

# Náboženská výchova

4. ročník gymnázia

## HODNOTENIE:

- **Stupňom 1 – výborný** sa žiak klasifikuje,
  - a) **ak je v činnostiach aktívny, využíva naplno svoje osobné predpoklady.**
  - b) **Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje svoju autenticnosť, kreativitu a originalitu.**
  - c) **V prípade potreby je schopný v plnej miere nachádzať a používať medzipredmetové vzťahy a súvislosti.**
  - d) **Má záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií.**
  - e) **Vie pohotovo zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a aktívne vyjadriť svoj vlastný názor.**
- **Stupňom 2 – chválitebný** sa žiak klasifikuje,
  - a) **ak je v činnostiach aktívny, využíva svoje osobné predpoklady.**
  - b) **Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje menšiu mieru autenticnosti, kreativity a originality.**
  - c) **V prípade potreby je schopný nachádzať a používať medzipredmetové vzťahy a súvislosti.**
  - d) **Prejavuje snahu rozvíjať svoje kompetencie.**
  - e) **Vie zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.**
- **Stupňom 3 – dobrý** sa žiak klasifikuje,
  - a) **ak je v činnostiach skôr pasívny, málo využíva svoje osobné predpoklady.**
  - b) **Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje nízku mieru autenticnosti, kreativity a originality.**
  - c) **Jeho vedomosti a zručnosti sú obmedzené, s problémami aplikuje medzipredmetové vzťahy a súvislosti.**

- d) **Ťažšie zaujíma postoj** k požadovaným záležitostiam a s **problémami vyjadruje svoj vlastný názor.**
- **Stupeň 4 – dostatočný** sa udeľuje výnimočne žiakovi, ktorý
    - a) je na vyučovacích hodinách **pasívny, nespolupracuje.**
    - b) Pri riešení teoretických a praktických úloh **neprejavuje autentickosť, kreativitu a originalitu.**
    - c) Jeho vedomosti a zručnosti sú veľmi obmedzené, **nedokáže aplikovať medzipredmetové vzťahy a súvislosti.**
    - d) **Nevie zaujať postoj** k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.
  - **Stupeň 5 – nedostatočný** sa udeľuje celkom výnimočne žiakovi, ktorý
    - a) **proklamatívne ignoruje výučbu,**
    - b) **odmieta spolupracovať,**
    - c) **jeho vedomosti a zručnosti sú nedostatočné.**
    - d) **Odmieta zaujať postoj** k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

(Metodický pokyn č. 8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl)

## AKO ZÍSKAŤ ZNÁMKY:

- **REFERÁT** – na konkrétnu hodinu podľa dohody s vyučujúcim.
- **PRÁCA NA HODINE**
  - konkrétne úlohy počas hodiny, ak sú známkovanie;
  - raz mesačne známka podľa toho, koľko % kreditov za bodované úlohy žiak získal.
- **SAMOSTATNÉ PRÁCE** – čiže esej, úvaha, štúdia, prieskum,... zadané v rámci predmetu a vyžadujúce dlhšie a kvalitnejšie vypracovanie.
- **ODPOVEDE a PÍSOMNÉ PREVIERKY** podľa potreby

# ŠTUDIJNÝ PLÁN:

## 1. ÚVODNÁ HODINA

### **HISTORICKÝ EXKURZ DEJINAMI**

- 2. PROBLÉM VEĽKÝCH IMPÉRIÍ
- 3. GRÉCKY ZÁZRAK
- 4. JASNÝ STREDOVEK
- 5. VÍŤAZSTVO ZÁPADU

### **KORENE ÚSPECHU ZÁPADU**

- 6. ZÁKLADNÉ PILIERE
- 7. PREČO PRÁVE NA ZÁPADE?
- 8. JE TO HRA
- 9. PORÝNSKA VÍZIA KAPITALIZMU

### **PREMIETNUTÉ DO DEJÍN**

- 10.KULTIVÁCIA KONTINENTU
- 11.VZDELANIE, VEDA A TECHNIKA
- 12.SPOLOČNOSŤ, ŠTÁT A ĽUDSKÉ PRÁVA
- 13.EKONOMIKA
- 14.CHARITA A SOCIÁLNA OBLASŤ
- 15.POHROMA MENOM „OSVIETENSTVO“
- 16.SVET V 18. AŽ 20. STOROČÍ
- 17.ZHRNUTIE

### **CIRKEV V SPOLOČNOSTI**

- 18.PRINCÍPY KRESŤANSTVA
- 19.JOINT VENTURE BOHA A ČLOVEKA
- 20.CIRKEV UPROSTRED SVETA
- 21.SOCIÁLNA ANGAŽOVANOSŤ CIRKVI

### **SOCIÁLNE UČENIE CIRKVI DNES**

- 22.JEDEN INŠPIRATÍVNY PROJEKT
- 23.ZÁKLADY PRE EKONOMIKU SPOLOČENSTVA
- 24.PREMIETNUTÉ DO EKONOMICKEJ PRAXE
- 25.EKONOMIKA SPOLOČENSTVA V PRAXI

## **PRIEREZ SOCIÁLNYM UČENÍM CIRKVI**

- 26.KREŠŤANSKÁ SOCIÁLNA ETIKA - úvod
- 27.DÔSTOJNOSŤ ĽUDSKEJ OSOBY
- 28.SPOLOČNÉ DOBRO
- 29.SUBSIDIARITA A SOLIDARITA
- 30.PRÁVO A SPRAVODLIVOSŤ - úvod
- 31.PRÁVO A SPRAVODLIVOSŤ V PRAXI
- 32.RODINA A SPOLOČNOSŤ - úvod
- 33.VZŤAH RODINY A SPOLOČNOSTI
- 34.VEREJNÁ MOC - úvod
- 35.ZÁKLADNÉ FUNKCIE ŠTÁTU
- 36.MIERA SOLIDARITY A SUBSIDIARITY
- 37.DANE - úvod
- 38.ŠTÁT A SOLIDARITA
- 39.SUBSIDIARITA V SOLIDARITE
- 40.MEDZINÁRODNÝ PORIADOK - úvod
- 41.MEDZINÁRODNÝ PORIADOK V PRAXI
- 42.ZHRNUTIE CELKU
- 43.TRH - úvod
- 44.VOLŇÝ, ALEBO REGULOVANÝ?
- 45.PODNIK - úvod
- 46.PRÁVO NA PODNIKANIE
- 47.SPOLOČNOSŤ A PODNIKANIE
- 48.PRACOVNÉ VZŤAHY - úvod
- 49.PRÁVA ZAMESTNÁVATEĽA A ZAMESTNANCA
- 50.ZHRNUTIE

## **ANGAŽOVANOSŤ VERZUS APOŠTOLÁT**

- 51.LIMITY SOCIÁLNEHO ANGAŽOVANIA
- 52.PÔDA PRE EVANJELIZÁCIU
- 53.ZHRNUTIE
- 54.KONKLÚZIA – záverečná vízia
- 55.MOJE MIESTO JE...
- 56.KONKLÚZIA – záverečná práca
- 57.KONKLÚZIA - vyhodnotenie

## **PODPORA:**

**[www.inky.sk](http://www.inky.sk)** – časť „školská katechéza“