

PODKLADY NA ROZJÍMANIE

15. lekcia

#	Súradnica	Popis
1	Mk 4,26-29	Semenó rastúce samo od seba
2	Mt 22,1-14	Hostina
3	Mt 20,1-16	Robotníci vo vinici
4	Mt 18,23-35	O dlžníkoch
5	Lk 18,9-14	Farizej a mýtnik
6	Mt 13,3-9	O rozsieváčovi
7	Lk 15,11-32	Márnotratný syn

Schéma rozjímania:

a) ČÍTANIE

Sleduje dva ciele:

- **POROZUMENIE TEXTU**, čiže:
 - **danie textu do kontextu** Božieho zjavenia ako celku, Biblie ako celku, danej knihy Biblie, z ktorej pochádza a prihliadnutie k jej účelu, autorovi, adresátom,... a nakoniec aj ku kontextu okolitého textu.
 - **Porozumenie pojmom**, situáciám, historickému a kultúrnemu pozadiu,...
 - **Danie do súvisu s inými paralelnými miestami** v Biblii, ktoré hovoria o podobnom.
- **OSLOVENIE TEXTOM** – keď si úryvok pomaly a pozorne čítame, až kým nás v ňom neosloví niečo konkrétne.

b) ROZJÍMANIE

- Snaží sa čo najviac pochopiť, rozobrať, „prežúť“ text s pohľadu toho, čo nás v ňom pri čítaní oslovilo.
- **Robí tak OSOBNĚ** a pýta sa: „Čo mne konkrétne, tu a teraz, hovorí cez tento text Boh? Čím mňa oslovuje? K čomu mňa osobne pozýva a volá?“
- Všeobecne môžeme pritom nájsť **tri rozmery tohto „posolstva textu“**:
 - **ALEGORICKÝ** – odhaľujúci pravdu o nás, o Bohu, o svete,...
 - **ANAGOGICKÝ** – odhaľujúci pravdu o Božej láske k nám a o našom povolaní v Bohu;
 - **MORÁLNY** – čomu sa môžem z textu naučiť a tak sa viac pripodobniť Bohu

c) ZHRNUTIE A ZÁPIS

Nakoniec zhrnieme celú výpoveď do jednej, najlepšie krátkej vety, ktorá (pre nás, ktorí sme rozjímanie prešli a prežili) obsahuje celú bohatosť objaveného. Zapišeme.