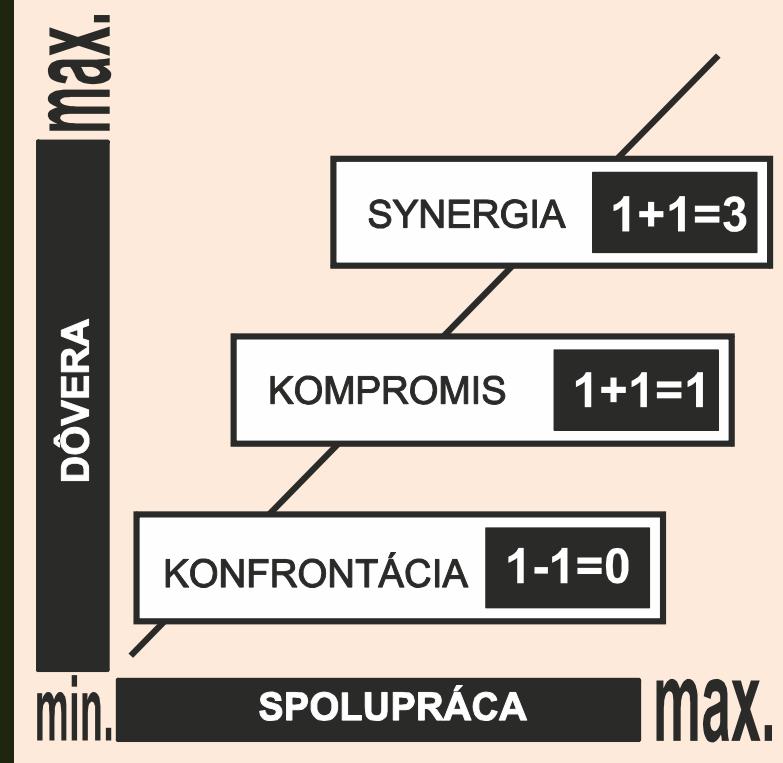
ZOSTAVA VĽAVO tieto odlišnosti nemá – a preto ani nedokáže vytvoriť synergický efekt.

# PREDPOKLADY SYNERGIE



## 1) OBOHACUJÚCE ODLIŠNOSTI

*„Vážiť si rozdiely - mentálne, emocionálne,*



KOMUNITY z minulej lekcie.

**KONFRONTÁCIA** nastáva vtedy, ak sú rozdielnosti **PREKÁŽKOU**, každý vyžaduje prispôsobenie sa iných sebe samému – a výsledkom je **KONFLIKT** (= etapa **CHAOSU**).

**KOMPROMIS** nastáva vtedy, ak sa každý zriekne časti svojej odlišnosti, chápanych ako **PROBLÉM**, v prospech ostatných. Výsledkom je, že každý sa v niečom uspokojí, ale nikto nie je spokojný úplne. Toto je charakteristické pre etapu **PSEUDOKOMUNITY**, ale aj úniku **ZORGANIZOVANIA SA**.

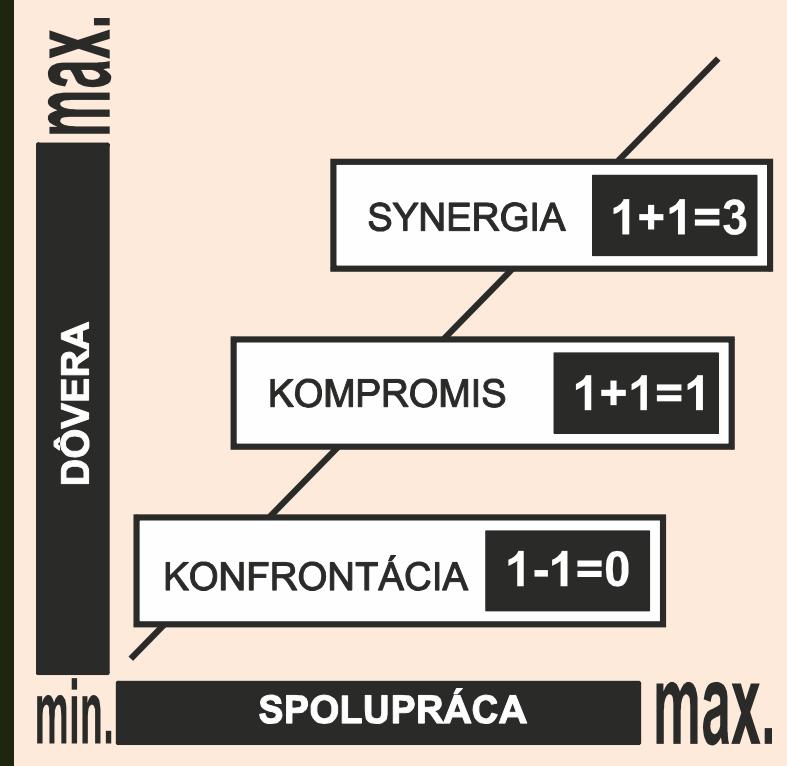
vytvoriť synergický efekt.

# PREDPOKLADY SYNERGIE



## 1) OBOHACUJÚCE ODLIŠNOSTI

*„Vážiť si rozdiely - mentálne, emocionálne,*



**SYNERGIA** nastáva vtedy, ak spoločne s využitím svojich **ROZDIELNOSTÍ** ako cenených a vítaných **NÁSTROJOV** hľadáme a nachádzame riešenia a spôsoby, ktoré sú nové, často nikým z členov netušené, ale súčasne pre všetkých naplno priateľné.

Výsledkom je **KONSENZUS**, v ktorom sú všetci stotožnení s nájdeným riešením a všetci sú úplne **USPOKOJENÍ** výsledkom, ktorý je vďaka synergii spravidla **lepší, než aký si predstavovali a v aký na začiatku dúfali...**

KOMUNITY z minulej lekcie.

vytvoriť synergický efekt.

**... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
priplomienky?**

---



# PREDPOKLADY SYNERGIE



## 2) SPOLOČNÝ CIEL A HODNOTY

**Ak nemáme zhodu v cieľoch –**

*napríklad vo firme nevieme, či  
chceme vyrábať automobily, alebo  
pestovať kaleráb*

**– asi ľahko budeme môcť  
spolupracovať na dosahovaní  
spoločného cieľa, ktorý nejestvuje...**



**TÍM** = skupina ľudí, ktorí napriek svojim odlišnostiam zdieľajú rovnaký cieľ a rovnaké hodnoty na ceste jeho dosahovania.

**ZOSTAVA VPRAVO** sa odlišuje aj v oblasti cieľa, predstavy o podobe úspechu, hodnôt,... – a preto nedokáže byť tímom.

# PREDPOKLADY SYNERGIE



## 2) SPOLOČNÝ CIEL A HODNOTY



Ak nejestvuje zhoda v cíli a v hodnotách, potom platí zásada, že ak nie je možný vzťah VÝHRA – VÝHRA (nielen kompromis – kompromis), potom je lepšie vzťahy netvoríť a ísť každý svojou vlastnou cestou (porov. S. Covey).

Neznamená to, že sa staneme nepriateľmi, alebo že sa nemáme radi.

Naopak, je to prejav VZÁJOMNÉHO REŠPEKTU A ÚCTY:

- k DRUHÉMU, ktorého sa nesnažíme pripútať k sebe, podriadíť si ho (= konfrontácia), či ochudobniť ho (= kompromis);
- ale aj k SEBE, kedy takisto uznávame aj svoju slobodu a svoje právo ísť za cieľmi, o ktorých sme dospeli k záveru, že sú správne a stotožnili sme sa s nimi.

V podstate aj toto je forma princípu „POCHOPIŤ A BYŤ POCHOPENÝ“.

podobe úspechu, hodnôt,... – a preto nedokáže byť tímom.

**... nejaké otázky,  
poznámky,  
postrehy,  
priplomienky?**

---



# TÍMOVÉ ROZHODOVANIE



- **DEFINUJTE** problém / cieľ / príležitosť / záujem / zámer / ...
- **ČO CHCÚ ONI?** („Najprv pochopit...“)
- **ČO CHCEM JA?** („... potom byť pochopený!“)
- **BRAINSTORMING** (hľadanie riešení)
- **VYHODNOTENIE** (výber riešenia najlepšieho pre všetkých)
- **SYNERGIA** – spoločná práca na spoločnom úspechu.



= pochopit' a byť pochopený;



= postoj  
**VÝHRA – VÝHRA;**





Priliehavý príklad = 1 kredit



**Použili ste už  
niekedy podobný  
postup, alebo ho  
aspoň zažili?**

**otázka**



# TÍMOVÉ ROLE

Okrem rôznych zručností,  
vedomostí, schopností,...

... **RÔZNORODOSŤ V TÍME** je ešte  
zvyšovaná tým, že jeho členovia  
si osvojujú isté špecifické

## TÍMOVÉ ROLE,

ktoré v rámci tímu „hrajú“ a **v**  
**ktorých najlepšie využívajú svoje**  
**schopnosti a talent.**



# TÍMOVÉ ROLE - PRÍKLADY



1. **INOVÁTOR / VIZIONÁR** – tvorivá zložka tímu. Prináša nové a neočakávané nápady a vízie.
2. **PLÁNOVAČ** – dokáže víziu previesť na konkrétny a uskutočniteľný plán.
3. **POZOROVATEĽ / KRITIK** – je vecný, odmeranejší a tichý. Je obozretný, neuniknú mu chyby, vyhodnocuje, má objektívny náhľad na realitu, vidí plusy aj minusy. Myslí kriticky. Skôr ako urobí konečné rozhodnutie, dôkladne zváži vplyv všetkých faktorov. Má vynikajúce pozorovacie schopnosti, dokáže upozorniť na možné problémy, obvykle má pravdu.
4. **HĽADAČ ZDROJOV** – dokáže nachádzať potrebné zdroje. informácie, kontakty, známosti, peniaze,...
5. **REALIZÁTOR** – je prakticky orientovaný. Aplikuje a realizuje nápady v praxi. jeho doménou je skôr realizovanie a uskutočňovanie vecí, než ich tvorenie, či plánovanie. Bez neho by sa veci vymysleli, naplánovali, ale neuskutočnili.
6. **DOKONČOVATEĽ** – dotáhuje veci do konca, aby boli perfektné, detailista. Je metodický, svedomitý, pozná všetky kritériá, vie čo kedy kam poslat a ako to má vyzerat.
7. **KOORDINÁTOR / FACILITÁTOR** – pokojný a sebaistý, prirodzená autorita. Prácu rozdeľuje tak, aby správny človek robil správnu prácu, rozpozná, na čo ľudia majú a na čo nie. Vyzdvihnutím silných stránok zvyšuje sebavedomie aj menej výrazným členom. Má zmysel pre povinnosť. Plní úlohu vodcu, má prehľad, dobre komunikuje, určuje priority., pomáha tímu byť opravdivým tímom a nielen „oddielom na povel“.
8. **FORMOVAČ / MOTIVÁTOR** – dodáva tímu motiváciu a energiu, je impulzívny a priebojný a dokáže mobilizovať tím k akcii.
9. **TÍMOVÝ PRACOVNÍK / BAVIČ** – vytvára dobrú atmosféru, stmeľuje. Dokáže tlmit konflikty, je dobrý poslucháč, prejavuje záujem o problémy ostatných a dokáže ich pochopiť. Funguje ako nenápadný harmonizátor, keď tam nie je, až vtedy ľuďom dôjde, čo tam robil.
10. **ŠPECIALISTA** – je skutočný odborník vo svojej oblasti. Dodáva odbornú úroveň, výsledky jeho práce dodávajú prestíž tímu.



## Kvalitné vypracovanie = 1 kredit



Predstavte si svoju triedu ako TÍM!

- Akú tímovú rolu (možno dokonca aj dve role) by ste si sami pre seba zvolili?
- koho by ste v rámci triedy obsadili do rolí:
  - INOVÁTOR / VIZIONÁR
  - PLÁNOVAČ
  - KOORDINÁTOR / FACILITÁTOR
  - POZOROVATEĽ / KRITIK
  - REALIZÁTOR
  - TÍMOVÝ PRACOVNÍK / BAVIČ
  - komu by ste pririekli aj viac, ako jednu rolu (najviac dve)?
- Na záver skúste spoločne **zostaviť**, ako by mohol vyzerat' Vás „triedny tím“!
- Je možné to **v praxi** nejako využiť?

**úloha**

# DOMÁCA ÚLOHA

Akým spôsobom by ste mohli **princíp synergie využiť** na Váš

**PROJEKT VYUŽITIA VÁŠHO „HLASU“ V PROSPECH VAŠEJ ŠKOLY / TRIEDY?**



Kvalitné vypracovanie = 1 kredit

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO**  
**9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

**KONIEC**



**WWW.INKY.SK**