



Katolícka spojená škola sv. Františka Assiského

Časovo-tematický plán učiva pre školský rok: 2014/2015

Predmet: Náboženská výchova
Počet hodín týždenne: 2
Vyučuje: Mgr. Miloš Pikala
Trieda: 4. ročník gymnázia

| Mesiac | Por.č. | TEMATICKÝ CELOK – preberané učivo | Poč. hodín | Poznámka |
|--------|--------|---|------------|----------|
| IX | 1. | ÚVODNÁ HODINA | 1 | |
| | | <u>HISTORICKÝ EXKURZ DEJINAMI</u> | | |
| | 2. | PROBLÉM VEĽKÝCH IMPÉRIÍ | 1 | |
| | 3. | GRÉCKY ZÁZRAK | 1 | |
| | 4. | JASNÝ STREDOVEK | 1 | |
| | 5. | VÍŤAZSTVO ZÁPADU | 1 | |
| X | | <u>KORENE ÚSPECHU ZÁPADU</u> | | |
| | 6. | ZÁKLADNÉ PILIERE | 1 | |
| | 7. | PREČO PRÁVE NA ZÁPADE? | 1 | |
| | 8. | JE TO HRA | 1 | |
| | 9. | PORÝNSKA VÍZIA KAPITALIZMU | 1 | |
| | | <u>PREMIETNUTÉ DO DEJÍN</u> | | |
| | 10. | KULTIVÁCIA KONTINENTU | 1 | |
| | 11. | VZDELANIE, VEDA A TECHNIKA | 1 | |
| | 12. | SPOLOČNOSŤ, ŠTÁT A ĽUDSKÉ PRÁVA | 1 | |
| | 13. | EKONOMIKA | 1 | |
| XI | 14. | CHARITA A SOCIÁLNA OBLASŤ | 1 | |
| | 15. | POHROMA MENOM „OSVIETENSTVO“ | 1 | |
| | 16. | SVET V 18. AŽ 20. STOROČÍ | 1 | |
| | 17. | ZHRNUTIE | 1 | |
| | | <u>CIRKEV V SPOLOČNOSTI</u> | | |
| | 18. | PRINCÍPY KREŠŤANSTVA | 1 | |
| | 19. | JOINT VENTURE BOHA A ČLOVEKA | 1 | |
| | 20. | CIRKEV UPROSTRED SVETA | 1 | |
| | 21. | SOCIÁLNA ANGAŽOVANOSŤ CIRKVI | 1 | |
| | | <u>SOCIÁLNE UČENIE CIRKVI DNES</u> | | |
| | 22. | JEDEN INŠPIRATÍVNY PROJEKT | 1 | |

| | | | | |
|-----|-----|---|---|--|
| XII | 23. | ZÁKLADY PRE EKONOMIKU SPOLOČENSTVA | | |
| | 24. | PREMIETNUTÉ DO EKONOMICKEJ PRAXE | 1 | |
| | 25. | EKONOMIKA SPOLOČENSTVA V PRAXI | 1 | |
| | | <u>PRIEREZ SOCIÁLNYM UČENÍM CIRKVI</u> | 1 | |
| | 26. | KREŠŤANSKÁ SOCIÁLNA ETIKA - úvod | | |
| | 27. | DÔSTOJNOSŤ ĽUDSKEJ OSOBY | 1 | |
| | 28. | SPOLOČNÉ DOBRO | 1 | |
| I | 29. | SUBSIDIARITA A SOLIDARITA | 1 | |
| | 30. | PRÁVO A SPRAVODLIVOSŤ - úvod | 1 | |
| | 31. | PRÁVO A SPRAVODLIVOSŤ V PRAXI | 1 | |
| | 32. | RODINA A SPOLOČNOSŤ - úvod | 1 | |
| | 33. | VZŤAH RODINY A SPOLOČNOSTI | 1 | |
| | 34. | VEREJNÁ MOC - úvod | 1 | |
| | 35. | SLOBODA A DEMOKRACIA | 1 | |
| II | 36. | KREŠŤAN V SPOLOČNOSTI | 1 | |
| | 37. | DANE - úvod | 1 | |
| | 38. | ŠTÁT A SOLIDARITA | 1 | |
| | 39. | SUBSIDIARITA V SOLIDARITE | 1 | |
| | 40. | MEDZINÁRODNÝ PORIADOK – úvod | 1 | |
| | 41. | MEDZINÁRODNÝ PORIADOK V PRAXI | 1 | |
| III | 42. | ZHRNUTIE CELKU | 1 | |
| | 43. | TRH - úvod | 1 | |
| | 44. | VOĽNÝ, ALEBO REGULOVANÝ? | 1 | |
| | 45. | PODNIK - úvod | 1 | |
| | 46. | PRÁVO NA PODNIKANIE | 1 | |
| | 47. | SPOLOČNOSŤ A PODNIKANIE | 1 | |
| | 48. | PRACOVNÉ VZŤAHY - úvod | 1 | |
| | 49. | PRÁVA ZAMESTNÁVATEĽA A ZAMESTNANCA | 1 | |
| IV | 50. | ZHRNUTIE | 1 | |
| | 51. | <u>ANGAŽOVANOSŤ VERZUS APOŠTOLÁT</u> | | |
| | | LIMITY SOCIÁLNEHO ANGAŽOVANIA | 1 | |
| | 52. | PÔDA PRE EVANJELIZÁCIU | 1 | |
| | 53. | ZHRNUTIE | 1 | |
| | 54. | KONKLÚZIA – záverečná vízia | 1 | |
| | 55. | MOJE MIESTO JE... | 1 | |
| | 56. | KONKLÚZIA – záverečná práca | 1 | |
| | 57. | KONKLÚZIA - vyhodnotenie | 1 | |

| | | | | |
|----|-----|----------------------|---|--|
| V | 58. | Časová rezerva | 1 | |
| | 59. | Časová rezerva | 1 | |
| | 60. | Časová rezerva | 1 | |
| | 61. | Časová rezerva | 1 | |
| | 62. | Časová rezerva | 1 | |
| | 63. | Časová rezerva | 1 | |
| | 64. | Časová rezerva | 1 | |
| | 65. | Uzatvorenie predmetu | 1 | |
| VI | | | | |

Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 15 ods. 6 „V cirkevných školách sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov v súlade s osobitným predpisom.“ (Zmluva medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní).

Po spripomienkovaní Ministerstvom školstva Slovenskej republiky zo dňa 2.10. 2007 pod číslom CD-2007-11092/22798-1:096 Konferencia biskupov Slovenska schválila Učebné osnovy 9.10. 2007 č.j. K560/2007-SKBS

Plán vypracoval: Mgr. Miloš Pikala

Vyučujúci: Mgr. Miloš Pikala

Plán prerokovaný v PK dňa:

Predseda PK:

Riaditeľ školy: