

Kurz prípravy katechumenov na krst dospelých na sviatosti birmovancov na birmovku

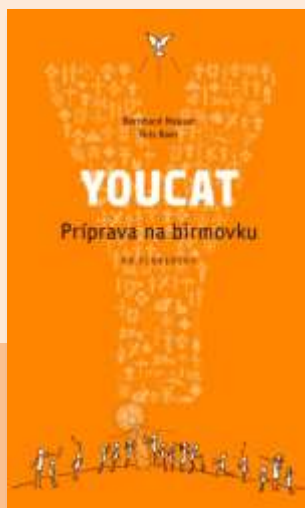
14



Rímskokatolícka cirkev,
farnosť Turčiansky Peter



SPIRIGYM									
	Štátna orla	Ekumen	Leitúra (bible)	Spiritua (bible)	Viečera modlitba	Ľahká modlitba	Ľahká modlitba	Ľahká modlitba	Ľahká modlitba
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- V **Youcate – PNB**, preštudovali ste si **8. lekciiu, bod 8.3** (je dosť obsiahly 😊)?

TRIWORKSHOP:

- K čomu Vás priviedla 5. časť programu METANOIA?
- Podelte sa s nami s tým, ako ste to vnímali a ako to prípadne ovplyvnilo Vaše zmýšľanie, vnímanie reality...

DOMA:

- S pomocou **10 krokov z YOUCATU-PNB** ste mali skúsiť vylepšiť svoju modlitbovú prax. Ako ste dopadli? V čom konkrétne ste svoj modlitebný život vylepšili? **Napísali ste o tom** do svojho birmovaneckého zošita?
- **BONUS:** Skúsili ste dvojtyždňový program z YOUCAT – modlitby pre mladých?

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k domácej úlohe?

Nech sa páči!





Základná postupnosť modlitby

POSTUPNOSŤ K BOHU

Zhruba štyri kroky



POZNAŤ

evanjelizácia

VERIŤ

katechumenát

TÚŽIŤ

mystagógia

STRETNÚŤ

dokonalosť

K opravdivému
stretnutiu sa s
Bohom sa ide v
zhruba týchto
štyroch krokoch

POSTUPNOSŤ K BOHU

Zhruba štyri kroky

Zodpovedajú aj našim známym trom
krokom kresťanstva:



POZNAŤ

VERIŤ

TÚŽIŤ


STRETNÚŤ

VERÍŠ, že môžeš byť ako Boh?

CHCEŠ byť ako Boh?

BUĎ ako Boh!

MODLITBA A POSTUPNOSŤ



Na začiatku našej cesty k Bohu je úlohou modlitby previesť nás týmito štyrmi krokmi.

POZNAŤ

VERIŤ

TÚŽIŤ

STRETNÚŤ

Aj preto môžeme u rôznych typov modlitby nájsť v pozadí túto našu schému.

MODLITBA A POSTUPNOSŤ

ZÁKLADNÁ SCHÉMA

POZNAŤ

POČÚVANIE – slová modlitby, ktoré nám odovzdávajú informáciu o Bohu, o tom, aký postoj voči nemu zaujať a podobne.

VERIŤ

ROZJÍMANIE – uvažovanie nad slovami modlitby, ich uvedomenie si, pochopenie.

TÚŽIŤ

VNÚTORNÁ MODLITBA – tu sa prostredníctvom emócií (citov) zapája naša vôľa.
Roznecujeme v sebe túžbu po Bohu a tom, čo nám ponúka a súčasne prekonávame svoj strach z Boha a z neznáma.

STRETNÚŤ

KONTEMPLÁCIA – keď bariéry padnú, Boh vstúpi.
Opravdivá osobná skúsenosť Boha v najplnšom zmysle slova, aká na zemi je možná.

MODLITBA A POSTUPNOSŤ

napríklad:

POZNAŤ

Modlitba z modlitebnej knižky

Recitujeme text
„modlitby“
z knižky

Aj „obyčajná modlitba“ z modlitebnej knižky nás môže previesť až k samému stretnutiu s Bohom.

VERIŤ

Pomalé, **rozjímavé**,
meditatívne čítanie, s
pauzami na uvedomenie

Mnohé z nich napísali
svätci, mystici,...

TÚŽIŤ

Emócie, **prežívanie**

Môžeme si ich pokojne
predstaviť ako „**formu**“, do
ktorej ich modlením sa
formujeme svoje myslenie,
postoje, túžby,... tým, že sa
s ňou **stále viac**
stotožňujeme.

STRETNÚŤ

mlčanie a **SPOČINUTIE**

MODLITBA A POSTUPNOSŤ

napríklad:

POZNAŤ

Modlitba z modlitebnej knižky

Recitujeme text
„modlitby“
z knižky

VERIŤ

Pomalé, **rozjímavé**,
meditatívne čítanie, s
pauzami na uvedomenie

TÚŽIŤ

Emócie, **prežívanie**

STRETNÚŤ

mlčanie a **SPOČINUTIE**

Keď sa už nemôžeme
modliť slovami, pretože
nás to núti zostať v mlčaní
pred Pánom, jednoducho
ho milovať, bez slov, našou
prítomnosťou, potom sa
nemáme násilne nútiť do
ústnej modlitby.

Akonáhle sa však ústna
modlitba opäť dostaví,
máme ju znova prijať.
Vtedy ani v mlčaní
nemáme zostávať násilne.

(porov. sv. Terézia Avilská)

MODLITBA A POSTUPNOSŤ

napríklad:

POZNAŤ

VERIŤ

TÚŽIŤ

STRETNÚŤ

KRÍŽOVÁ CESTA

Jednotlivé zastavenia

Scénické prevedenie
Texty smerujúce k
rozjímaniu až k meditácii

Po jej skončení
možnosť zavrieť v
tichu a mlčaní.

Krížová cesta je tiež
formou takejto modlitby:
ZASTAVENIE ako forma
ohlasovanie zvesti o
Vykupiteľovi a Jeho láske a
obeti;

UVAŽOVANIE /
ROZJÍMANIE nad tým, čo
počujeme a vidíme;

ZÁŽITOK (obraz, scéna,
hudba, pohyb,...) ako
pomôcka k prebudeniu
túžby,...

MODLITBA A POSTUPNOSŤ

napríklad:

POZNAŤ

VERIŤ

TÚŽIŤ

STRETNÚŤ

RUŽENEC

Jednotlivé „**tajomstvá**“

Monotónne opakovanie
„zdravas“ ako
**pozadie pre sústredené
rozjímanie a meditáciu**

Po jej skončení
možnosť zavŕšiť v
tichu a mlčaní.

Spočíva **v rozjímaní a meditácii nad „tajomstvom“ desiatku,**
následne „**zdravasy**“, mechanicky „odriekané“ na pozadí **tvoria niečo ako oporu sústrednosti** pri tomto prežívaní „tajomstva“.

Nič nebráni „potiahnuť ho“ až do mlčania spočinutia – či už vo chvíľach mlčania počas modlitby (ako radila sv. Katarína Sienská), alebo po jej skončení.

MODLITBA A POSTUPNOST

napríklad:

POZNAŤ

Zážitok Božích skutkov

VERIŤ

Modlitba **VĎAKY**

TÚŽIŤ

Modlitba **CHVÁLY**

STRETNÚŤ

ADORÁCIA
„klaňanie sa“

MODLITBA CHVÁL

- Najprv si **uvedomím Božie skutky**, ktoré v mojom živote Boh vykonal, **pripomeniem** si ich a **uvažujem** o nich.
- Potom **za ne Bohu ďakujem** a upevňujem sa v dôvere Bohu
- To vo mne vyvolá city, ktoré ma vedú ku chvále, v ktorej už neďakujem Bohu za veci a skutky, ale **chválím Boha kvôli Bohu samotnému**, pre Neho samotného – a túžim po Ňom, bez strachu a bez obáv!
- Nakoniec ma túžba po Bohu a láska **otvára voči Bohu a ja v mlčaní a tichu spočiniem** v Jeho oblažujúcej prítomnosti

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





Zvlášť je potrebné, aby sa počúvanie Božieho slova stalo živým stretaním podľa starej, ale ešte vždy platnej tradície "lectio divina", ktorá nám umožňuje čerpať v biblickom texte živé slovo, ktoré kladie otázky, usmerňuje a stváraňuje život.

(Ján Pavol II.)

Obnovenie skúsenosti čítania Písma Svätého je blízke srdcu Benedikta XVI. Nedávno poukázal na to, že štyri „priečky“ Lectio Divina – čítanie, rozjímanie, modlitba a kontemplácia – boli rebríkom, po ktorom kartuziánski mnísi vystupovali zo zeme do Neba.

(zenit.org)

Lectio divina

LECTIO DIVINA – ČO JE TO?



V 3. storočí Origen Adamantius, hlásal, že Božie slovo má toho v sebe viac, než na prvé počutie zachytíme a preto je potrebné nad ním uvažovať, čiže rozjímať.

O storočie neskôr je táto metóda súčasťou mníškeho života na východe a v 6. storočí už všeobecne v celom kresťanskom svete. Na západe ju do svojich rehoľných pravidiel včlenil sv. Benedikt a odvtedy je lectio divina, „božské čítanie“, ako by znel doslovný preklad, pevnou súčasťou kresťanskej praxe.

Slovami Benedikta XVI., lectio divina bolo „rebríkom, po ktorom mnísi vystupovali zo zeme do Neba.“

Pre nás je takýmto rebríkom úplne rovnako.

ČÍTANIE

ROZJÍMANIE

**MEDITATÍVNA
VNÚTORNÁ MODLITBA**

KONTEMPLÁCIA

Starobylý a veľmi účinný spôsob modlitby, ktorý siaha až do starokresťanských čias.

Je postupnosťou štyroch krokov:

1. Čítanie Božieho slova;
2. Rozjímanie (uvažovanie) nad Božím slovom;
3. Modlitba ako odpoveď na oslovenie Bohom v Božom slove;
4. Kontemplácia ako stretnutie sa so Živým Bohom, „hľadanie“ na Boha.

LECTIO DIVINA – PREČO?



LECTIO DIVINA – AKO?

Ako na seba
jednotlivé stupne
nadväzujú?

POZNAŤ



VERIŤ



TÚŽIŤ



STRETNÚŤ

ČÍTANIE

„Čtení totiž přichází první, jako základ, a **dává nám látku** pro rozjímání. [...] Čtení je tedy **vnější úkon**.“

ROZJÍMANIE

„Rozjímání pak **pečlivě zkoumá**, k čemu máme směřovat, a jako kopáč nachází poklad, který nám ukazuje. [...] rozjímání je **vnitřní pochopení**. ...“

MEDITATÍVNA
VNÚTORNÁ MODLITBA

„... Ale protože samo o sobě ho [poklad] vyzvednout nemůže, posílá nás k modlitbě. [...] **modlitba je touha**.“

KONTEMPLÁCIA

„Modlitba se všemi silami **pozvedá k Bohu**, proniká **až k vytouženému pokladu, totiž slasti nazírání**. Kdo dojde až sem, nachází odměnu za předešlou trojí námahu a napojí žíznivou duši rosou nebeské slasti. [...] **nazírání přesahuje všechny smysly**.“

LECTIO DIVINA – AKO?

Ako na seba
jednotlivé stupne
nadväzujú?

POZNAŤ



VERIŤ



TÚŽIŤ



STRETNÚŤ

ČÍTANIE

ROZJÍMANIE

MEDITATÍVNA
VNÚTORNÁ MODLITBA

KONTEMPLÁCIA

„**Čtení** je horlivý a soustředěný pohled do Písma. **Rozjímání** je snaha mysli vypátrat pod vedením rozumu význam skryté pravdy. **Modlitba** je oddané zaměření srdce k Bohu, aby se odstranilo zlo nebo dosáhlo dobro. **Nazírání** je jakési povznesení mysli ponořené do Boha nad sebe tam, kde zakouší radosti věčné slasti.

Čtení hledá slast blaženého života, **rozjímání** ji nalézá, **modlitba** o ni žádá a **nazírání** ji zakouší.

Z toho můžeme shrnout, že
čtení bez rozjímání je suché,
rozjímání bez čtení bludné,
modlitba bez rozjímání vlašná,
rozjímání bez modlitby neplodné.
Oddaná modlitba může dosáhnout nazírání,
avšak **nazírání bez oddané modlitby** je velmi
neobvyklé, ba přímo zázračné.“

LECTIO DIVINA – AKO?

Ako na seba
jednotlivé stupne
nadväzujú?

POZNAŤ



VERIŤ



TÚŽIŤ



STRETNÚŤ

ČÍTANIE

ROZJÍMANIE

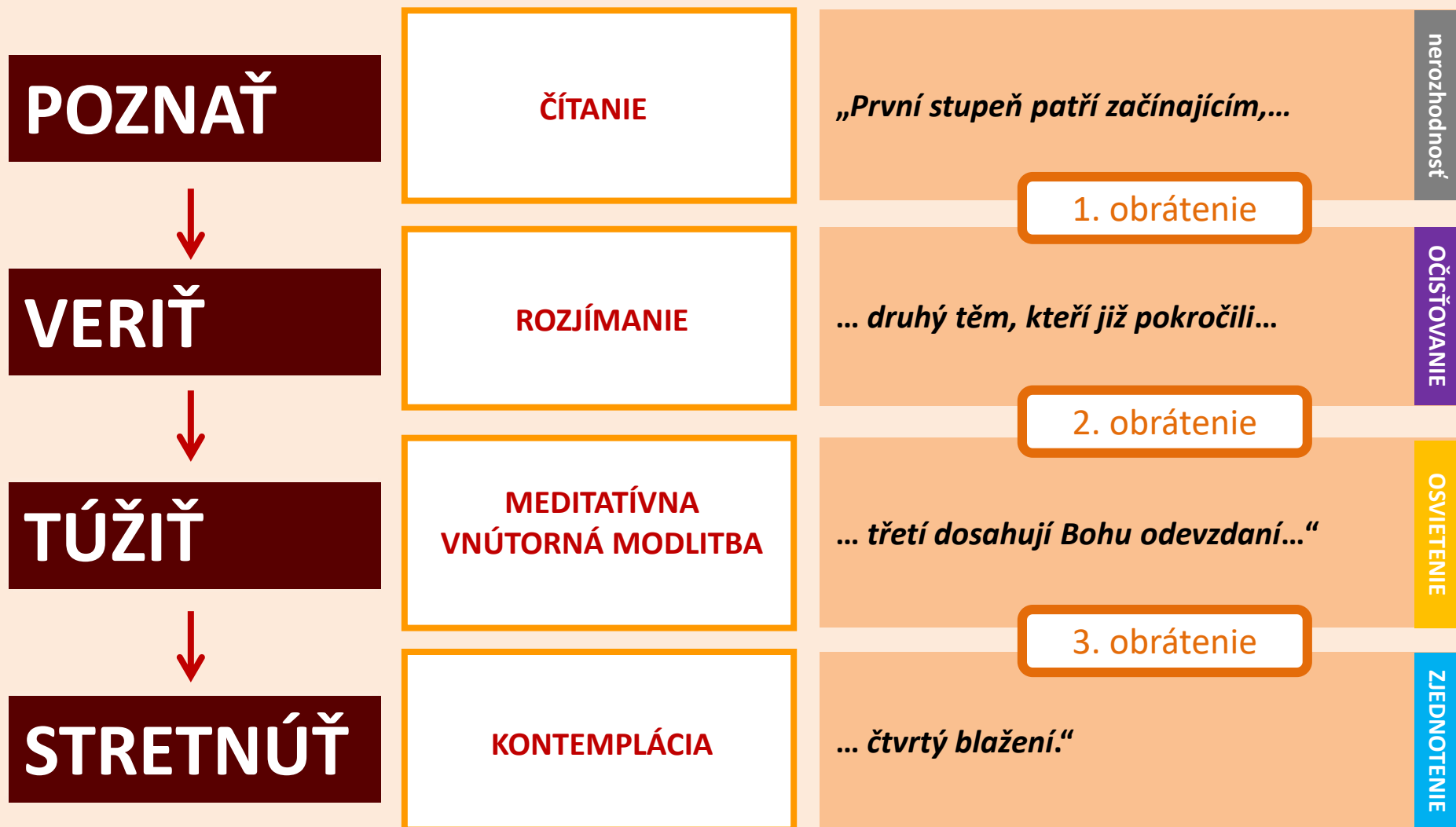
MEDITATÍVNA
VNÚTORNÁ MODLITBA

KONTEMPLÁCIA

*„Tyto stupně jsou navzájem spolu
tak propojeny a vzájemně si
mezi sebou tak slouží a pomáhají,
že první bez druhých
jen málo nebo vůbec
nic nejsou platné,
následující bez předcházejících
buď vůbec nebo jen zřídka
mohou se vyskytovat.“*

LECTIO DIVINA – AKO?

Ako sa lectio
prispôsobuje našej
duchovnej úrovni?



... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





*„Sám Pán praví:
Hledejte a naleznete;
tlučte a otevře se vám
(Mt 7,7). Hledejte
čtením a naleznete
rozjímáním; tlučte
modlitbou a bude vám
otevřeno nazíráním.
Čtení jako by
předkládalo ústům
pevnou potravu.“*

(Guigo II.Kartuzián)

1. Čítanie



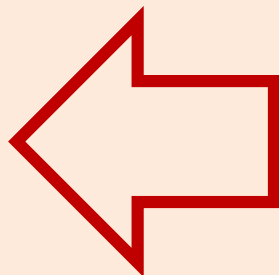
Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

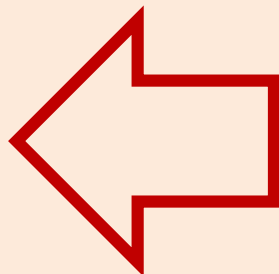
¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



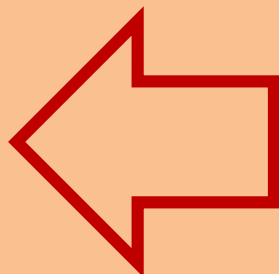
KONTEXT VŠEOBECNÝ:

- Kto to napísal?
- Kde to písal?
- Komu to napísal?
- Pri akej príležitosti to napísal?



KONTEXT V RÁMCI PÍSMÁ:

- Kontext spisu... kapitoly...
- Čo sa o tejto téme píše na iných miestach Písma?



KONTEXT V RÁMCI VIERY CIRKVI:

- Čo o týchto veciach učí Cirkev?

Tak to robila už raná Cirkev: Nie z Biblie odvodzovala svoju vieru, ale vo svetle viery Cirkvi čítala a interpretovala Bibliu a jej význam.



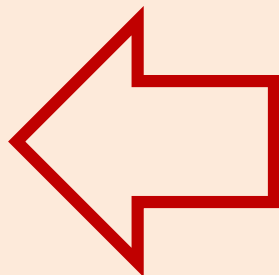
Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



KONTEXT VŠEOBECNÝ:

- Kto to napísal?
- Kde to písal?
- Komu to napísal?
- Pri akej príležitosti to napísal?

AUTOR: Apoštol Pavol, Žid, bývalý farizej, teraz kresťan.

ADRESÁTI: Židia, žijúci vo vtedy pohanskom Ríme.

CIEĽ LISTU: Vysvetliť, že človek nie je spasený dodržiavaním zákonov a predpisov, ale LEN VIEROU, ktorá pripodobňuje človeka Bohu.

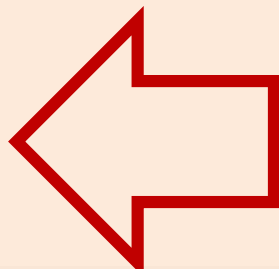


Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom

¹⁶ Sám náš duch dosvedčuje Božie

¹⁷ Ale ak sme o dedičia spolu s ním sme s ním osláv



KONTEXT V RÁMCI PÍSMA:

- Kontext spisu... kapitoly...
- Čo sa o tejto téme píše na iných miestach Písma?

„Teraz teda už niet odsúdenia pre tých, čo sú v Kristovi Ježišovi; ² ved' zákon Ducha, ktorý dáva život v Kristovi Ježišovi, oslobodil ťa od zákona hriechu a smrti.

³ Čo bolo nemožné zákonu pre slabosť ľudskej prirodzenosti, to uskutočnil Boh, keď pre hriech poslal svojho Syna v tele podobnom hriešnemu a v tele odsúdil hriech, ⁴ aby sa požiadavka zákona splnila v nás, čo nežijeme podľa tela, ale podľa Ducha. ⁵ Lebo tí, čo žijú podľa tela, zmyšľajú telesne, ale tí, čo žijú podľa Ducha, zmyšľajú duchovne. ⁶ A zmyšľat podľa tela je smrť, kým zmyšľat podľa Ducha je život a pokoj. ⁷ Ved' zmyšľat podľa tela je nepriateľstvom voči Bohu, lebo sa nepodriaďuje Božiemu zákonu - a ani sa nemôže. ⁸ A tak tí, čo žijú telesne, nemôžu sa páčiť Bohu.

⁹ Lenže vy nežijete telesne, ale duchovne, pravda, ak vo vás prebýva Boží Duch. Lebo kto nemá Kristovho Ducha, ten nie je jeho. ¹⁰ Ale ak je vo vás Kristus, telo je síce pre hriech mŕtve, no duch je život pre spravodlivosť. ¹¹ A keď vo vás prebýva Duch toho, ktorý vzkriesil Ježiša z mŕtvych, potom ten, čo vzkriesil z mŕtvych Krista, oživí aj vaše smrteľné telá skrze svojho Ducha, ktorý prebýva vo vás. ¹² A tak, bratia, sme dlžníkmi, ale nie telu, aby sme museli žiť podľa tela. ¹³ Lebo ak budete žiť podľa tela, zomriete. Ale ak Duchom umŕtvujete skutky tela, budete žiť. ¹⁴ Ved' všetci, ktorých vedie Boží Duch, sú Božími synmi. ¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: "Abba, Otče!" ¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti. ¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslavení. ¹⁸ A myslím, že utrpenia tohto času nie sú hodné porovnávania s budúcou slávou, ktorá sa na nás má zjaviť."

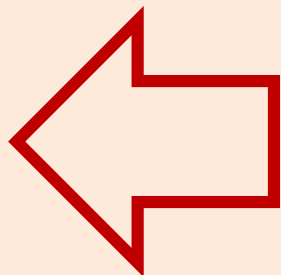
(Rim 8,1-18 SSV)

„Ponajprv treba venovať veľkú pozornosť „obsahu a jednote celého Písma“. Lebo hoci knihy, z ktorých sa skladá, sú veľmi odlišné, Písmo je jedno vzhľadom na jednotu Božieho plánu, ktorého Ježiš Kristus je stredobodom a srdcom, otvoreným od jeho Veľkej noci.“ (KKC 112)



Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba. Otče!“



KONTEXT V RÁMCI PÍSMO:

- Kontext spisu... kapitoly...
- Čo sa o tejto téme píše na iných miestach Písma?

¹⁶ **Sá** (Ježiš) „Hovoril: "Abba, Otče! Tebe je všetko možné. Vezmi odo mňa tento kalich. No nie čo ja chcem, ale čo ty." (Mk 14,36 SSV)

našim „Ale keď prišla plnosť času, Boh poslal svojho Syna, narodeného zo ženy, narodeného pod zákonom, aby vykúpil tých, čo boli pod zákonom, a aby sme dostali adoptívne synovstvo. Pretože ste synmi, poslal Boh do našich sŕdc Ducha svojho Syna a on volá: "Abba, Otče!" A tak už nie si otrok, ale syn; a keď syn, tak skrze Boha aj dedič. No vtedy, keď ste nepoznali Boha, slúžili ste tým, čo v skutočnosti nie sú bohmi.“ (Gal 4,4-8 SSV)

¹⁷ **Ala** „Veď Boh nám nedal Ducha bojzlivosti, ale Ducha sily, lásky a rozvahy.“ (2 Tim 1,7 SSV)

sme o „Veď vieme, že celé stvorenie spoločne vzdychá a zviňa sa v pôrodných bolestiach až doteraz. A nielen ono, ale aj my sami, čo máme prvotiny Ducha, aj my vo svojom vnútri vzdycháme a očakávame adoptívne synovstvo, vykúpenie svojho tela.“ (Rim 8,22-23 SSV)

dedič „Radujte sa, keď máte účasť na Kristových utrpeniach, aby ste sa radovali a plesali aj vtedy, keď sa zjaví jeho sláva.“ (1 Pt 4,13 SSV)

spolu „A naša nádej, vzhľadom na vás, je pevná, veď vieme, že ako máte účasť na utrpeniach, tak budete mať aj na úteche.“ (2 Kor 1,7 SSV)

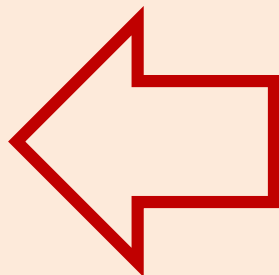
ak s n atď.

... preto je dôležité mať „načítané“ Písmo a poznať ho ako celok, v jeho kontexte.



Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba. Otče!“



KONTEXT V RÁMCI VIERY CIRKVI:

- Čo o týchto veciach učí Cirkev?

Tak to robila už raná Cirkev: Nie z Biblie odvodzovala svoju vieru, ale vo svetle viery Cirkvi čítala a interpretovala Bibliu a jej význam.

16 **Sá** KKC 1: Nekonečne dokonalý a sám v sebe blažený Boh podľa číro dobrotivého rozhodnutia slobodne stvoril človeka, aby mu dal účasť na svojom blaženom živote. Preto je v každom čase a na každom mieste blízky človeku. Volá ho a pomáha mu, aby ho hľadal, poznával a zo všetkých síl miloval. Všetkých ľudí, rozdelených a rozptýlených hriechom, zvoláva do jednoty svojej rodiny, ktorou je Cirkev. Aby to uskutočnil, poslal v plnosti času svojho Syna ako Vykupiteľa a Spasiteľa. V ňom a skrze neho volá ľudí, aby sa v Duchu Svätom stali jeho adoptovanými deťmi, a teda aj dedičmi jeho blaženého života.

17 **Al** KKC 526: „Stať sa dieťaťom“ vo vzťahu k Bohu je podmienkou na vstup do Kráľovstva. Preto sa treba ponížiť, stať sa maličkým, ba viac: treba sa „znova narodiť“ (Jn 3, 7), narodiť sa z Boha, aby sme sa stali „Božími deťmi“ (Jn 1, 12). Tajomstvo Vianoc sa v nás uskutočňuje, keď sa v nás utvára Kristus. Vianoce sú tajomstvom tejto „obdivuhodnej výmeny“: Aká obdivuhodná výmena! Stvoriteľ ľudského pokolenia si vzal ľudskú dušu i telo a narodil sa z Panny; bez pričinenia človeka sa stal človekom a dal nám účasť na svojom božstve.“

spolu KKC 1692: Čo viera vyznáva, to sviatosti udeľujú: kresťania sa sviatostami, ktoré spôsobujú ich znovuzrodenie, stávajú „Božími deťmi“ (Jn 1, 12; 1 Jn 3, 1), „účastnými na Božej prirodzenosti“ (2 Pt 1, 4). Poznajúc vierou svoju novú dôstojnosť, sú povolani žiť odteraz tak, „aby to zodpovedalo Kristovmu evanjeliu“ (Flp 1, 27). Sviatostami a modlitbou dostávajú Kristovu milosť a dary jeho Ducha, ktoré ich na to uschopňujú.

(Rim 8,15–17 SSV)

„Ďalej treba Písmo čítať „so zreteľom na živú Tradíciu celej Cirkvi“. Podľa výroku cirkevných Otcov Sväté písmo je napísané skôr v srdci Cirkvi ako na materiálnych prostriedkoch. Cirkev totiž nosí vo svojej Tradícii živú pamäť Božieho Slova a Duch Svätý jej dáva duchovný výklad Písma (“... podľa duchovného zmyslu, ktorým Duch obdarúva Cirkev”).“ (KKC 113)

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!





Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti

Dvě Zemanova fiaska

30. října 2013

To první je samozřejmě groteskně ostudná prohra politické strany nýmandů, kvůli jejíž propagaci si dva měsíce šoupal paty a nechal se vyhodit z brněnské univerzity. Ovšem to druhé fiasko, to je selhání jeho pokusu o destabilizaci státu. Třebaže se situace mění doslova každou hodinou, v úterý krátce před půlnocí je zřejmé, že pokus o vnitrostranický puč selhal a Sobotkova pozice je sice otřesena, ale úměrně otřesu celé strany. Miloš Zeman za ten otřes nese stoprocentní odpovědnost.

Zdá se, že mužem kompromisu je Milan Chovanec. Ten se puče také aktivně zúčastnil, ale jako první pochopil, že došlo k nárazu na tvrdou vodu. Zachoval se podle machiavelistické rady "neviš-li, jak z úzkých, hraj hlupáka" a prohlásil, že se přidal k puči proto, aby vyvolal vnitrostranickou diskusi. To tedy vyvolal.

KLÍČOVÉ SLOVÁ:

- Ktoré sú to?
- Rozumiem ich významu a zmyslu?
- Rozumiem použitej symbolike?

POROZUMENIE SITUÁCII:

- Rozumiem situácii a okolnostiam príbehu / udalosti / vyhlásenia / podobenstva?

Chápete napríklad tento text zo susedného Česka, z roku 2013?

A ak nie – čo potom text spred 2000 rokov a z úplne inej, nám cudzej kultúry?

PRÍKLAD



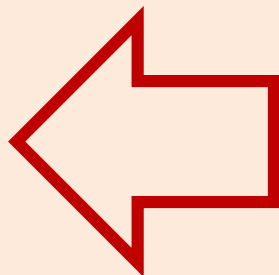
Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok,
jedna udalosť, podobenstvo,...

*„¹⁵ Lebo ste nedostali
ducha otroctva, aby
ste sa museli zasa báť,
ale dostali ste Ducha
adoptívneho
synovstva, v ktorom
voláme: „Abba, Otče!“*

*¹⁶ Sám Duch spolu s
naším duchom
dosvedčuje, že sme
Božie deti.*

*¹⁷ Ale ak sme deti,
sme aj dedičia: Boží
dedičia a Kristovi
spoludedičia; pravda,
ak s ním trpíme, aby
sme s ním boli aj
oslávení.“*

(Rim 8,15–17 SSV)



KĹÚČOVÉ SLOVÁ:

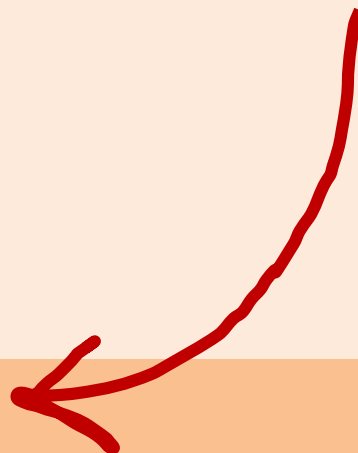
- Ktoré sú to?
- Rozumiem ich významu a zmyslu?
- Rozumiem použitej symbolike?

Z KONTEXTU:

- duch, duchovný;
- telo, telesný

Z ÚRYVKU:

- duch otroctva / synovstva
- abba
- adoptívni synovia
- dedičia a spoludedičia
- oslávení





Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme:

¹⁶ Sám nášim d...
naším d...
dosvedč...
Božie de...
¹⁷ Ale a...
sme aj o...
dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)

KLÚČOVÉ SLOVÁ:

- Ktoré sú to?
- Rozumiem ich významu a zmyslu?
- Rozumiem použitej symbolike?

OSLÁVENÝ: V Starom Zákone sa tým označuje Božie božstvo, to, čo robí Boha Bohom. Ježiš je po svojom zmŕtvychvstaní oslávený Otcom: sedí na jeho Tróne a je Kráľom všetkého.

DUCH: Boh a následne „ľudský duch“, ktorý je od Boha a robí človeka podobným Bohu. Žiť duchovne znamená žiť ako Boh, podobne Bohu. Duchovný život = Boží život.

TELO: „starý človek“, žijúci podľa hriechu, nepodobne Bohu a bez Boha. Podobne Biblia chápe aj pojem „svet“ v zmysle reality, oddelenej od Boha a v opozícii voči Bohu.

DUCH OTROCTVA: podobne, ako samotné slovo „duch“ vyjadruje podobnosť človeka s Bohom, aj tu tieto spojenia vyjadrujú podobnosť hriešnika s hriechom a s otroctvom.

DUCH SYNOVSTVA: A, úplne analogicky“, mať ducha synovstva = byť podobný Božím synom a dcéram, čiže synom (dcérou) Boha aj skutočne byť. „Dostali sme ho“, lebo je to možné len vďaka Božiemu daru a povolaniu.



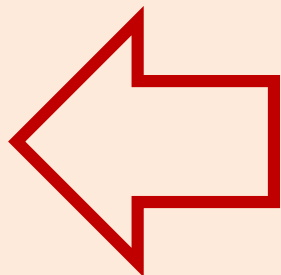
Východiskom je krátky text Písma: krátky výrok, jedna udalosť, podobenstvo,...

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



POROZUMENIE SITUÁCII:

- Rozumiem situácii a okolnostiam príbehu / udalosti / vyhlásenia / podobenstva?

ADOPTÍVNE SYNOVSTVO

(gr. *hyothesia* – zo slovo *hyos*, syn a *thesis*, tvrdenie, vyhlásenie) – adopcia. „Podľa rímskeho zákona bolo osvojenie veľmi zložitý, no keď sa to podarilo, bolo to navždy.“ (Komentár k listu Rimanom). Po prebehnutí úkonu adopcie teda nebol rozdiel medzi narodeným a adoptovaným synom ako nejakým „menejcenným“. Dokonca ak adoptovaný bol osvojený skôr ako zrodený, stal sa dedičom on a nie ten druhý! A, na rozdiel od narodeného, adoptovaný už nemohol byť z rodiny vydedený. V tomto smere teda na tom vlastne bol lepšie, ako narodený...!

DEDIČIA A SPOLUDEDIČIA

V židovstve prvorodený syn dedil po otcovi jeho majetok. Ostatní synovia dostali nejakú výslužku a boli poslaní preč, alebo sa stali sluhami najstaršieho syna. V prípade, ktorý opisuje Pavol, je prvorodeným najstarší z nás, Ježiš Kristus. Byť „dedičmi Boha“ by tak mohlo znamenať, že dostaneme nejakú „odmenu“, ale jedine Ježiš dostane všetko, čo patrí Otcovi, On bude Jeho Syn a my Jeho sluhovia v kráľovstve. Preto Pavol pripája ono „spoludedičia“ – aby bolo jasné, že Boh aj nám dáva všetko to, čo Kristovi.

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

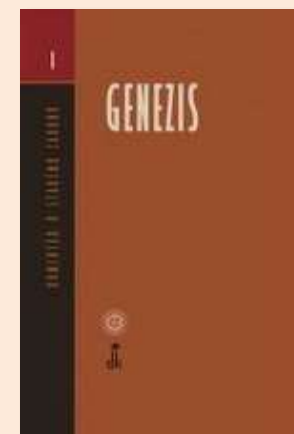
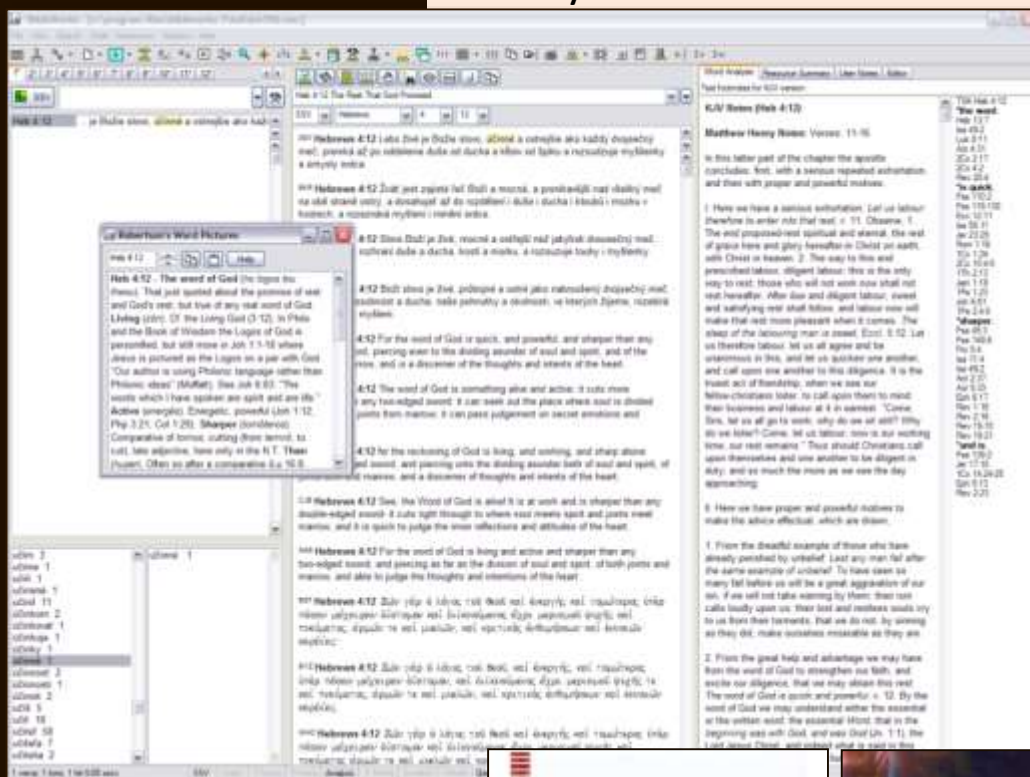
Nech sa páči!





POMÔCKY:

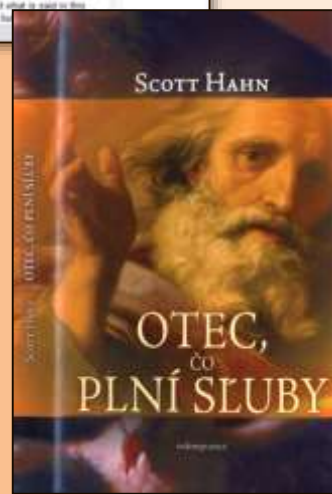
biblický softvér



biblické komentáre



biblické slovníky



úvody do Biblie



„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)

Nakoniec si ho niekoľkokrát nahlas(!) prečítam, aby som ho vnímal ako celok – a súčasne sa ním nechal osobne osloviť:

- **Čo mne osobne tento text hovorí?**
- **Čím mňa osobne text oslovuje?**

Práve v tomto sa rozjímanie líši od teologického špekulovania, že je totiž osobné. nešpekulujem nad nejakým zaujímavým teologickým problémom, ale nechávam sa Bohom cez jeho slovo osloviť, veľmi osobne, angažovane a otvorene.



*„Nyní tedy přistupuje
upřímné rozjímání.
Nezůstává mimo,
neutkví na povrchu,
hlouběji vstupuje,
proniká dovnitř, pátrá
po jednotlivostech. ...
A čím více hledá, tím
více žízní. Když se
oddává rozjímání,
dospívá k lítosti,
protože necítí onu
radost, o níž mu
rozjímání ukazuje, ...
ale kterou mu samo
rozjímání
neposkytuje.“*

(Guigo II.Kartuzián)

2. Rozjímání



Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odкрýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

I. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

Podľa starobylej praxe Cirkvi v Písme existujú štyri roviny zmyslu:

- **slovný, čiže literárny** (čo sa stalo),
- **alegorický** (čo to znamená, aký to má zmysel a význam vzhľadom na život s Bohom),
- **anagogický** (kam ma tým Písmo pozýva)
- **morálny** (čo mám pre to robiť).

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



LITERÁRNY ZMYSEL

Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odkrýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

1. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

- **literárny:** O čom presne Písmo hovorí, akú udalosť opisuje, koho slová komu zaznamenáva, o čom sa hovorí?

Tento zmysel sme odhaľovali práve v etape čítania.

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



DUCHOVNÝ ZMYSEL

Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odкрýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

1. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

- **alegorický:** Čo tento text – priamo alebo obrazne – odhaľuje o Bohu? O nás, ľuďoch? O svete? O spáse, o hriechu, o živote s Bohom, o Nebi, o...?



Aký je alegorický zmysel tohto úryvku?

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



DUCHOVNÝ ZMYSEL

Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odкрýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

1. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

- **anagogický:** K čomu Boh cez tento text pozýva mňa, k čomu ma vábi, čo mi ponúka, čo mi odhaľuje z môjho povolania?

Nie v zmysle
„čo mám robiť“,
ale v zmysle
„čo pre mňa Boh pripravil?“

Tu už začíname byť
NAOZAJ OSOBNÍ!



Aký je anagogický zmysel tohto úryvku?

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odkrýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

1. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

DUCHOVNÝ ZMYSEL

- **morálny:** Čo to znamená pre mňa? Pre môj život? Správanie sa? Konanie? Ciele? Priority? Čo mám robiť?

Až teraz sa pýtam:

- Čo to odo mňa vyžaduje?
- Nakoľko som to už doteraz robil?
- Čo odteraz zmením? Urobím?

A tu zase sme
nanajvýš
PRAKTICKÍ!



Aký je morálny zmysel tohto úryvku?

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)



Podľa dávnej tradície možno rozlišovať dvojaký zmysel Písma: zmysel slovný a zmysel duchovný; druhý z nich sa delí ďalej na alegorický, morálny a anagogický. Hlboká zhoda všetkých štyroch zmyslov zaručuje živému čítaniu Písma v Cirkvi celé jeho bohatstvo:

Slovný zmysel. Je to zmysel, ktorý dávajú slová Písma a ktorý odкрýva exegéza podľa zásad správneho výkladu. „Všetky zmysly [Svätého písma] sa zakladajú na jednom, totiž na slovnom.“

117 Duchovný zmysel. Vďaka jednote Božieho plánu znakom môže byť nielen text Svätého písma, ale aj skutočnosti a udalosti, o ktorých text hovorí.

1. Alegorický zmysel. Udalosti môžeme pochopiť hlbšie, keď spoznáme ich význam v Kristovi.

2. Morálny zmysel. Udalosti, o ktorých sa hovorí v Písme, nás majú viesť k tomu, aby sme správne konali. Boli napísané „ako napomenutie pre nás“ (1 Kor 10, 11).

3. Anagogický zmysel. Skutočnosti a udalosti možno takisto vidieť v ich večnom význame, lebo nás vedú (po grécky anagoge) smerom do našej vlasti. Takto je Cirkev na zemi znakom nebeského Jeruzalema.

(KKC 115, 116 a 117)

ZÁVEREČNÝ ZÁPIS

Na záver si urobíme do meditačného denníka zápis, obsahujúci zhruba toto:

- Čo ma v Písme oslovilo?
- Čo som spoznal a k čomu ma Boh pozýva?
- Čo som sa rozhodol urobiť?
(Najlepšie konkrétne predsavzatie)



Ako by vyzeral dnešný záverečný zápis?

„¹⁵ Lebo ste nedostali ducha otroctva, aby ste sa museli zasa báť, ale dostali ste Ducha adoptívneho synovstva, v ktorom voláme: „Abba, Otče!“

¹⁶ Sám Duch spolu s naším duchom dosvedčuje, že sme Božie deti.

¹⁷ Ale ak sme deti, sme aj dedičia: Boží dedičia a Kristovi spoludedičia; pravda, ak s ním trpíme, aby sme s ním boli aj oslávení.“

(Rim 8,15–17 SSV)

... nejaké
otázky, poznámky,
postrehy, pripomienky
k téme?

Nech sa páči!



DOMÁCA ÚLOHA



- **Namiesto YOUCAT-PNB tieto dva týždne budeme trénovať rozjímanie.** Podľa dnešného návodu si doma prerozjímajte predpísané miesta z Písma a urobte si o každom rozjímaní záznam do svojho birmovaneckého zošita!

TRIWORKSHOP:

- **Pokračujte s programom premeny myslenia – premeny našej osobnosti.** S pomocou 6. časti programu METANOIA pokračujte v zmene svojho spôsobu myslenia a pohľadu na svet v súlade s poznáním, ktoré ako kresťania máme!
- **Jedno z rozjímaní** (porov. vyššie) si urobte spoločne na triworkshope.

Ak by ste nestíhali rozjímanie aj METANOIU, prednosť má tentoraz rozjímanie – a úvahu METANOIE si rozoberte doma s birmovným rodičom, alebo s rodičmi, alebo aj sami, ak sa inak nedá.

SPIRIGYM											
	Svätá omša	Examen	Lektúra (biblia)	Synopza (biblia)	Večerná modlitba	Ranná modlitba					
PO											
UT											
ST											
ŠT											
PI											
SO											
NE											
PO											
UT											
ST											
ŠT											
PI											
SO											
NE											

Do praxe:

- Pokračujte v dennom *spirigyme*!
- Namiesto rannej alebo večernej modlitby si vsuňte rozjímanie (v tie dni, keď ho budete trénovať). Rozjímanie je veľmi dobrá forma modlitby, aj keď ho teraz budeme praktizovať ešte neúplne.

Kurz prípravy
katechumenov na krst
dospelých na sviatosti
birmovancov na
birmovku

KONIEC

dnešnej lekcie

Rímskokatolícka cirkev,
farnosť Turčiansky Peter



Najbližšie stretnutie
o dva týždne.

