

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
4. ROČNÍK GYMNÁZIA

2

Velké impériá



WWW.INKY.SK



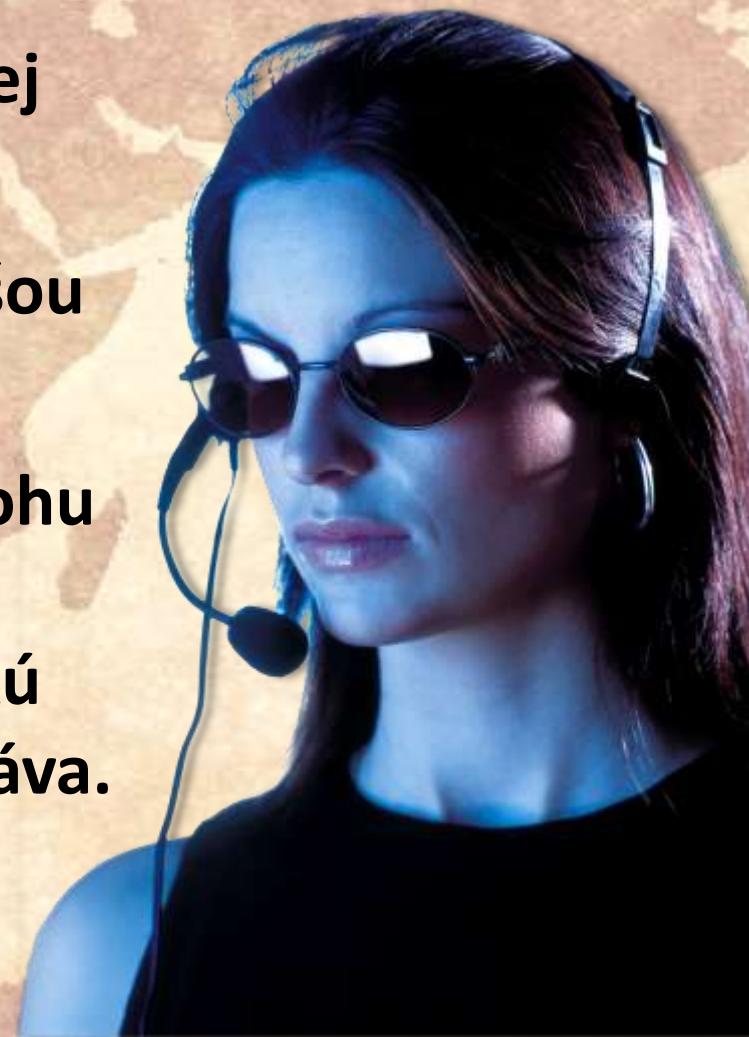
Pozor, začíname!

.....

Dnes začíname našu cestu k pochopeniu fungovania ľudskej civilizácie,

k porozumeniu toho, čo je dušou a podstatou Západu

a k porozumeniu toho, akú úlohu v tom zohralo a zohráva kresťanstvo a Cirkev, ako aj akú predstavu v tomto smere zastáva.



Pozor, začíname!

Dnes začíname našu cestu k

pod-

civi-

k pe-

a pe-

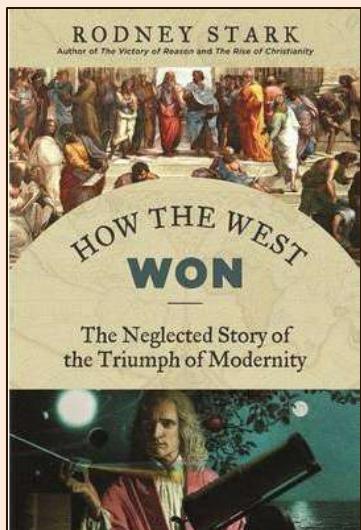
a k-

v to-

kres-

pre-

Odporúčaná **UČEBNICA**
pre prvé lekcie tohto
ročníka:



Rodney Stark,
*HOW THE WEST
WON,*

17. marca 2014,
432 strán,
orientačná cena
20,78€

skej

lušou

úlohu

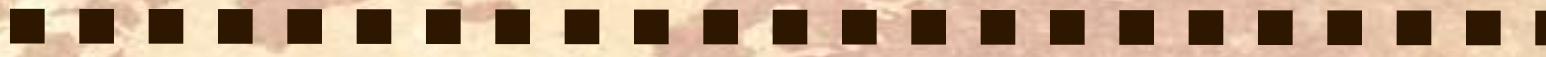
akú

stáva.





úloha

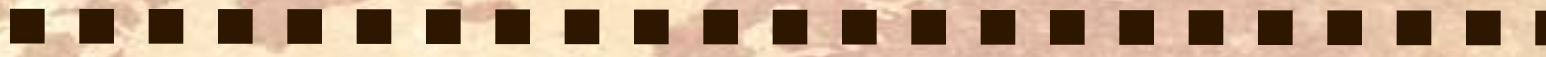


**Napíšte zoznam
najvýznamnejších
kultúr (ríš, impérií,
štátov,...), ktoré z
histórie poznáte!**





úloha

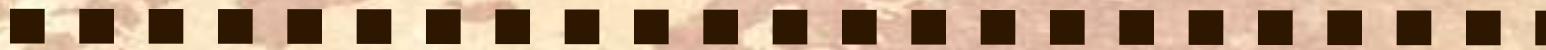


**Vyškrtnite tie, ktoré
svoju veľkosť
dosiahli až v
modernej dobe,
alebo pod vplyvom
Západu.**





úloha



**Vyškrtnite nakoniec
tie, ktoré by sa
nedali nazvať
VEĽKÝMI RÍŠAMI
(impériami,...)**





úloha

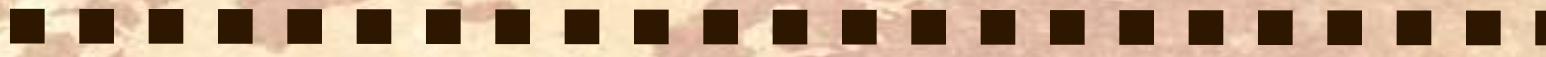


Nájdite teraz čo najviac
OBJAVOV (vedomosti,
poznatky, technika,
kultúra, veda,...), ktorými
prispeli do pokladnice
súčasnej civilizácie a tak
**POSUNULI ĽUDSTVO NA
CESTE POKROKU SMEROM
K MODERNOSTI!**





úloha

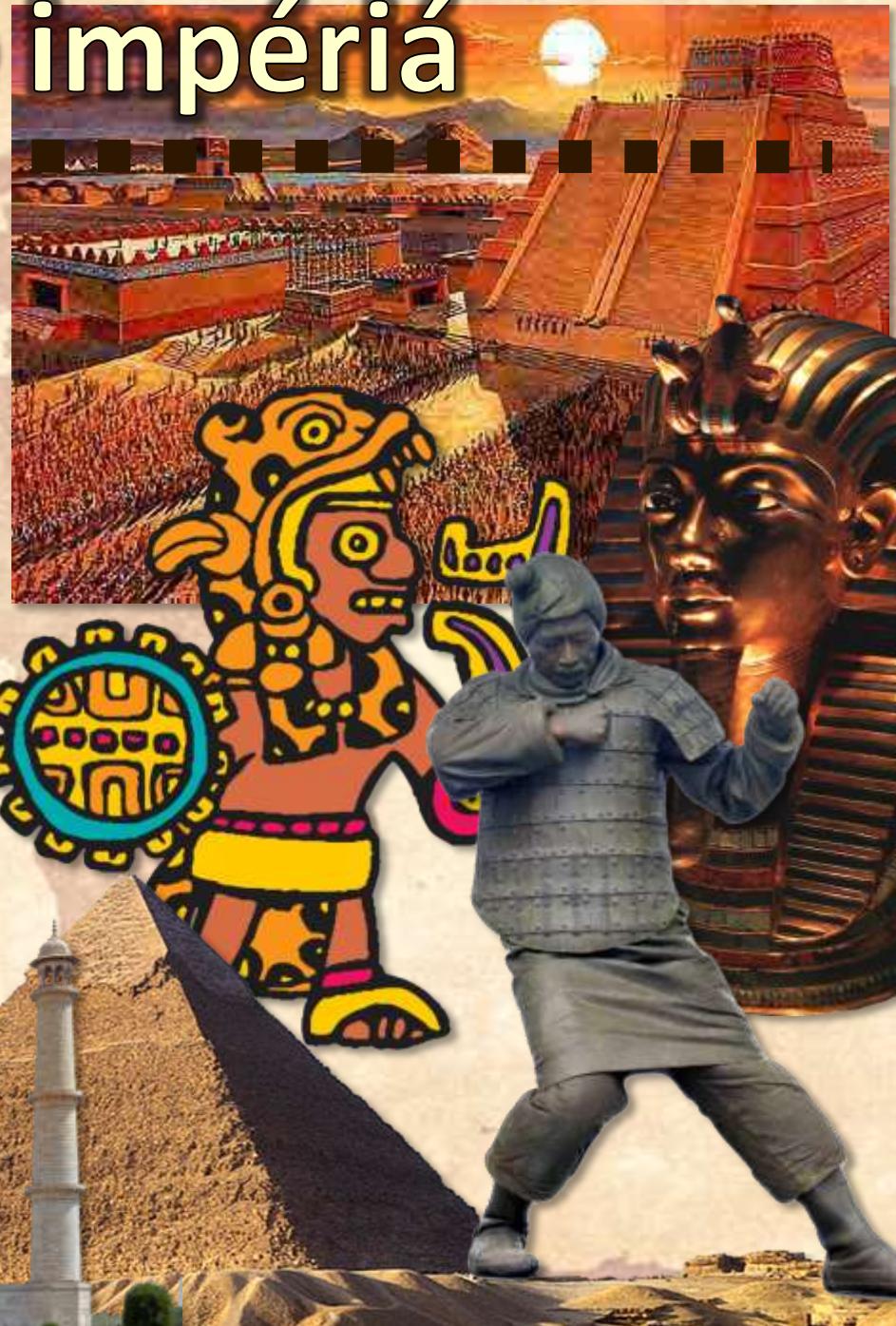


K akému
ZÁVERU ste
dospeli?



Stagnujúce impériá

Na jednej strane, iste, veľké impériá a ríše po sebe zanechali impozantné pamiatky ich vládcov.





Stagnujúce impériá

.....

Na druhej strane,
tie isté veľké
impériá celé
stáročia a tisícočia
stagnovali a
rozvíjali sa (menili)
len málo, alebo
dokonca vôbec!



1600

1700

1800

1900

Stagnujúce impériá

.....

Ba dokonca aj vtedy, ak
dačo **objavili** –
spravidla nijako svoje
objavy nevyužili a
zostávali rovnako
zaostalé, než pred ich
objavom.





napríklad...

Zoberme si napríklad **RÍMSKE IMPÉRIUM**:

Zaiste prispelo k vylepšeniu teórie práva – aj keď samotné právo, či republikánske zriadenie nebolo jeho vynálezom.

Rimania poznali grécku filozofiu a kultúru, mali základné technické vedomosti a poznatky – poznali silu vodného kolesa, vedeli konštruovať obliehacie stroje (čo tiež neboli ich pôvodný vynález,...)

NAPRIEK TOMU:

- ... sa ale nikdy nepovzniesli na vyššiu úroveň, než boli ríše a impériá pred nimi, stále ostávali na obdobnej úrovni, ako kultúry tisíc rokov pred nimi.
- Ak by sme hľadali nejaký rímsky prínos pre súčasný moderný svet, okrem už spomenutej teórie práva by sme asi ľahko niečo našli...





napríklad...



V roku 1018 v **ČÍNE** objavili technológiu masovej výroby železa – základný krok smerom k priemyselnej revolúcii.

Za púhych 60 rokov sa produkcia železa v Číne zvýšila z 35 000 ton/rok (už aj toto bolo v danej dobe neskutočné množstvo!) na 100 000 ton/rok.

Vznikali najrôznejšie firmy a podniky, začala sa tvoriť stredná trieda, začali sa rysovať znaky charakteristické pre vyspelé kapitalistické spoločnosti.

NAPRIEK TOMU:

- ... o 600 rokov neskôr, v 17. storočí, keď holandské lode dosiahli pobrežie Číny, boli technicky nekonečne vyspelejšie (rovnačo ako vtedajšia Európa), než stále rovnako zaostalá Čína, ktorú si v krátkom čase európske mocnosti vďaka priemyselnej sile, železu, moderným zbraniam,... poľahky podmanili.





napríklad...



V Európe sa traduje legenda o vyspelej **ISLAMSKEJ KULTÚRE** – ktorá ale v skutočnosti nikdy nejestvovala!

„Viera, že kedysi dávno muslimská kultúra bola nadradená európskej, je v najlepšom prípade ilúzia.“

(Rodney Stark, sociológ)

Je pravda, že muslimovia prevzali od okolitých kultúr mnohé ich poznatky: od Grékov spisy ich filozofov, z Indie matematické vedomosti (vrátane tzv. „arabských číslic“ a konceptu nuly),...

NAPRIEK TOMU:

- ... ale nič z toho nikdy a nijako nerozvinuli. Väčšina ich „učencov“ boli alebo Židia, alebo tam žijúci kresťania.

A tak nakoniec ich stagnujúce impériá a ríše podliehali jedno za druhým omnoho vyspelejšej Európe – od druhej porážky pri Poitiers zo strany Frankov cez križiacke výpravy až po definitívne porážky pri Viedni a pri Lepante – napriek svojej druhej početnej prevahе...





napríklad...

Podobne sa traduje legenda o vyspelej **AZTÉCKEJ / MAYSKEJ / INSKEJ KULTÚRE** – v Amerike

Je pravda, že po nich ostali pôsobivé mestá, pyramídy a chrámy,...

NAPRIEK TOMU:

- ... ale asi nič nedemonštruje priepastný rozdiel medzi Európu a spomenutými kultúrami lepšie, než fakt, že Francisco Pizarro v roku 1532 dobyl a porazil Inskú ríšu s púhymi 167 vojakmi, z ktorých iba 8 mali arkebúzy (prvé primitívne strelné zbrane) a celá výprava mala iba štyri malé kanóniky. Napriek tomu bez straty, či dokonca zranenia jediného svojho muža (!) Pizarro porazili 80 000-ovú elitnú armádu Inského impéria a podmanili si celú ríšu.
- Inské zbrane a technológia sa ukázali tak neúčinné, že vojaci dokonca zahadzovali oceľové brnenia, pretože ich považovali z zbytočnú príťaž...





otázka...

PREČO?

Skúste do konca hodiny nájsť odpovede, prečo si myslíte, že tieto veľké ríše v skutočnosti stagnovali a nakoniec podľahli vyspelejšej kultúre Západu – vojensky, kultúrne, obchodne, – dokonca aj keď mali sami pred ňou sprvu veľký náskok, ako napríklad Čína.

Práca v skupinách



Rozumná teória = 1 dnešný kredit

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO

4. ROČNÍK GYMNÁZIA

2

KONIEC



WWW.INKY.SK