

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO

9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Hierarchia hodnôt

12



WWW.INKY.SK

ZOPAKOVANIE Z MINULA

Kto nám v krátkosti
zhrnie zistenia z
predchádzajúcej
hodiny?

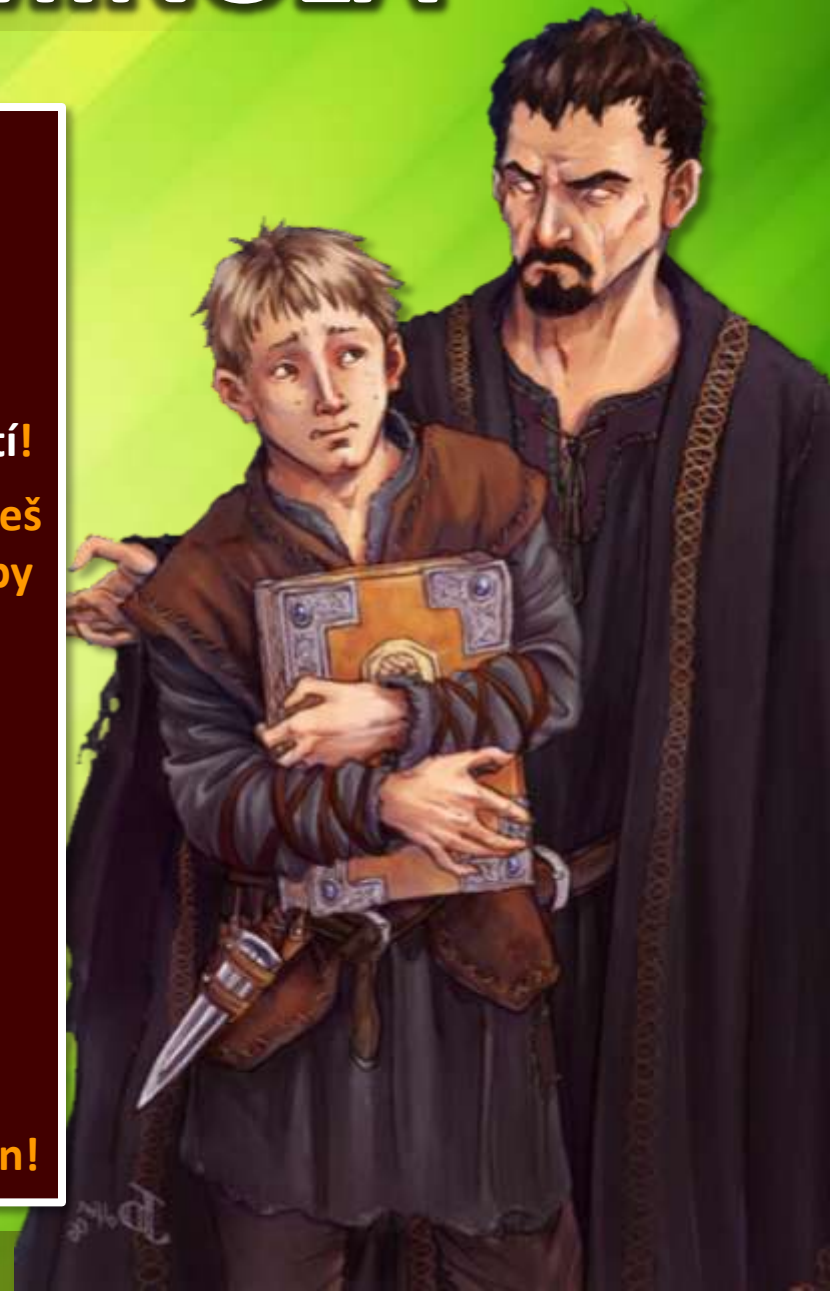
DESATORO PLÁNOVANIA



ODPOVEĎ NA ZNÁMKU!

ZOPAKOVANIE Z MINULA

1. **Vyber si** naraz len jeden cieľ!
2. **Napíš si** svoj cieľ!
3. **Napíš čo najobsiahlejší** zoznam benefitov!
4. **Napíš** zoznam prekážok!
5. **Napíš** zoznam zručností, schopností a vedomostí!
6. **Napíš** zoznam ľudí a skupín ľudí, **ktoré potrebuješ** na dosiahnutie svojho cieľa, alebo ktoré (ktorí) by Ti s jeho dosiahnutím mohli pomôcť!
7. **Rozpracuj veľký cieľ** do postupnosti krokov – malých čiastkových cieľov!
8. **Urob pre ne** časový harmonogram ich dosahovania (kompletný, ročný, mesačný, týždenný...) + **deadline** pre dosiahnutie konečného cieľa!
9. **Stotožni sa** s cieľom!
10. **Kontroluj napredovanie** a upravuj, ak treba, plán!



... nejaké otázky,
poznámky,
postrehy,
pripomienky?



DOMÁCA ÚLOHA

Sledovali ste pozorne svoj spôsob hovorenia!?

Začali ste cieľavedome meniť svoje vyjadrovanie na proaktívne – aj keby Vám to sprvu znelo nejako divne a kostrbato?

Zhrnuli ste svoje skúsenosti písomne do zošita? Správali ste sa počas týždňa viac proaktívne, či reaktívne? Zmenili ste spôsob hovorenia na proaktívny? Ovplynulo to Váš prístup k veciam, k životu, k problémom, situáciám,...?

PODEĽTE SA SO SVOJOU SKÚSENOSŤOU!



Prax + zhrnutie = ZNÁMKA

DNES...

... začneme s 1. krokom
výberu CIEĽA: budeme
hovoríť niečo o povahe zla (a
následne aj dobra) v konaní
človeka,
o hierarchii dobier a hodnôt
a o tom, čo z toho vyplýva pre
nás.



OTÁZKA:



Podľa čoho môžeme rozlíšiť,
kedy konáme **SPRÁVNE** (čiže
DOBRE) a kedy **NESPRÁVNE** (čiže
ZLE?)

Podľa čoho dokážeme odlíšiť
dobro od zla? Čo robí dobro
dobrom – a zlo zlom?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

OTÁZKA:



**Môže jedna a tá istá vec byť
niekedy správna a inokedy
nesprávna?**

Čo o tom rozhoduje?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

ČLOVEK VŽDY SLEDUJE DOBRO

Dokonca aj vtedy, keď koná zlé a kruté veci, sleduje nejakú (hoci aj zvrátenú) formu dobra:

- sadista hľadá potešenie, ktoré mu prináša mučenie iných;
- vrah sleduje vraždou nejaké dobro (peniaze, odstránenie prekážky svojich zámerov,...)
- zlodej sleduje svoje obohatenie a materiálny zisk,...



DEFINÍCIA ZLA

FILOZOFICKÁ DEFINÍCIA ZLA:

ZLO znamená

UPREDNOSTNENIE nižšieho
(menšieho) dobra **pred vyšším**
(väčším) dobrom.

PODOBNE DEFINUJE KREŠŤANSTVO HRIECH:

*„Hriech nie je túžba po zlých veciach, ale
zrieknutie sa lepších.“*

(Sv. Augustín)



OTÁZKA:



Ak je zlé konanie
uprednostnením nižšieho
dobra pred vyšším,...

AKO by potom znela **definícia**
dobrého, správneho
konania?



Rozumná odpoveď = 1 dnešný kredit

NÁVOD NA DOBRO

Vyjadruje ho vynikajúco
rozšírená kresťanská zásada:

**VOLIŤ SI VŽDY TO,
ČO JE LEPŠIE!**

*„Treba sa teda bez výhrady rozhodnúť voliť
si to, čo je lepšie: nielen to, čo sa páči Bohu,
ale to, čo mu je najmilšie.“*

(Sv. Alfonz Mária de Liguori)



DOBRO

Obetovať peniaze na
záchranu ľudského života.

Radšej oželiť zisk, ale
zachovať sa čestne,
charakterne a bezúhonne.

Využívať majetok a
postavenie na službu ľuďom
a budovanie vzťahov.

Využívať peniaze a majetok
ako nástroj prehlbovania
života s Bohom.

Zabiť človeka (obetovať
život) kvôli získaniu
peňazí.

Obetovať česť a zachovať
sa bezcharakterne, aby
sme sa obohatili.

Zneužívať ľudí na
obohacovanie sa a
budovanie vlastnej
kariéry.

Modliť sa k Bohu, aby (ako
nástroj a sluha)
napomáhal nášmu
bohatstvu...

ZLO

PRÍKLAD



... nejaké otázky,
poznámky,
postrehy,
pripomienky?



ČO POTREBUJEME?

Aby sme sa tak ale mohli správať,
musíme mať vytvorenú jasnú

HIERARCHIU DOBIER,

čiže jasne vedieť, ktoré dobro je vyššie
(väčšie) a ktoré nižšie (menšie)!



ÚLOHA

Napíšte spoločne 20 vecí, ktoré považujete za najdôležitejšie v živote na lístočky tak, aby bola každá napísaná jeden raz na jednom lístku.

Potom ich **roztriedte** do troch skupín:

- **najdôležitejšie** dobrá pre náš život a naše šťastie, ktoré by mali mať vždy a vo všetkom prednosť;
- **stredne dôležité** dobrá, ktoré by sa mali podriaďovať tým najdôležitejším;
- **najmenej dôležité** dobrá, ktoré sú len nástrojmi a ak treba, nedbať sa ich aj vzdať...



Nezabudnite výsledok
ODFOTIŤ
pre potreby budúcej hodiny!



KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO

9. ROČNÍK ZÁKLADNEJ ŠKOLY

KONIEC



WWW.INKY.SK