KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

SPRÁVNOSŤ

25

WWW.INKY.SK

DNES...

sa ešte raz pozrieme na otázku

SPRÁVNOSTI

v našom konaní.

SPRÁVNY „HLAS“…

… má teda tieto kľúčové znaky:

PRÚDENIE

NADANIE: mám pre to talent a predpoklady;

NADŠENIE: baví ma to a chcem sa v tom zdokonaľovať a byť najlepší možný;

Je to REÁLNA a DOSIAHNUTEĽNÁ vec

SPRÁVNOSŤ

POTREBA: môžem tým odpovedať na potrebu svojho okolia a ideálne sa tým aj profesionálne živiť;

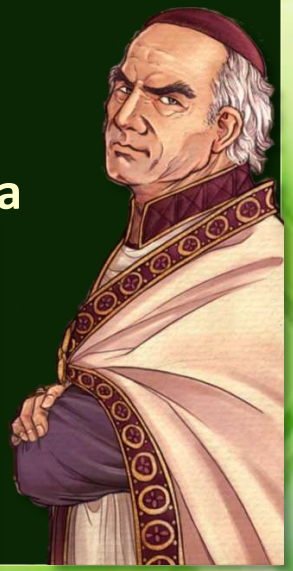
UŽITOČNOSŤ (svedomie, zmysel): je to niečo dobré, čestné a správne, opravdivo prínosné pre iných, vďaka čomu bude svet okolo mňa aspoň o niečo lepším a zanechám tak po sebe odkaz, ktorý ma pretrvá;

Môžem to ZDIEĽAŤ s inými ľuďmi vo vzťahoch.

SPRÁVNY „HLAS“...

OTÁZKA:

Čo z toho je pre Vás dostupné už teraz, na škole – a na čo budete musieť počkať až do dospelosti?



... má teda tieto kľúčové znaky:

PRÚDENIE

NADANIE: mám pre to talent a predpoklady;

NADŠENIE: baví ma to a chcem sa v tom zdokonaľovať a byť najlepší možný;

Je to **REÁLNA** a **DOSIAHNUTEĽNÁ** vec

SPRÁVNOSŤ

POTREBA: môžem tým odpovedať na potrebu svojho okolia a ideálne sa tým aj profesionálne živiť;

UŽITOČNOSŤ (svedomie, zmysel): je to niečo dobré, čestné a správne, opravdivo prínosné pre iných, vďaka čomu bude svet okolo mňa aspoň o niečo lepším a zanechám tak po sebe odkaz, ktorý ma pretrvá;

Môžem to **ZDIEĽAŤ** s inými ľuďmi vo vzťahoch.

SPRÁVNY „HLAS“...

PRÚDENIE

NADANIE: mám pre to talent a predpoklady;

NADŠENIE: baví ma to a chcem sa v tom zdokonaľovať a byť najlepší možný;

Je to **REÁLNA** a **DOSIAHNUTEĽNÁ** vec

Pokiaľ ste svoj „HLAS“ určili správne,

potom **všetky tri vlastnosti** z kategórie PRÚDENIA sú, samozrejme, prítomné vo Vašom živote **už tu a teraz**.

SPRÁVNY „HLAS“...

Z tejto trojice sa Vás teraz netýka len ono „profesionálne živenie sa“.

Všetko ostatné už takisto môže byť prítomné už tu a teraz.

SPRÁVNOSŤ

POTREBA: môžem tým odpovedať na potrebu svojho okolia a ideálne sa tým aj profesionálne živiť;

UŽITOČNOSŤ (svedomie, zmysel): je to niečo dobré, čestné a správne, opravdivo prínosné pre iných, vďaka čomu bude svet okolo mňa aspoň o niečo lepším a zanechám tak po sebe odkaz, ktorý ma pretrvá;

Môžem to ZDIEĽAŤ s inými ľuďmi vo vzťahoch.

SPRÁVNY „HLAS“...

ZDIEĽANIE VO VZŤAHOCH je posledný krok, prichádzajúci až vtedy, keď už náš „hlas“ naplno znie a teda JE čo zdieľať...

SPRÁVNOSŤ

POTREBA: môžem tým odpovedať na potrebu svojho okolia a ideálne sa tým aj profesionálne živiť;

UŽITOČNOSŤ (svedomie, zmysel): je to niečo dobré, čestné a správne, opravdivo prínosné pre iných, vďaka čomu bude svet okolo mňa aspoň o niečo lepším a zanechám tak po sebe odkaz, ktorý ma pretrvá;

Môžem to ZDIEĽAŤ s inými ľuďmi vo vzťahoch.

SPRÁVNY „HLAS“...

Ostáva nám ešte **UŽITOČNOSŤ**, reagujúca na **POTREBU** vo Vašom okolí – v tomto prípade tu, na škole a v triede, v ktorej práve ste.

Táto **neprichádza sama od seba** – musíme ju sami **nájsť** a **rozhodnúť sa** uskutočniť ju.

SPRÁVNOSŤ

POTREBA: môžem tým odpovedať na potrebu svojho okolia a ideálne sa tým aj profesionálne živiť;

UŽITOČNOSŤ (svedomie, zmysel): je to niečo dobré, čestné a správne, opravdivo prínosné pre iných, vďaka čomu bude svet okolo mňa aspoň o niečo lepším a zanechám tak po sebe odkaz, ktorý ma pretrvá;

Môžem to **ZDIEĽAŤ** s inými ľuďmi vo vzťahoch.

… nejaké otázky, poznámky, postrehy, pripomienky?

TRI ÚROVNE ZMYSLU

Pre naše potreby môžeme rozlišovať zhruba tri úrovne zmyslu v našom živote a konaní:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

O tejto rovine ste písali svoju úvahu (esej) z minulej hodiny.

Predstavuje ten jeden cieľ, kvôli ktorému žijeme samotný svoj život a ktorý keď naplníme, tak môžeme povedať:

„Dobrý boj som bojoval, beh som dokončil, teraz môžem spokojne a šťastne zomrieť!“

TRI ÚROVNE ZMYSLU

Pre naše potreby môžeme rozlišovať zhruba tri úrovne zmyslu v našom živote a konaní:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Tento životný cieľ sa uskutočňuje ako postupnosť čiastočných krátkodobejších cieľov, ktoré vedú k jeho dosiahnutiu.

Od nich sa potom odvíjajú aj čiastkové, krátkodobé zmysly, ktoré môžu časom vznikať a časom i zanikať.

TRI ÚROVNE ZMYSLU

Pre naše potreby môžeme rozlišovať zhruba tri úrovne zmyslu v našom živote a konaní:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Tieto ciele sa potom uskutočňujú v konkrétnych skutkoch, ktoré konáme.

A každý tento skutok je zviazaný so „zmyslom okamihu“ – čiže veľmi konkrétnym zmyslom, ktorý robí zmysluplným ten konkrétny skutok.

NAPRÍKLAD:

ARNOLD SHWARZENEGGER:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Stať sa najlepším kulturistom na svete.

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

- vyhrať krajské majstrovstvá
- vyhrať národné majstrovstvá Rakúska
- vyhrať Mr. Universe
- vyhrať NPC USA a získať profi-kartu
- vyhrať Mr. Olympia

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

„Preto chodím denne niekoľko hodín posilovať a do každého jedného opakovania každého cviku vkladám maximum úsilia a driny, aby som toto všetko dosiahol!“

TRI ÚROVNE ZMYSLU

Vyššie ciele určujú nižšie, vyšší zmysel je zdrojom aj menších „zmyslov okamihu“

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

↓

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

↓

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Zmysel a cieľ života určuje, aké budú čiastkové ciele a zmysly.

A tie potom určujú konkrétne konanie, ako aj zmysel skutkov, ktoré konáme.

NAPRÍKLAD:

Vyššie ciele určujú nižšie, vyšší zmysel je zdrojom aj menších „zmyslov okamihu“

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Stať sa najlepším kulturistom na svete.

Ak by tento cieľ a zmysel chýbal,…

… nebol by dôvod súťažiť a snažiť sa vyhrávať všetky tie krajské majstrovstvá, národné majstrovstvá Rakúska, Mr. Universe, NPC, získať profi-kartu a nakoniec vyhrať Mr. Olympia.

A bez toho by nebol dôvod denne osem hodín drieť do úmoru v posilovni.

Možno zacvičiť si pár krát do týždňa, to hej, ale nie takto drieť.

TRI ÚROVNE ZMYSLU

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

A naopak:

Bez konania nie je možné uskutočniť čiastkové ciele.

A bez čiastkových cieľov sa nemôže uskutočniť ani životný cieľ a naplniť zmysel nášho života.

NAPRÍKLAD:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

… sa nikdy nestanem najlepším kulturistom na svete!

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

… nedokážem vyhrať žiadnu zo spomenutých súťaží. A ak nevyhrám žiadnu zo spomenutých súťaží, tak…

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Ak nevnímam najnižší „zmysel okamihu“ v tom konkrétnom jednom tréningu, cviku, opakovaní,… a nedovádzam ho vďaka tomu až do krajnosti,…

TRI ÚROVNE UŽITOČNOSTI

Na každej z týchto úrovní môžeme byť aj svojim spôsobom UŽITOČNÍ a tak ju naplniť SPRÁVNOSŤOU:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Niečo, čo tu po mne ostane na konci môjho života, keď zomriem…

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Niečo, čo po mne ostane tu, na škole do ktorej chodím, v meste, v ktorom bývam, medzi priateľmi, s ktorými sa ešte pár rokov budem stretávať…

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Niečo, hoci aj malé, čím urobím lepšou a krajšou túto chvíľu, ktorú žijem tu a teraz na tomto mieste v tejto chvíli…

… nejaké otázky, poznámky, postrehy, pripomienky?

NAPRÍKLAD ARNOLD…

AKO by mohol byť **UŽITOČNÝ** svojmu okoliu Arnold na týchto jednotlivých úrovniach?

NAPRÍKLAD:

ARNOLD SHWARZENEGGER:

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA → Stať sa najlepším kulturistom na svete.

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY →
- vyhrať krajské majstrovstvá
- vyhrať národné majstrovstvá Rakúska
- vyhrať Mr. Universe
- vyhrať NPC USA a získať profi-kartu
- vyhrať Mr. Olympia

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU → *„Preto chodím denne niekoľko hodín posilovať a do každého jedného opakovania každého cviku vkladám maximum úsilia a driny, aby som toto všetko dosiahol!“*

KREDIT

Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

NAPRÍKLAD ARNOLD…

KULTURISTIKA – bol jej ikonou, pomáhal jej zviditeľniť sa a presadiť sa na výslnie spoločnosti.

VEREJNOSŤ – ako slávny kulturista a celebrita podporoval zdravý životný štýl (Za prezidenta Busha st. bol predsedom Prezidentskej rady pre šport a fitness), organizuje Arnold Fitness Expo, Arnold Sports Festival,…

Ale napríklad by dokázal aj…:

INŠPIROVAŤ ĽUDÍ V POSILOVNI, aby na sebe pracovali tvrdšie a vytrvalejšie…

INŠPIROVAŤ „BEŽNÝCH ĽUDÍ“ – „Vidíte? Tvrdá práca a aj keď máte minimum talentu (ako ja na film), môžete sa vypracovať vysoko nad iných!“

INŠPIROVAŤ IMIGRANTOV – „Vidíte? Dá sa to! Musíte iba nájsť v sebe niečo, čo môžete svojej novej vlasti ponúknuť!“

UJAŤ SA DISKRIMINOVANÝCH – a dodať im sebadôveru, podporiť ich tým, že sa o nich bude opravdivo zaujímať…

BYŤ „TVÁROU“ CHARITY, sociálnej pomoci,…

NAPRÍKLAD ARNOLD…

KULTURISTIKA – bol jej ikonou, pomáhal jej zviditeľniť sa a presadiť sa na výslnie spoločnosti.

VEREJN … vý životný štýl (Za prezid… rt a fitness), organizuje Arnold…

Ale na…

INŠPIR… tvrdšie…

INŠPIR… keď m… vyprac…

INŠPIR… nájsť v… ponúknuť!“

UJAŤ SA DISKRIMINOVANÝCH – a dodať im sebadôveru, podporiť ich tým, že sa o nich bude opravdivo zaujímať…

BYŤ „TVÁROU“ CHARITY, sociálnej pomoci,…

Inými slovami:

- Arnoldov „HLAS“ – to **nebola len schopnosť tvrdo pracovať a potom sa postaviť na pódium a vyhrať**,…
- … ale bolo to aj **množstvo iných pozitívnych vecí**, ako sú popularita, majetok, známosti a kontakty, silná vôľa, životné skúsenosti,… – **ktoré takisto mohol využiť pre spoločné dobro** a vďaka ktorým aj skutočne užitočným bol.

NAPRÍKLAD ARNOLD…

KULTURISTIKA – bol jej ikonou, pomáhal jej zviditeľniť sa a presadiť sa na výslnie spoločnosti.

VEREJNOSŤ – ako slávny kulturista a celebrita podporoval zdravý životný štýl (Za prezidenta Busha st. bol predsedom Prezidentskej rady pre šport a fitness), organizuje Arnold Fitness Expo, Arnold Sports Festival,…

Ale napríklad by dokázal aj…:

INŠPIROVAŤ ĽUDÍ V POSILOVNI, aby na sebe pracovali tvrdšie a vytrvalejšie…

INŠPIROVAŤ „BEŽNÝCH ĽUDÍ“ – „Vidíte? Tvrdá práca a aj keď máte minimum talentu (ako ja na film), môžete sa vypracovať vysoko nad iných!“

INŠPIROVAŤ IMIGRANTOV – „Vidíte? Dá sa to! Musíte iba nájsť v sebe niečo, čo môžete svojej novej vlasti ponúknuť!“

UJAŤ SA DISKRIMINOVANÝCH – a dodať im sebadôveru, podporiť ich tým, že sa o nich bude opravdivo zaujímať…

BYŤ „TVÁROU“ CHARITY, sociálnej pomoci,…

ZMYSEL a CIEĽ ŽIVOTA

Krátkodobejšie ČIASTKOVÉ CIELE a ZMYSLY

Konkrétne SKUTKY a ZMYSEL OKAMIHU

Na ktorú z týchto úrovní tieto príklady patria?

… nejaké otázky, poznámky, postrehy, pripomienky?

ÚLOHA

na nasledujúce týždne

- Či sa podarí naplniť Váš ŽIVOTNÝ ZMYSEL a zanecháte po sebe „životný odkaz“, ukáže čas…
- Na uskutočňovanie „ZMYSLU OKAMIHU“ a s ním byť UŽITOČNÝ v tomto danom okamihu – na to žiadne veľké plány nepotrebujeme, stačí sa usmiať, pomôcť, povzbudiť,…
- DNES ale začneme uskutočňovať „PROJEKT UŽITOČNOSTI“, sústredený na obdobie mesiacov, ktoré ešte na tejto škole strávite!

ÚLOHA

na nasledujúce týždne

Napíšte si do zošita ZOZNAM VŠETKÝCH POZITÍV, ktoré s Vašim „Hlasom“ súvisia už tu a teraz, na tejto škole a ktoré na sebe môžete nájsť: *vlastnosti, skúsenosti, ale aj vzťahy, veci, postavenie*,…

ÚLOHA

na nasledujúce týždne

Nájdite tu, na Vašej škole a ideálne dokonca vo Vašej triede **POTREBU**, na ktorú by Váš „hlas“ mohol odpovedať!

Napíšte si ju do zošita!

Aká potreba to je?

ÚLOHA

na nasledujúce týždne

Nájdite teraz spôsob, akým môže Váš „hlas“ **odpovedať** na túto potrebu – a vďaka tomu urobiť školu (triedu) lepším miestom, ľudí okolo Vás lepšími a šťastnejšími a vďaka čomu po sebe na tejto škole (alebo aspoň u spolužiakov) **zanecháte odkaz**, ktoré pretrvá aj po Vašom odchode zo školy!

Napíšte si túto víziu Vašej užitočnosti do zošita!

Ak sa to hodí, môžete na tomto projekte spolupracovať aj viacerí ako tím.

ÚLOHA

na nasledujúce týždne

známka na úrovni polročnej písomky (= 50% priemeru za tento polrok)

NAKONIEC JU ROZPÍŠTE v podobe konkrétneho PLÁNU (podľa našich 10 krokov)!

Toto budú podklady na Váš hlavný tohtoročný projekt:

- Máte čas DO POL ROKA na vypracovanie tohto plánu.
- Podľa neho potom DO KONCA ROKA tento projekt uskutočníte.
- Jeho výsledok PODSTATNE ovplyvní Vašu známku!

Kvalitné vypracovanie plánu = ZNÁMKA

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

KONIEC

WWW.INKY.SK