

7

EUCARISTIA



PREZENTÁCIA



KVÍZ

začiatok:

koniec:

www.inky.sk → farské katechézy → Kurz prvej svätej prijímanie dieťaťa → aktuálny kurz prípravy detí, vz. 2019 → 7. stretnutie

KONZULTÁCIE: na tel. čísle 0903 173 383

Kým začneš, prelistuj si celý pracovný zošit. Niektoré úlohy budeš plniť počas celej doby, aby si ich teda náhodou neprehliadol!

S pomocou adresy alebo QR-kódu si nájdí **prezentáciu** k tomuto pracovnému listu.

Pri každej lekcii máš uvedené, na ktorých stranach prezentácie nájdeš informácie, ktoré budeš potrebovať!

Pracovný zošit vypracovávaj **spolu s rodičmi**. Spolu s nimi si prechádzaj jednotlivé témy, rozprávajte sa o nich a nechaj, aby Ti ich rodičia vysvetlili a pomohli Ti čo najlepšie ich pochopíť.

Do pracovného zošita ale píš a kresli iba Ty a to, čo sa sama po porade s rodičmi rozhodneš!

4 až 10

1. lekcia:

Čím sa líšime od Ježiša?

Aj medzi **rozprávkovými superhrdinami** existuje jeden zaujímavý rozdiel. V čom tento rozdiel spočíva? Hned' sa dozvieš!

Spolu s rodičmi si preštuduj strany 4 až 6 z prezentácie!

V čom tento rozdiel spočíva?

Niektoří *superhrdinovia* sa nemusia

_____ byť

superhrdinami, lebo svoje *superschopnosti*

majú už od _____.

A zase iní *superhrdinovia* sa musia

_____ byť

superhrdinami, lebo svoje *superschopnosti*

nemajú už od _____

a potrebujú rôzne pomôcky (obleky,
autá,...), aby im dodali ich *superschopnosti*.

Nakresli aspoň jedného rozprávkového superhrdinu, ktorý takýto je!

Nakresli aspoň jedného rozprávkového superhrdinu, ktorý takýto je!

A ako je to v **skutočnosti**? Do ktorej skupiny patrí náš superhrdina *Ježiš Kristus*? A do ktorej skupiny patríš *Ty, Tvoji rodičia, Tvoji súrodenci, ja a všetci ostatní ľudia*?

 Spolu s rodičmi si preštuduj strany 7 až 10 z prezentácie!

 Potom odpovedz na otázky:

Ježiš Kristus

človek ako
Ty alebo aj ja

Svoje *superschopnosti* má sám od seba a nemusí
ich odnikadial' získavať ani trénovať:

áno / nie

áno / nie

Svoje *superschopnosti* nemá sám od seba a musí
ich odniekadial' získat' a potom trénovať:

áno / nie

áno / nie

A toto už vieš z minulých lekcí:

Ježišove *superschopnosti* môžeme získavať vo _____, hlavne týchto
troch: _____, _____ a _____.

Aby sme ich ale mohli dostať, musíme sa naučiť mať Ježišove _____.

 až 

2. lekcia:

PRÍCHOD a PREZLEČENIE sa

Aj toto už vieš z minulých lekcí, tak si to **pripomeňme**:

Ježiš Kristus nám na zemi **založil** K_____ u C_____, aby sme sa v nej
mohli **učiť** Jeho super_____, **prijímať** Jeho super_____
a aby nás tam ním poverení **tréneri** učili, ako ich **trénovať** a byť v nich stále **lepší**!

13 – 14 Spomínaš si na *Neila Armstronga*?
Určite, prvý človek na Mesiaci. Dnes
spoznáme inú hrdinku – *Carey Lohrenzovú*.
Je pilotkou stíhačky – a veru nie malej, ale
rovno slávnej *F-14 Tomcat*. Ak chceš, skús si
na internete nájsť niečo zaujímavé o nej
a o jej kolegoch, pilotoch týchto veľkých
lietadiel. Myslím, že na nich je celkom dosť
super vecí, že? Nakresli do rámkika vpravo,
čo Ti na nej a jej priateľoch pilotoch pripadá
najviac super!

A vieš prečo si o nej teraz hovoríme? Pretože je nám **podobná** – a my sme zase v niečom podobní jej! Pomôže nám **lepšie porozumiet'** nášmu vlastnému **tréningu** a bojovej **misii**, ktorú nám, krest'anom, Ježiš zveril – sme predsa Ježišovi vybraní **bojovníci** a hrdinovia!

 Spolu s rodičmi si preštuduj strany 14 až 16 z prezentácie!

 Potom odpovedz na otázky:

Pred kým nás chránia hrdinovia ako *Carey Lohrenzová* a jej priatelia a kolegovia, vojenskí letci? _____.

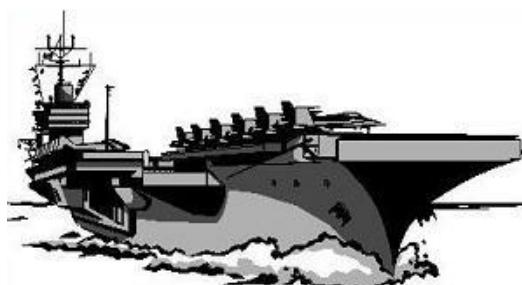
Ozaj, máme takýchto letcov aj u nás na Slovensku? Skús nájsť názov aspoň jedného slovenského letiska, odkiaľ lietajú naši piloti: _____.

Aj **nás Ježiš poveril**, aby sme boli Jeho bojovníkmi a aby sme chránili ľudí pred nepriateľom – ale iným, ako vojenskí piloti. Ako sa volá **nás nepriateľ**? _____.

Čo myslíš, ktorý z týchto nepriateľov je **nebezpečnejší**? **Náš** ? Alebo ten **ich** ?

 Spolu s rodičmi si preštuduj strany 17 až 28 z prezentácie!

 Potom splň nasledovné úlohy!



17-18 Piloti ako *Carey Lohrenzová* musia veľa a často trénovať, aby dokázali pilotovať svoje lietadlá a boli silnejší, ako ich nepriatelia a mohli ich poraziť.

Ked' pilotka *Carey Lohrenzová* a jej priatelia idú trénovať, vyberú sa do miestnosti, ktorá sa volá *brífingová miestnosť*. Nachádza sa na *lietadlovej lodi*, ktorá je takým veľkým plávajúcim letiskom.

Aj my musíme veľa a často trénovať. **Naše miesto**, kam chodíme my začínať naše pravidelné tréningy a bojové misie s Diablon, sa volá _____.

Tiež tam chodíme pravidelne, najmenej každú _____ a každý _____.

Do rámika **nakresli**, ako vyzerá miesto, na ktorom sedíte Ty a Tvoja rodina, ked' tam chodíte začínať svoje *tréningy a bojové misie*!

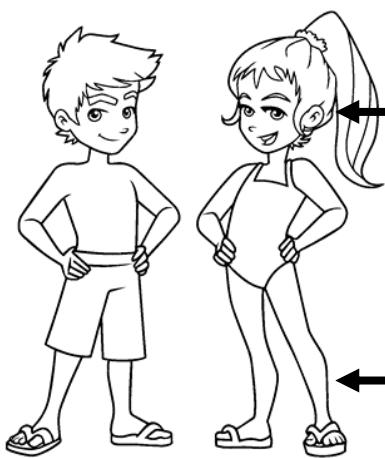
19 - 21 Carey nemôže pilotovať stíhačku v obyčajných šatách! Len si predstav, ako by vyzerala, keby chcela pilotovať lietadlo oblečená nejako takto! To by bolo smiešne, čo? A vôbec by sa jej to ani nedalo!



Preto sa musí hned' na začiatku v šatni prezliect' do svojho bojového obleku – leteckej kombinézy, s prilbou, padákom a plnej všelijakých hadičiek a káblikov!



A čo my? Tiež sa **v kostole dejako prezliekame**? Veru hej! Len trochu inak, ako *Carey* – pretože bojujeme s iným nepriateľom, ako bojuje ona. Pod'me sa teda pozriet' na to, ako sa v kostole *prezliekame* my, kedykoľvek tam ideme!



Každý človek sa skladá z dvoch časťí:

← **DUŠA** – je neviditeľná. V nej sa nachádza Tvoj rozum, pamäť, vôle, vedomosti... Podobne ako *klavirista má klavír, na ktorom hrá*, aj duša má v Tvojom tele nástroj, cez ktorý sa prejavuje a ním je *mozog*. Mozog vidieť môžeme – ale nemôžeme vziať a niekomu ukázať svoje vedomosti, alebo svoje pocity, nálady, spomienky... Sú neviditeľné, ale oni z nás robia to, čím sme. Čo je ale najhlavnejšie, **vďaka duši sa dokážeme naučiť Božie supervlastnosti a dokážeme prijať od Boha superschopnosť žiť v Nebi!**

← **TELO** – je zase viditeľné. S jeho pomocou hovoríme, dýchame, pracujeme, športujeme, hráme sa, chodíme, jeme... **Vďaka telu môžeme my – čiže naša duša – žiť tu, na zemi, dotýkať sa vecí, narábať s nimi a tak.**

A teraz pozor, s pomocou rodičov skús uhádnuť správne odpovede – nesprávne preškrtni!

Carey Lohrenzová a jej priatelia bojujú s

ludskými nepriateľmi / diablon

My, kresťania, bojujeme s

ludskými nepriateľmi / diablon

Ľudskí nepriatelia sa snažia zabiť naše

telo / dušu

Diabol sa snaží zabiť naše

telo / dušu

Ak niekto zabije naše telo, do Neba íst' stále

môžeme / nemôžeme

Ak Diabol zabije našu dušu, do Neba íst'

môžeme / nemôžeme

Ľudské telo sa dá zabiť a zničiť

vojenskými zbraňami / hriechom

Ľudská duša sa dá zabiť a zničiť

vojenskými zbraňami / hriechom

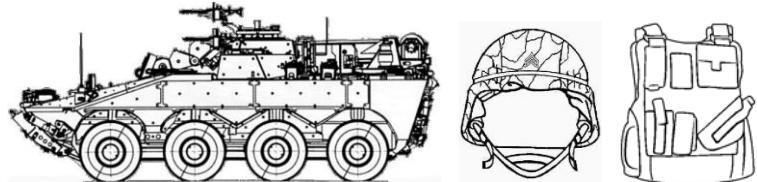
Som si istý, že si túto úlohu zvládla úplne perfektne – nebola až taká ťažká, že?

Vojaci – ako je aj Carey a jej priatelia – sa musia pred zbraňami nepriateľa chrániť – a používajú na to najrôznejšie ochranné obleky a bojové vozidlá. Obzvlášť zákerné sú



chemické zbrane – neviditeľný jedovatý plyn, ktorý ked' vojaka zasiahne, tak mu spôsobí hrozné bolesti a nakoniec, ak mu rýchlo nepomôžu, smrť. Preto každý vojak nosí do boja aj špeciálny ochranný odev proti tejto zákernej a nebezpečnej zbrani.

Ale aj ostatné zbrane sú nebezpečné a vojací sa proti nim musia chrániť.



Diabol neútočí na naše telo – väčšinou. Útočí na našu **dušu**. A jeho útok sa najviac zo všetkého podobá útoku *chemickou zbraňou*. Snaží sa, aby našu dušu **nainfikoval**, zasiahol **hriechom**. **Hriech** – pamäťaš si, čo to je, že? Hriech je, ked' namiesto Ježišových *supervlastností* máme zlé vlastnosti, ked' namiesto Ježišových *superskutkov* konáme iné, často aj zlé skutky a ked' nežijeme v Ježišovej rodine *superpriateľov*, v Cirkvi, ale sme ich opustili *ako nejakí zbabelí vojací*, ktorí utečú pred *nepriateľom* a svojich druhov nechajú, *nech s ním bojujú sami!* A ide mu pritom presne o toto:

 Skús uhádnuť a odpovedať, o čo Diablu ide, ked' sa nás snaží nainfikovať a otráviť jedom hriechu!

Ak nemáme Ježišove *supervlastnosti*, nekonáme Ježišove *superskutky* a nežijeme v Jeho rodine *superpriateľov*, v Cirkvi,...

Ak je naša duša nainfikovaná a otrávená hriechom, v Nebi s Ježišom žiť...

... Ježišove *superschopnosti*, vrátane *superschopnosti* žiť v Nebi, od Boha dostať **môžeme / nemôžeme**.

... **môže / nemôže**

Som si istý, že aj toto si zvládla úplne dokonale! A ak tomuto rozumieš, tak už asi tušíš, čo musíme na začiatku každej sv. omše urobiť – čo si musíme *vyzliect*' a úplne odstrániť – a čo si miesto toho *obliect*!



Ked' sa vojací vrátia z územia zamoreného chemickými zbraňami, musia ich všetky zo seba starostlivo zmyť a otrávené šaty vyzliect', zahodiť a spáliť, aby sa neotrávili a nezomreli.

Aj my sa musíme na začiatku sv. omše dokonale očistiť od každého zla a hriechu – nie vodou, ale *Božou očistnou mocou*, o ktorú Boha prosíme. **Vyzliekame** si každý **hriech** a zo všetkých sín si túžime **obliect'** na seba **svätosť** – čiže Ježišove *supervlastnosti* a odvahu smelo konáť Jeho *superskutky* a odvážne bojovať s Diablon.

Jeden veľký Ježišov priateľ a superhrdiná, Apoštol Pavol, to presne takto opísal: „*Máte odložiť starého človeka s predošlým spôsobom života, ktorý sa ženie za klamnými žiadostami*

do skazy, a obnovovať sa duchovne premenou zmýšľania, obliecť si nového človeka, ktorý je stvorený podľa Boha v spravodlivosti a pravej svätosti“ (Ef 4, 22-24). Pekne, že?

**Našim oblečením, bojovým výstrojom do boja s Diablon, je svätość
– to, že sme ako Ježiš a nie sme pošpinení žiadnym, ani najmenším hriechom!**

Ak sa nám stane, že nás **Diabol zasiahne** a my sa zašpiníme hriechom – *je to rovnaké, ako keď vojaka v boji trafia guľky nepriateľa a je zranený. Ak mu nepomôžu alebo ak ho zasiahnu znova, zomrie.* Aj my, ak hriech rýchlo **neodstráname** a nabudúce sa mu **nevyhňeme** úplne, **zomrieme** – ale **navždy!** *Zastrelený vojak, ak je svätý, bude žiť s Ježišom navždy v Nebe.* Ale my, ak by sme neboli svätí a podľahli by sme hriechu, nikdy sa do Neba nedostaneme a to by bolo strašné!



Odpovedz na nasledujúce otázky!

U čoho sa musíme na začiatku sv. omše vyzliecť? _____.

Čo si na začiatku sv. omše túžime stále viac obliekať? _____.

Kde sa koná raz mesačne veľké prezlečenie a obnova? _____.

Kde sa koná bežné prezlečenie a úprava? _____.

Ako tomuto úkonu na začiatku sv. omše hovoríme? _____.

Čím a ako dávame Ježišovi najavo, že sme už prezlečení a pripravení?

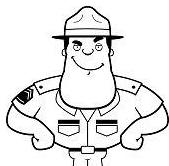
_____, _____, a _____.

[22] až [28]

3. lekcia:

TVOJ BOJOVÝ BRÍFING

[23-26] Ked' sú Carey Lohrenzová a jej priatelia **pripravení**, odoberú sa do brífingovej miestnosti na **predletový brífing**. Vieš, čo to je? To je, keď príde ich veliteľ a oznámi im, kam dnes poletia a aké úlohy budú plniť. Všetko im podrobne vysvetlí, upozorní ich na nebezpečenstvá a hrozby, na to, kde na nich číha nepriateľ a aké má zbrane a všetko ostatné, čo je pre nich užitočné.



Niekedy, keď ide o výcvik, pomáhajú veliteľovi **výcvikoví seržanti**, ktorí sa venujú hlavne nováčikom a učia ich základné veci: ako lietať, ako bojovať a všetko to ostatné.

Aj my sme niečo ako armáda – **armáda superhrdinov Ježiša Krista.** On je našim **veliteľom!**

Aj Ježiš má svojich výcvikových seržantov, ktorí nás trénujú umeniu boja s Diablon.



Ako sa volajú Ježišovi výcvikoví seržanti?

Ježišovi výcvikoví seržanti sa volajú _____ a _____.

Ako hovoríme takému brífingu – vyučovaniu – pre svätej omší?

Volá sa b_____ a s_____ a a najprv pri ňom čítame úryvky z kníh, ktoré dal Boh pre nás napísat a ktoré obsahujú dejiny Jeho bojovníkov pred nami i poučenia pre nás, tejto zbierke kníh hovoríme S_____ é P_____ O, alebo kratšie B_____ a.

Potom nám ho kňaz alebo biskup vysvetlí v k_____ i, kde nás o ňom vyučuje.

[27-28] Ked' sa už Carey Lohrenzová a jej priatelia dozvedeli všetko potrebné a dôkladne si to zapamätali, nechajú sa vyviezť na palubu lietadlovej lode k svojim lietadlám, aby splnili všetko to, čo im prikázali.



? Ako dávame vo svätej omši najavo my, že sme pripravení íť a urobiť všetko to, čomu nás Ježiš naučil a čo nám prikázal?

V _____ Ježišovi potvrdzujeme, že všetko vykonáme tak, ako nám to Ježiš prikázal a ako nás to naučil a prosím o Jeho pomoc.

V nedele a sviatky pridávame aj _____, v ktorom Ježišovi potvrdzujeme, že s Ním súhlasíme, veríme Mu a budeme Ho poslúchať.

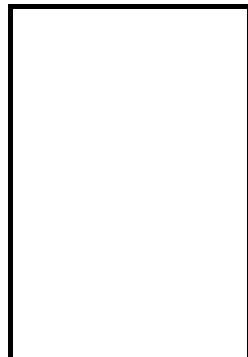
[29] až **[39]**

4. lekcia:

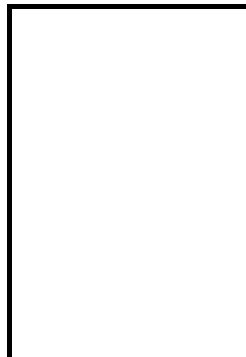
POTREBUJEME FAKT SILNÚ ZBRAŇ!

Hrdinovia – tí rozprávkoví aj skutoční – používajú rôzne zbrane a superzbrane, aby s ich pomocou bojovali zo zloduchmi a porážali ich. Určite by si niektoré z nich vedela nakresliť, napríklad superzbrane týchto rozprávkových **superhrdinov** hrdinov:

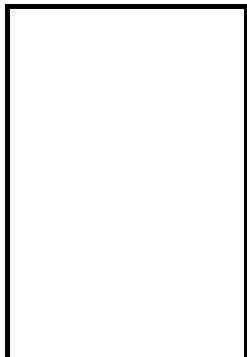
IRONMAN



BATMAN



THOR



Carey Lohrenzová sice nie je rozprávková superhrdinka, je to taká normálna ľudská **hrdinka** a je skutočná. Aj ona používa svoju zbraň – nakresli ju!

A ako sme na tom my? Aké zbrane používame my?

 **Pozri si strany 35 až 39 z prezentácie a potom odpovedz na otázky!**

Keby **rozprávkoví superhrdinovia** boli skutoční a naozaj existovali – dokázali by svojimi superzbraňami **poraziť Diabla**?

áno / nie

Carey Lohrenzová skutočná je a naozaj existuje. Dokázala by ona so svojou mocnou zbraňou bojovať s Diablon a **poraziť ho**?

áno / nie

Ako sa jedným slovom a spoločne volajú **zbrane**, ktoré nám daroval **Ježiš**, aby sme s ich pomocou mohli **s Diablon bojovať a poraziť ho**?

Jedným slovom sa volajú _____,

Najdôležitejšie z nich sú _____, _____

a _____.

A – to už poznáš z minulého pracovného zošita – ich silu obnovuje **štvrťá sviatost'**, ktorá sa volá svätá S_____d', čiže S_____t' p_____a a
Z_____a.

Dve z týchto sviatostí prijímame iba **raz v živote** a môžeme ich už navždy používať:

_____ a _____.

Druhé dve zase musíme prijímať **pravidelne**, jednu dokonca môžeme prijímať aj **denne** a tak ich obnovovať, aby nás *chránili* pred Diablon, *uzdravovali* nám zranenia na duši spôsobené hriechom a *dávali nám silu* znova a znova Diabla porážať – a sú to tieto dve:

_____ a _____.

Tak si to zopakujme:

Na samom začiatku nášho tréningu alebo bojovej misie (u nás, kresťanov, je to vlastne jedno, lebo Ježiš nás trénuje tak, že nás necháva bojovať so skutočným Diablon!) sa **zídem** v našej vlastnej **brífingovej miestnosti**, ktorá sa volá _____.

V úvode svätej omše si **prezlečieme** – nie telo a šaty, ale svoju _____ tým, že poprosíme Ježiša, aby ju uzdravil zo zranení a odstránil z nej všetky _____.

Potom v _____ pozorne **počúvame** slová Ježiša, ale aj Jeho Otca a aj Ducha Svätého z kníh _____, ktoré pre nás Boh dal zapísat'. Hned' nato nás Ježišov výcvikový seržant kňaz alebo biskup **vyučuje** a všetko nám dôkladne vysvetľuje v _____.



Pozri si strany 41 až 44 z prezentácie a potom odpovedz na otázky!

Začína sa druhá polovica omše, zvaná *bohoslužba obety*.

ZVONČEK: Na jej samom začiatku sa dopredu kostola prinášajú *obetné dary*. Ich časťou je *zvonček* – ak budeš mať čas, skús vypátrat', prečo sa mu tak hovorí. Samozrejme, nie je to žiadnen *zvonček na ktorý sa cengá*, ale volajú sa tak naše vlastné *obetné dary*, ktoré prinášame – z nich sa potom staráme o kostol, o farnosť, pomáhame ľuďom v núdzi, nakupujeme veci potrebné na to, aby sme mohli všetkých ľudí privádzať ku Ježišovi a pomáhať im stať sa tiež členmi Ježišovej Družiny hrdinov, Cirkvi. Cirkev a farnosť, to je náš domov, záleží nám na nej, záleží nám na tom, čo robí, záleží nám na tom, aby sme v nej konali Ježišove skutky – a preto *rovnako, ako u Vás doma sa staráte o svoj dom a vynakladáte naň svoje peniaze*, tak isto to robíme aj v dome Ježišovej Rodiny, farnosti, kam nás Ježiš pozval a prijal.

41 A POTOM DVE (v skutočnosti tri) **VECI**: Spolu s obetnými darmi sa prinesú aj dve – vlastne až tri – veci, ktoré sú veľmi, veľmi dôležité – a sú to:

V nádobe kúsky _____ a na tácke nádobky s _____ a _____.

Nakresli, ako vyzerá táto nádobka vo Vašom kostole!

Nakresli, ako vyzerá táto tálka a nádobky vo Vašom kostole!

Vpredu v kostole je taký zvláštny stôl. Hovorí sa mu **oltár** a je veľmi dôležitý, pretože na ňom sa pri každej sv. omši deje to najdôležitejšie: samotná Eucharistia.

42-43 Ked' sa tento **chlieb** prinesie – je v tej chvíli na ňom niečo zvláštne?

áno / nie

A na **víne** a **vode**, ked' ich prinesú, je na nich niečo zvláštne?

áno / nie

44 Kňaz tieto tri veci vezme a **položí** ich na oltár a potom sa nad nimi (a my všetci spolu s ním) **modlí** rôzne modlitby.

Čo myslíš, stane sa s chlebom, vínom a vodou počas týchto modlitieb **niečo zvláštne**?



áno / nie

45 až 50

6. lekcia:

Viac, než SUPERZBRAŇ!



Z Písma svätého, z Evanjelia podľa Marka (už ste ho spolu čítali!) si s rodičmi znova prečítajte z jeho 14. kapitoly 12. až 26. verš.

Napíš, čo Ježiš urobil s **chlebom**?

Napíš, čo Ježiš urobil s **vínom**,
v ktorom bola trocha vody?

Nakresli Ježiša a Jeho učeníkov,
ked' Ježiš práve toto robil!



Pripomína Ti to v niečom svätú omšu? Ak hej, napíš v čom:



45-46 Ked' kňaz **toto** nad Chlebom a vínom s trochou vody urobí, **čo sa s nimi stane?**

Z **chleba** sa stane _____.

Z **vína** s vodou sa stane _____.

Do rámkov **napíš slová**, na ktoré, ked' ich kňaz vysloví, príde Duch Svätý a túto *premenu* spôsobí:

Pri **chlebe**:

Pri **víne s vodou**:



Na a teraz, ked' už to všetko vieš, označ, ktoré z týchto viet sú pravdivé a ktoré nie:

Chlieb sa pri slovách kňaza skutočne premení na Ježišovo Telo a víno s vodou na Ježišovu Krv.

V skutočnosti sa ale naozaj nepremení, len to tak pri omši hovoríme.

V chlebe, ktorý sa takto premenil, je skutočne a úplne prítomný sám Boh Ježiš Kristus.

Chlieb, o ktorom hovoríme, že sa takto „premenil“, nám iba pripomína a symbolizuje Ježiša Krista a Jeho veľkú lásku k nám.

Pri premenení sa chlieb zmení aj navonok – a podľa toho, že už vyzerá inak môžeme spoznať, že sa naozaj premenil, inak nie.

Pri premenení sa chlieb nezmení ani vo vnútri – nie je to skutočné Ježišovo Telo, len nám ho pripomína a hovoríme mu tak.

pravda / nepravda



**Ten Boh Ježiš Kristus, ktorý stvoril celý Vesmír a každého z nás;
ten Boh Ježiš Kristus, ku ktorému sa každý deň modlíme
a ďakujeme Mu a prosíme Ho o pomoc;
ten Boh Ježiš Kristus, od ktorého túžime,
aby z nás urobil superhrdinov ako je On sám,**

**tak ten Boh Ježiš Kristus je počas svätej omše od toho okamihu skutočne prítomný
sotva pár metrov od nás, na oltári!**

**Tak, ako bol Boh pred 2000 rokmi prítomný v podobe človeka Ježiša Krista,
aby nás učil, teraz je rovnako prítomný v podobe chleba a vína,
aby sa stal On sám našou SUPERZBRAŇOU!**

 **Kto je našou SUEPRZBRAŇOU v boji s Diablon?**

Našou *superzbraňou* v boji s Diablon je sám _____ !

Preto, ako Ho naozaj prijímame a bojujeme s Ním, nemôžeme _____ !

49-50 Eucharistia má s vianočnými darčekmi spoločné toto

(pri jednom aj druhom opise použí slová „navonok“ a „vnútri“):

Vianočné **darčeky**:

Sväta Eucharistia:

48 Ked' sa chlieb a víno s vodou na oltári premieňajú na Telo a Krv Ježiša Krista, stávajú sa Ježišom a sám Ježiš takto prichádza medzi nás – na znak úcty vo chvíli, ked' sa tak deje:

stojíme sedíme kl'ačíme

53 Prv, než Carey Lohrenzová a jej priatelia odletia do boja, ich lietadlá sú vystrojené všetkým potrebným a až po zuby vyzbrojené tými najlepšími a najúčinnejšími zbraňami, aké len na lietadlovej lodi majú. To všetko preto, aby boli silnejší ako ich nepriatelia a mohli v boji s nimi zvíťazit!



51-55 Na boj s Diablon potrebujeme skutočnú *superzbraň*. Boh nám ju dal. V skutočnosti nám dal omnoho **viac, než len nejakú zbraň** – rozhadol sa, že **On sám osobne k nám príde** v podobe Eucharistie. Prečo práve v podobe Chleba a Vína? No predsa, aby sme Ho mohli prijať do seba! Aby On mohol byť v nás a my s Ním!

? Čo majú spoločné EUCHARISTIA a čarovný nápoj v rozprávkach o Asterixovi a Obelixovi?

Eucharistia sa rozprávkovému čarovnému nápoju Asterixa a Obelixa podobá v tomto:

56-59 K čomu by ale bola Carey Lohrenzovej zbraň, ktorá by sa nezmestila na jej lietadlo a ona by si ju nemohla vziať do boja? K ničomu! Podobne je to aj s Eucharistiou! **Ak ju nedokážeme skutočne do seba prijať – k čomu by nám bola?** K ničomu! Ak chceme, aby u nás Eucharistia naozaj fungovala a aby sme vďaka nej boli naozaj plní Boha, musíme sa naučiť, ako ju naozaj do seba prijať – a nielen prehltnúť!

? Čo majú spoločné EUCHARISTIA a čokoládové tyčinky, predávané v obchode?

Eucharistia má s čokoládovými tyčinkami spoločné toto:

60 Svätú Eucharistiu *rozbalujeme* tým, že namiesto hriechu sa čo najviac upevňujeme a rastieme vo *viere, nádeji a láske*.

 Pozri si stranu 59 v prezentácii a porozprávaj sa s rodičmi o tom, ako oni týmito tromi spôsobmi *rozbalujú* svätú Eucharistiu, aby v nich mocne pôsobila! Potom skús vlastnými slovami napísat, ako by si to mohla Ty sama čo najlepšie robiť pri každom svätom prijímaní!

vo **VIERE** v Ježiša:

v **NÁDEJI** na víťazstvo s Ježišom:

v **LÁSKE** k Ježišovi



S pomocou návodu, ktorý nájdeš na tejto adrese, nacvič si s rodičmi sväté prijímanie – „do úst“ aj „na ruku“, pričom si môžete z kostola od brata kostolníka / sestry kostolníčky vypýtať nejaké oplátky, ktoré sa pri omši používajú (hovoríme im *hostie*), alebo použite hocjakú inú oplátku, čips alebo keksík, ktorý doma máte!



www.inky.sk → farské katechézy → Kurz prvej svätej prijímanie dieťaťa → aktuálny kurz prípravy detí, vz. 2019 → návod, ako prijať Pána Ježiša vo svätom prijímaní

Tento nácvik som absolvovala dňa: _____. Podpis rodiča: _____.



ZAPAMÄTAJ SI VEĽMI DOBRE!

**Možno už pri prvom svätom prijímaní zažiješ nádherný a silný zážitok
stretnutia sa s Ježišom. A možno ešte nie.**

Prvým svätým prijímaním Tvoja cesta a Tvoj tréning kresťanky ešte len začína – a platí to aj o prijímaní Eucharistie. Každý z nás sa denne učíme stále viac a stále lepšie Eucharistiu prijímať a aj to je na nej krásne: že je podobná *ako nejaká megazaujímová obrovská počítačová hra, ktorá sa dá hrať celé roky a ísť v nej stále hlbšie, nikdy neomrzí a stále má pre nás pripravené nové a nové krásne prekvapenia!*

A konečne šTARTUJEME!



62-66 Nakoniec *Carey Lohrenzová* štartujú z paluby lietadlovej lode a letia splniť svoju bojovú misiu, ktorá im bola veliteľom oznámená v brífingovej miestnosti a na ktorú boli ich lietadlá vystrojené a vyzbrojené. Nastal čas ísť do akcie!

Aj na nás čaká ŠTART! Boli sme poučení Kristom a Jeho výcvikovými seržantmi, biskupmi a kňazmi. Sám Ježiš prišiel medzi nás, aby bol On sám našou nepremožiteľnou *superzbraňou*. Dovolil nám, aby sme Ho prijali do seba – a len na nás a našej schopnosti „rozbaliť“ sväté prijímanie záleží, ako mocne a úžasne v nás bude pôsobiť a aké veľké hrdinské skutky budeme schopní spolu s Ním vykonat!



Pozri si strany 67 až 68 v prezentácii dopln vo vetách chýbajúce slová:

Kňaz nám najprv **zaželá veľa Božej sily** a aby sme svoju bojovú úlohu dobre zvládli a aby s nami bol po celý čas Ježiš a my s Ním! Urobí to **slovami**:

_____,
na čo všetci, ktorí sme na misiu s Ježišom pripravení, **odpovieme**: _____!

No a potom nás **vyšle do akcie** starobylou obradnou **vetou**, ktorú počuli už milióny Ježišových superhrdinov a našich spolubojovníkov pred nami a tá znie:

_____,
načo my, plní vzrušenia, **zvoláme**: _____!, pretože presne na toto sme čakali, na okamih, kedy vystrojení a vyzbrojení Kristovou Mocou a plní Krista samotného s Ním a po Jeho boku konečne vyrazíme na misiu, do boja, do akcie!



Preto sa **Cirkvi** – jej časti tu, **na zemi** (lebo veľká časť z nej už je v Nebi!) – hovorí nielen *Cirkev putujúca* (lebo sme na cesta do Neba), ale aj *Cirkev bojujúca, Ecclesia militans* – pretože tak ako nie je možné byť členom armády a nebojovať, je tiež nemožné byť členom Cirkvi Ježiša Krista a nezapojiť sa do tohto boja.

V ňom sa stávame kresťanmi!





Pozri si v prezentácii strany 68 až 70 a pripomeň si, čoho presne sa bude Tvoja bojová misia s Ježišom týkať! Porozprávaj sa o tom s rodičmi! Opýtaj sa ich, ako sa oni – ako už dospelí a skúsenejší kresťania ako Ty – na týchto bojových misiach Cirkvi zúčastňujú. Potom spolu s nimi pouvažuj, ako by si sa do nich hned po svätom prijímaní mohla zapojiť Ty! Výsledky zapíš do rámikov!

1) Ako môžem hned' po sv. prijímaní pracovať na tom, aby Cirkev a farnosť, v ktorej žijem, moja nová Rodina Ježišových superpriateľov a môj nový domov, bola stále väčšia, lepšia a silnejšia?

2) Ako môžem hned' po sv. prijímaní pracovať na tom, aby som všade a vo všetkom – doma, v škole, na krúžku, medzi kamarátmi,... – dobrom premáhala zlo, nech je akékol'vek!?

3) Ako môžem hned' po sv. prijímaní pracovať na tom, aby som všetkým ľuďom, akých len stretnem či s nimi žijem – súrodenci, spolužiaci, kamaráti, susedia... – pomohla spoznať Ježiša, uveriť Mu, prijať Ho a tiež sa stať v Cirkvi Jeho superhrdinami?



Rovnako ako u pilotky Carey Lohrenzovej by bolo všetko, o čom sme doteraz o nej a jej priateľoch pilotoch hovorili, zbytočné, ak by nakoniec neletela a nebojovala;

takisto aj u nás, kresťanov, by bolo všetko – modlitba, sv. omša, sv. prijímanie,... – úplne zbytočné, ak by sme nakoniec tiež nešli „do akcie“ a neprijali Ježišovu misiu: konáť vo svete Ježišove superskutky, bojovať s Diablon, dobrom premáhať zlo a zachraňovať ľudí z moci Diabla a pomáhať im stat' sa tiež Ježišovými superhrdinami a žiť spolu s nami Ježišov superživot v Ježiovej rodine superpriateľov, v Cirkvi!

72 až 73

OPKAOVANIE:

Celá svätá omša...



Na stranách 72 až 73 prezentácie si pozri a porovnaj prípravu na tréning alebo bojový let Carey Lohrenzovej s našou prípravou, ktorou je svätá omša! Pomohla Ti Carey a jej príklad lepšie pochopiť, čo sa na svätej omši deje? Dúfam, že áno. Teraz Čaká také zhrnutie toho, čo už o svätej omši a o tom, ako sa koná vieš. Tak do toho!

Pred Tebou je tabuľka, ktorá znázorňuje obrad svätej omše. Do jej ľavého stĺpca doplň správne slová z možností uvedených vľavo na konci tabuľky, a do pravého stĺpca rovnako doplň slová z možností uvedených vpravo na konci tabuľky. Ak treba, odpovedz vlastnými slovami na otázky.

Časť svätej omše:	Čo počas nej robíme:
Prichádzame do nášho tréningového centra, ktoré sa volá _____	Prežehnáme sa _____ na pamiatku svojho krstu. Pozdravíme _____ poklaknutím pred _____.
Prezliekame sa počas _____	Vyznávame svoje _____ a prosíme Boha o ich _____.

Čo si v tejto časti svätej omše *vyzliekame* a čo si naopak *obliekame*?

Spýtaj sa rodičov, čo značí slovo „pokánie“, „kajúclosť“, „kajať sa“?

Kde sa koná „veľké pranie“ a veľkú „výmena oblečenia“, spravidla raz do mesiaca a určite na Veľkú noc?

Pozdravujeme nášho trénera, ktorým je _____.	Spievame / recitujeme trikrát _____. V nedele a sviatky pridávame spev _____.
Kto sú Ježišovi „výcvikoví seržanti“, ktorí nás pri svätej omši učia a potom po omši vo farnosti trénujú?	
Prosíme Ježiša, aby nás cez svojich výcvikových seržantov trénoval, sme pripravení na tréning.	Kňaz prednáša _____ a my na ňu odpovedáme spoločným „Amen“ na znak, že sme pripravení.
V _____ sa učíme umeniu Ježišových <i>superhrdinov</i> .	Najprv počúvame jedno až dve _____, čiže Božieho slova. Odpovedáme na ne spevom _____. Nakoniec kňaz sám číta z _____ slová a skutky Ježiša Krista. Potom v _____, ktorej sa hovorí aj <i>kázeň</i> , vysvetľuje, akým spôsobom máme tieto veci robiť a ako si ich natrénovať – a my pozorne počúvame a učíme sa.
Ked' už vieme, čo máme robiť, dávame Ježišovi najavo, že sme pripravení vyraziť s Ním na tréning <i>superhrdinského</i> života a skutkov.	V nedele a sviatky nahlas recitujeme _____. Potom v _____ (hovoríme im aj „prosby“) prosíme Boha, aby nám pri tréningu pomáhal všetko dobre splniť.
Prv, než vyrazíme, musíme sa dobre posilniť a vyzbrojiť . Deje sa tak v _____.	Niekterí z nás prinášajú na oltár dary, ktoré sme Ježišovi priniesli ako znak našej úcty a lásky i vdăčnosti voči Nemu – dávame ich do košíčka, ktorému sa hovorí <i>zvonček</i> – a hlavne tri dôležité veci: _____, _____ a _____. Kňaz ich od nás vezme a položí na _____.
Počas _____ kňaz vyslovuje nad chlebom a vínom s vodou slová _____.	Pri týchto slovách sa chlieb vo vnútri _____ na _____ Ježiša Krista, navonok ale stále vyzerá ako _____. Víno s vodou sa tiež vo vnútri _____ na _____ Ježiša Krista, navonok ale stále vyzerá ako _____.
Napiš Ježišove slová, ktoré kňaz hovorí nad <i>chlebom</i> :	
Napiš Ježišove slová, ktoré kňaz hovorí nad <i>vínom</i> s primiešanou troškou <i>vody</i> :	
Prichádza vrchol každej svätej omše, a tým je _____	Najprv oslavujeme Boha, nášho i Ježišovho Otca v Nebi, od ktorého tieto veľké veci sú a modlíme sa modlitbu

<p>V ňom sa vyzbrojujeme na boj s Diablon a prijímame do seba Božiu <i>supersilu</i> – samého Boha Ježiša Krista!</p>	<p>Potom si na znak toho, že sme si ako bratia a sestry, druhovia a spolubojovníci, _____.</p> <p>Nakoniec oslavujeme Ježiša, ktorý je našou <i>superzbraňou</i> a posilňuje nás v Eucharistii, spevom _____.</p> <p>Potom sa postavíme do radu, aby sme _____ z rúk kňaza Boží Chlieb – Ježišovo ____, samého _____.</p>
--	---

Čo má spoločné Ježišovo Telo, ktoré pri sv. omši prijímame, s tyčinkami *snickers*, *mars*, alebo aj konzervou?

Čo musíme robiť, aby sme Ježišovo Telo „rozbaliли“ a aby v nás účinkovalo?

<p>Ked' už sme posilnení aj vyzbrojení Božou Mocou, je čas štartovať a vyraziť na tréning, urobiť to, čo sme sa v kostole práve naučili.</p>	<p>Kňaz nám zaželá úspech a Božiu pomoc tým, že nám udelí záverečné _____.</p> <p>Potom nám vydá rozkaz začať tréning slovami: _____! A my, plní radostnej nedočkavosti, nahlas odpovieme: _____!</p>
---	---

kostol ▪ **Ježiš Kristus** ▪ **obrad kajúcnosti** ▪ **bohoslužbe slova** ▪ **bohoslužbe Eucharistie** ▪ **Ježiša Krista** ▪ **sväté prijímanie** ▪ **premenenia**

svätenou vodou ▪ **odpustenie** ▪ **Ježiša** ▪ **hriechy** ▪ **svätostánkom** ▪ **Sláva Bohu na výsostiah!** ▪ **Pane, zmiluj sa!** ▪ **modlitbu dňa** ▪ **čítania z Biblie** ▪ **homílii** ▪ **žalmu** ▪ **Evanjelia** ▪ **verím v Boha** ▪ **vodu** ▪ **modlitbách veriacich** ▪ **chlieb** ▪ **víno** ▪ **premení** ▪ **oltár** ▪ **premení** ▪ **Telo** ▪ **Krv** ▪ **chlieb** ▪ **víno** ▪ **Otče náš** ▪ **podáme ruky** ▪ **prijali** ▪ **Baránok Boží** ▪ **Ježiša** ▪ **Telo** ▪ **Id'te v mene Božom!** ▪ **požehnanie** ▪ **Bohu vdaka!**



Na svätú omšu sa treba riadne pripraviť – niečo z toho už robíš. Tu sú ďalšie tipy:

Je dobré si doma už **vopred**, spolu s rodičmi, **prečítať texty z Biblie**, ktoré **sa v nedele budú na svätej omši čítať**. Pouvažujte o nich, čo Vám hovoria, čo je v nich zaujímavé. Porozprávajte sa, čo každého z vás na nich oslovuje! Dokážete uhádnuť, čomu Vás z nich bude kňaz pri svätej omši učiť? Takisto je dobré si **pozrieť aj liturgické texty** – hlavne **modlitbu dňa** a **spoločné modlitby veriacich** (prosby) – aby si im porozumela, aby si sa s nimi vnútorne stotožnila a aby si sa na svätej omši mohla pridať ku kňazovi a ostatným bratom a sestrám v spoločnej modlitbe!

Kde nájdem texty k sv. omši?

PAPIEROVÁ PODOBA:
príloha Katolíckych novín;

POČÍTAČ: www.lc.kbs.sk
(iba čítania, nie modlitby)

SMARTFÓN (android):





Po celý čas...

Kým budeš pracovať na úlohách z tohto pracovného zošita, isto sa **neraz zúčastníš na sv. omšiach – isto každú nedelu**. Vždy, keď na svätej omši budeš, zapíš si to sem!

Nedel'a	Nedel'a
Dátum: Deň predtým som sa na sv. omšu pripravila sptyvaním svedomia <input type="checkbox"/>	Dátum: Deň predtým som sa na sv. omšu pripravila sptyvaním svedomia <input type="checkbox"/>
Svätá omša: Recitovala som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/> Prinášala som obetné dary: <input type="checkbox"/>	Svätá omša: Recitovala som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/> Prinášala som obetné dary: <input type="checkbox"/>
Z Bohoslužby slova som sa naučila toto: 	Z Bohoslužby slova som sa naučila toto:

Nedel'a	Nedel'a
Dátum: Deň predtým som sa na sv. omšu pripravila sptyvaním svedomia <input type="checkbox"/>	Dátum: Deň predtým som sa na sv. omšu pripravila sptyvaním svedomia <input type="checkbox"/>
Svätá omša: Recitovala som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/> Prinášala som obetné dary: <input type="checkbox"/>	Svätá omša: Recitovala som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/> Prinášala som obetné dary: <input type="checkbox"/>
Z Bohoslužby slova som sa naučil toto: 	Z Bohoslužby slova som sa naučil toto:

A ak by si bola na sv. omši aj v iný deň, cez týždeň, zaznač to sem:

Na svätej omši som bola aj cez týždeň v tieto dni:

Deň v týždni	Dátum	Deň v týždni	Dátum

Nezabudni ani na pravidelnú modlitbu – svoju vernosť v nej si zaznač sem:

RANNÁ MODLITBA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VEČERNÁ MODLITBA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MODLITBA PRI JEDLE (aspoň raz za deň)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Záverečný kvíz

Posledná úloha, ktorá na Teba čaká, je záverečný kvíz. Popros rodičov, aby Ti ho spustili na mobile alebo na počítači – adresu a QR-kód nájdete na prvej strane tohto pracovného zošita. V okamihu, keď sa ti podarí samej a bez pomoci dosiahnuť výsledok lepší ako 90%, zaznač tento Tvoj veľký úspech a víťazstvo sem:

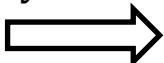
Dňa ____ . ____ . _____ som v kvíze dosiahla výsledok ____ % !!! Hurá!!!

Podpis rodiča: _____

**TOTO JE TVOJ
POSLEDNÝ PRACOVNÝ ZOŠIT.**

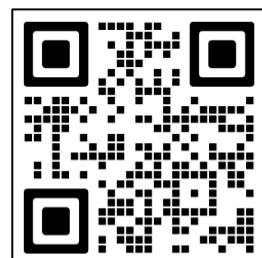
Dohodni sa s kňazom (katechétom), kedy a ako prídeš na záverečný kvíz a záverečný rozhovor o Tvojej budúcnosti ako Ježišovho priateľa v Rodine Jeho Cirkvi!

Dovtedy usilovne trénuj záverečný kvíz



v počítači / notebooku ho nájdeš tu:
www.inky.sk → farské katechézy → Kurz prvej svätej prijímanie dieťaťa → aktuálny kurz prípravy detí, vz. 2019 → ZÁVEREČNÝ KVÍZ

v tablete / mobile môžeš použiť:



Môj list Ježišovi

Tvoj veľký okamih sa blíži. Už čoskoro sa stretneš s Ježišom spôsobom, aký si doteraz nikdy nezažila a od ktorého tu, na zemi, väčší ani neexistuje.

Pouvažuj o tom (rodičia Ti s tým isto pomôžu) – a potom napíš tu, na túto stránku, krátky list Ježišovi, napíš doň všetko to, čo chceš Ježišovi povedať, od srdca, prv, než k Tebe príde!

MILÝ JEŽIŠU!

TVOJA NEDOČKAVÁ PRIATEĽKA