

# 6

## Pokánie



PREZENTÁCIA



KVÍZ

začiatok:

koniec:

www.inky.sk → farské katechézy → Kurz prvé sväté prijímanie dieťaťa → aktuálny kurz prípravy detí, vz. 2019 → 6. stretnutie  
KONZULTÁCIE: na tel. čísle 0903 173 383

Kým začneš, **prelistuj** si celý pracovný zošit. Niektoré úlohy budeš plniť počas celej doby, aby si ich teda náhodou neprehliadol!

S pomocou adresy alebo QR-kódu si nájdi **prezentáciu** k tomuto pracovnému listu.

Pri každej lekcii máš uvedené, na ktorých stranách prezentácie nájdeš informácie, ktoré budeš potrebovať!

Pracovný zošit vypracovávaj **spolu s rodičmi**. Spolu s nimi si prechádzaj jednotlivé témy, rozprávajte sa o nich a nechaj, aby Ti ich rodičia vysvetlili a pomohli Ti čo najlepšie ich pochopiť.

**Do pracovného zošita ale píš a kresli iba Ty a to, čo sa sám po porade s rodičmi rozhodneš!**

4 až 8

1. lekcia:

## TVOJ ŽIVOT SUPERHRDINU

Minule sme sa dozvedeli zase niečo viac o tom, ako vyzerá život Ježišových superhrdinov – a možno raz aj Tvoj, ak sa ním staneš. A stať sa ním môžeš, lebo už keď si bol ako dieťa pokrstený, dostal si od Ježiša pozvanie naučiť sa to a stať sa ním! Podme si to teda znovu pripomenúť:



Prečítaj si strany 4 až 8 z prezentácie!



Na strane 7 nájdeš niekoľko otázok. Odpovedz na ne!



Podobne ako rozprávkoví superhrdinovia, aj Ježiš a Jeho priatelia žijú *superživot* v rodine *superpriateľov*, majú *supervlastnosti* a *superschopnosti* a konajú *superskutky*. Aby si sa jedného dňa stal jedným z nich...

SUPERVLASTNOSTI sa môžeš naučiť z \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

SUPERSCHOPNOSTI môžeš získať vo \_\_\_\_\_,

hlavne v \_\_\_\_\_,

a svätom \_\_\_\_\_ počas svätej \_\_\_\_\_.

Ježišových SUPERPRIATEĽOV nájdeš v \_\_\_\_\_, ktorej časť, žijúca v našej

obci sa volá \_\_\_\_\_. Spolu s nimi máme konať Ježišove

SUPERSKUTKY – čiže \_\_\_\_\_ premáhať \_\_\_\_\_ a

pomáhať \_\_\_\_\_

ako my!

Odmenu za to, že tak žijeme, je Ježišov \_\_\_\_\_, ktorý môžeme s Ježišom žiť už tu, na zemi, ale hlavne potom, keď už navždy odídeme do Neba!

A ozaj, na obrázku na str. 6 je jeden z Ježišových superhrdinov, ktorý by Ti mohol byť veľmi blízky!



Skús o ňom na internete niečo zistiť a to najzaujímavejšie napíš do rámika!

Na sv. Dominikovi Sáviovi ma zaujalo toto:

Dominik Sávio mal toto *superhdinské heslo*:

9 až 12

2. lekcia:

## Keď SUPERHRDINA NIE JE SUPER

Domink Sávio si ako svoje životné heslo dal: *Radšej zomrieť, ako zhrešiť!* Fú, to znie tvrďácky, že? A tak... odhodlane! *Radšej zomrieť, než by som spáchal hriech!* Prečo si Dominik takéto heslo dal? Čo je na hriechu také strašne zlé? Mnoho ľudí koná zlé skutky a nežijú podľa Ježišových supervlastností v *Desatore* ani podľa *Cirkevných prikázaní* a nič si z toho nerobia!



Prečo myslíš, že to Dominik bral tak smrteľne vážne?

Myslím si, že Dominik to tak bral preto, lebo hriech \_\_\_\_\_



Prečítaj si strany 9 až 12 z prezentácie a potom doplň chýbajúce slová:

**11-12** Kedykoľvek nemáme Ježišove \_\_\_\_\_ a nekonáme Ježišove \_\_\_\_\_ a nežijeme verne a oddane v družine Ježišových \_\_\_\_\_, čiže v \_\_\_\_\_, konáme HRIECH!



Pozri sa na strany 10 a 11, vyber správne odpovede a doplň chýbajúce slová:

Ak sa rozprávkový superhrdina prestane mať supervlastnosti a prestane konať superskutky a dokonca zradí svojich superpriateľov a koná zlé skutky,

stále ostáva superhrdinom;

stáva sa superzloduchom.

A ak sa my kresťania rozhodneme, že nebudeme žiť Ježišove supervlastnosti, ako ich poznáme z *Desatora* a z *Cirkevných prikázaní*, nebudeme konať Ježišove superskutky, ktoré nám konateľ prikázal a ani nebudeme žiť s Ježišovými superpriateľmi v Ježišovej Rodine Cirkvi vo farnosti (najviac ak ich prideme v nedeľu navštíviť na svätú omšu, ale nič viac), potom

stále ostávame kresťanmi;

prestávame byť kresťanmi.

Ak sa teda rozhodneme, že chceme žiť a konať hriech, výsledkom je, že Ježiš nám nemôže dať svoje \_\_\_\_\_ a bez nich nemôžeme žiť Ježišov \_\_\_\_\_ na zemi ani v \_\_\_\_\_.

**Už rozumieš, prečo je hriech taký vážny? Je to tá najstrašnejšia vec na svete! Dominik Sávio tomu rozumel. Vedel, že ak sa vyhne hriechu – hoci by musel aj zomrieť! – pôjde rovno do Neba a tam bude s Ježišom navždy žiť úžasný Ježišov *superživot*. Ale keby si namiesto toho zvolil hriech, potom aj keby ďalej žil, v skutočnosti by všetko stratil, pretože by už nikdy nemohol byť Ježišovým *superhrdinom* a žiť Jeho *superživot* – a to je oveľa horšie, ako zomrieť!**

13 až 19

## 3. lekcia: **AKO NAPRAVIŤ SUPERZLODUCHA?**

Ak superhrdina stratí svoje *supervlastnosti*, opustí, dokonca zradí svojich *superpriateľov* a prestane konať *superskutky* a dokonca namiesto nich koná zlé skutky, už viac nie je superhrdinom, ale superzloduchom.



Pozri sa na strany 13 a 15 a doplň chýbajúce slová:


Ak sa chce takýto pokazený rozprávkový superhrdina – a teraz vlastne už superzloduch – stať znova superhrdinom, musí urobiť tieto tri veci:

1) Znova si osvojiť stratené \_\_\_\_\_,

2) vrátiť sa späť ku svojim \_\_\_\_\_,

3) a spolu s nimi znovu začať konať \_\_\_\_\_, ktoré by ako správny superhrdina konateľ mal.

## A teraz si namiesto rozprávkového superhrdinu predstav seba!

 Z minulého pracovného zošita (č. 5) si pripomeň Ježišove supervlastnosti, ako ich opisuje DESATORO a CIRKEVNÉ PRIKÁZANIA! Potom odpovedz na otázky a doplň chýbajúce slová:

**16** Naozaj si v minulosti úplne bezchybne žil všetky tieto supervlastnosti?  **áno**  **nie**

A teraz, už ich takto bezchybne všetky žiješ, alebo ešte nie?  **áno**  **ešte nie**

**17,18** A ak sa teda chceš vrátiť k Ježišovi a byť Jeho superhrdinom, čo musíš aj Ty urobiť?

1) Znova si osvojiť stratené \_\_\_\_\_  
podľa *Desatora a Cirkevných prikázaní*,



2) vrátiť sa späť ku svojim \_\_\_\_\_ vo \_\_\_\_\_,

3) a spolu s nimi znovu začať konať \_\_\_\_\_, ktoré by si ako správny Ježišov superhrdina mal konať všade, kam prídeš.

**19** Rozhodnutie vrátiť sa takto naspäť k Ježišovi a do Jeho družiny superhrdinov je veľmi vážna ale aj veľmi radostná vec! Aby všetci ľudia mohli vidieť, že si sa tak rozhodol urobiť a aby sa spoločne s Tebou mohli tešiť z Tvojho návratu, ustanovil Ježiš Kristus zvláštnu *slávnosť* takéhoto návratu.

Bežne jej hovoríme S \_\_\_\_\_ á s \_\_\_\_\_ d', hoci jej skutočný názov je

s \_\_\_\_\_ t' p \_\_\_\_\_ a a z \_\_\_\_\_ a.

 20 až  40

## 4. lekcia: **Ako sa DOBRE VYSPOVEDAŤ?**

Prvé sväté prijímanie bude dňom, keď verejne pred ľuďmi v kostole dáš všetkým na známosť, že si sa rozhodol stať členom Ježišovej družiny a Rodiny – Cirkvi a že sa chceš stať Ježišovým superhrdinom a začať sa učiť takým byť. No a prvým krokom, ktorý urobíš, bude práve *svätá spoveď*. Tvojou úlohou teraz je, pripraviť sa na ňu, aby si sa, keď ten čas príde, mohol dôkladne a platne vyspovedať!

### 1. úloha – pátranie po mieste a spôsobe

a) Opýtaj sa svojich rodičov alebo aj iných katolíkov, ktorých poznáš, aby Ti povedali niečo o tom, ako oni sami prežívajú sv. spoveď a čo im dáva. Svoje zistenia napíš sem:



Ak ich umyješ, ale nedávaš si potrebný pozor a niektoré z umytých tanierov ostanú ešte trochu zašpinené, tak sa to bude podobat' na:

ťažký hriech /  ľahký hriech?

**2) Sľúbiš svojmu kamarátovi, že mu pomôžeš doučiť sa matematiku.**

Potom sa Ti ale nebude chcieť, tak si nájdeš nejakú výhovorku a namiesto toho sa pôjdeš hrať von s inými kamarátmi. Bude sa to podobat' na:

ťažký hriech /  ľahký hriech?

Vysvetľuješ mu to, ale on to nie a nie pochopiť. Si veľmi unavený, je už neskoro večer a tak nakoniec s doučovaním skončíš, hoci vieš, že to ešte nevie úplne dobre a chcelo by to ešte chvíľku sa s ním učiť. V tom prípade bude sa to podobat' na:

ťažký hriech /  ľahký hriech?

**3) V škole si dostal zopár zlých známok. Rodičom si ale sľúbil, že si ich určite opravíš.**

**Teraz je na to ten správny čas, budete písať veľkú písomku, len sa na ňu treba naučiť.**

Rodičom povieš, že sa ide písať takáto písomka a snažíš sa na ňu čo najlepšie naučiť. Ale večer neodoláš a ideš si s rodičmi pozrieť televíziu, hoci cítiš, že ešte by si sa asi mal radšej chvíľku učiť. Bude sa to podobat' na:

ťažký hriech /  ľahký hriech?

Rodičom o písomke ani nemukneš, pretože sa bojíš, že by ťa namiesto výletu cez víkend nechali doma učiť sa. A tak namiesto učenia ideš cez víkend s rodičmi na výlet, hoci vieš, že v škole potom nebudeš vedieť učivo na písomku. V tom prípade bude sa to podobat' na:

ťažký hriech /  ľahký hriech?



No, verím, že teraz Ti už je rozdiel medzi ťažkým a ľahkým hriechom jasný.

Skús teraz vlastnými slovami vystihnúť rozdiely medzi nimi:

<b>Ľahký hriech</b> sa od ťažkého líši tým, že...:	<b>Ťažký hriech</b> sa od ľahkého líši tým, že...:
--	--



V prezentácii na strane 23 nájdeš vety – doplň ich tak, aby to bol ĽAHKÝ HRIECH!

---

1) Chcel som ísť v nedeľu do kostola na sv. omšu, ale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2) Moji spolužiaci v škole robili škaredé veci, aj som ich chcel napomenúť, aby to nerobili, ale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3) V stredu som mal ísť pomôcť priateľom z nášho stretka pripraviť koledovanie naa *Dobrá novinu*, ale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



V prezentácii na strane 24 nájdeš ďalšie vety – doplň ich tak, aby to bol ŤAŽKÝ HRIECH!

---

1) Viem, že v nedeľu všetci katolíci idú na svätú omšu, ale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2) Spolužiak ma veľmi nahneval. Viem, že je to zlé a nemá sa to, ale ja som \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3) Viem, že vo farnosti teraz všetci pracujeme na pomoci deťom, ktoré sú chudobnejšie ako ja, ale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Toto rozdeľovanie hriechov má súvis aj so sviatosťou pokánia:

- **ŤAŽKÉ HRIECHY musíš v spovedi bezpodmienečne vyznať, úplne všetky**, pričom musíš presne povedať:
  - ako a kedy si sa ich dopustil
  - a koľkokrát sa Ti to u každého z nich stalo
  - Ak nejaký **zabudneš** vyznať, musíš to urobiť pri najbližšej ďalšej sviatosťi pokánia!
  - Ak nejaký náročky **zatajíš**, spoveď je NEPLATNÁ!!!

- **ĽAHKÉ HRIECHY v spovedi povedať nemusíš, ale je dobré, ak to urobíš.**
  - ak na niektorý z nich zabudneš, **nemusíš** ho pri nasledujúcej spovedi opakovať, je **odpustený**, aj keď si ho zabudol výslovne vyznať.

### 3. úloha – Ako spoznať svoje hriechy?

 Spolu s rodičmi si preštuduj strany 26 až 27 z prezentácie!

**26 – 27** *Keď štartuje do Vesmíru vesmírna raketa, alebo piloti pripravujú na štart lietadlo, majú po ruke hrubý návod a v ňom presný zoznam všetkých vecí, ktoré musia urobiť a skontrolovať prv, než vyštartujú. Alebo keď Tvoji rodičia idú s vaším autom do servisu, servisný technik sa pozrie „Ahá, to je prehliadka po 50 000 kilometroch“ a potom vytiahne zoznam, kde je napísané, čo všetko musí na takejto prehliadky urobiť: vymeniť olej, vymeniť vzduchový filter, skontrolovať brzdové platničky, vymeniť náplň v klimatizácii,...*

Aj my, keď ideme na svätú spoveď, máme takýto **kontrolný zoznam**, ktorý si prechádzame ešte doma, prv, než sa na svätú spoveď do kostola vyberieme. Hovoríme mu **spovedné zrkadlo** alebo aj **spytovanie svedomia**. S jeho pomocou si na papier **napišeme** zoznam všetkých hriechov, *ťažkých* a najlepšie aj *ľahkých*, aby sme sa z nich všetkých mohli dobre vyspovedať! Jedno takéto **spovedné zrkadlo** nájdeš hneď tu!

#### SPOVEDNÉ ZRKADLO PRE ZAČÍNajúCEHO SUPERHRDINU:

ZAČNEM MODLITBOU K BOHU:

**Uvedomím si, že som v Božej prítomnosti a pomodlím sa: *Pane, ty ma skúšaš a vieš o mne všetko; v tvojej knihe sú zapísané všetky moje skutky. Ved' ma do života večného.*** (Porov. Ž 138)

POTOM ZAČNEM SKÚMAŤ SÁM SEBA:

#### MOJE SUPERVLASTNOSTI

- Modlil som sa ráno, večer a aj cez deň?
- Hovoril som o Bohu vždy s úctou a láskou?
- Nebol som sebecký, zlostný, závistlivý?
- Nenadával som?
- Hovoril som vždy pravdu? Neklamal som?
- Ak som niekomu niečo sľúbil, splnil som to?
- Nekradol som? Vrátil som požičané?
- Nepoužíval som neslušné slová, nepozeral sa na neslušné veci, nepočúval som ich a nezhováral som sa o nich?

- Choval som sa slušne voči učiteľom?
- Nevyrušoval som v škole cez hodinu? Poslúchol som, čo mi učiteľ prikázal?
- Neubližoval som svojim spolužiakom – bitkou, posmievaním sa, ponižovaním, šikanovaním, nadávaním ani nijako inak?
- Robil som si poctivo domáce úlohy a učil som sa najlepšie, ako dokážem?
- Uvedomujem si, že moje telo je Boží dar a sám Ježiš doň bude pri svätom prijímaní prichádzať? Mám k nemu úctu? Nerobím s ním zlé a neslušné veci?
- Starám sa o svoje telo, aby bolo zdravé a silné?





### MOJI RODIČIA A SÚRODENCI

- Neodvrával som otcovi a matke?
- Pomáhal som doma rodičom, čo mi prikázali ale aj sám od seba?
- Nebol som neposlušný, nehneval som ich?
- Neubližoval som svojim súrodencom?
- Nebol som voči rodičom a súrodencom neochotný, tvrdý, nevšímavý?

### MOJA DRUŽINA SUPERHRDINOV (farnosť)

- Bol som v nedeľu a v prikázaný sviatok na sv. omši? Nevynechal som ju z lenivosti a pohodlnosti, lebo sa mi nechcelo?

— Bol som v kostole pozorný, nehral som sa počas svätej omše? Nevyrušoval som počas svätej omše?

— Pozorne som počúval Božie slovo i výklad kňaza a učil som sa tajomstvám nebeského života?

— Zapájam sa už aj do práce a života svojej farnosti?

### MOJE SUPERSKUTKY

— Bol som dobrý k spolužiakom a kamarátom? Bol som im verným priateľom, ochotným pomôcť?

— Pomáhal som tým, ktorí to potrebovali – spolužiakom, učiteľom, susedom, iným ľuďom?

— Zastal som sa tých, ktorým niekto robil zle?

— Vydávam dobré svedectvo o Ježišovi? Nerobím Mu hanbu, ale som Mu svojim konaním a správaním sa na radosť a na česť?

— Môžu moji spolužiaci a priatelia s mojou pomocou lepšie spoznať Ježiša? Pomáham im, aby sa stali Jeho superhrdinami tak, ako ním chcem byť ja?

— Usilujem sa v každom čase dobrom premáhať zlo a robiť svet okolo seba lepším a krajším?

### NA ZÁVER SA ZNOVA POMODLÍM:

Nakoniec sa **pomodli a vlastnými slovami** v modlitbe **odpros** Ježiša za všetko zlé a nehodné Ježišovho superhrdinu, čo si na sebe objavil a **popros** Ho, aby Ti pomáhal zmeniť to!



Tvoja úloha NA TERAZ je...:

Skús si **hneď dnes večer** takto pospytovať svoje svedomie – a napíš si na papier, aké nedostatky, čiže hriechy, si na sebe objavil!



Tvoja úloha na najmenej DVA NASLEDUJÚCE VÍKENDY je...:

Takéto *spytovanie svedomia* je veľmi **dôležité** – ukazuje totiž, ako napreduješ na svojej ceste stať sa superhrdinom Ježiša Krista, čiže *svätým* (spomínaš si ešte na toto slovo, že?)

Preto je dobré robiť si ho nielen pred svätou spoved'ou, ale nateraz aspoň **raz do týždňa**. Najlepšie **v sobotu večer** – je to skvelá príprava aj na sv. omšu, na ktorú na druhý deň s rodičmi pôjdete. **Navykni** si presne takto to spolu s rodičmi robiť! Prvé dva razy, keď to takto urobíš, zaznač to sem – a nezabudni to **vyznačiť** aj na konci pracovného zošita, kde si zaznačuješ sv. omše, na ktorých si bol!

Na nedeľnú sv. omšu som sa takto v sobotu večer pripravoval \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Podpis rodiča: \_\_\_\_\_.

## 4. úloha – Je Ti to naozaj ľúto?

**28 - 29** Začneme malým príkladom na lepšie pochopenie, čo teraz ideš robiť!

*Predstav si, že urobíš niečo zlé. Napríklad Ťa kamaráti (takí pochybní!) navedú na to, aby si kameňom rozbil výklad na samoobsluže a tak si ukázal, aký si hrdina.*

*Ty to urobíš. Samozrejme, že sa na to príde. Tvoji rodičia budú musieť výklad zaplatiť – a to nestojí ani desať, ani sto eur, ale omnoho viac! Právom sú na teda na Teba našťvaní!*

*Ale aj Teba to začne mrziť. Uvedomíš si, že si urobil veľké zlo. Čo teda urobíš?*

*Prídeš za svojimi rodičmi a povieš im **TRI DÔLEŽITÉ VETY**:*

- *Mama, oco, ja sa teda **priznávam**, naozaj som ten výklad rozbil ja!*
- *Je mi to strašne **ľúto**, prosím, odpustite mi to!*
- *Už to nikdy viac **neurobím!***

 **A Tvoji rodičia? Keď uvidia, že to naozaj úprimne ľutuješ a že to už naozaj, ale naozaj nikdy viac nechceš urobiť, čo myslíš, odpustia Ti?**

**Ja si myslím, že áno  – nie .**

**Moji rodičia, keď som sa opýtal, povedali, že áno  – nie .**

 **A teraz ešte jedna otázka:**

*Predstav si, že sa takto ospravedlníš a poprosíš o odpustenie svojich rodičov – ale v skutočnosti to vôbec nebudeš ľutovať a ani sa nemieniš polepšiť. Naopak, hneď zajtra rozbiješ ďalší výklad, pozajtra doškriabeš susedovi karosériu na aute a o deň neskôr pre zmenu postriekaš zeleným sprejom poštové schránky všetkým Vaším susedom. Vždy, keď niečo také vyparatíš, prídeš za rodičmi a poprosíš ich o odpustenie – ale nezmeniš sa a zase to budeš aj ďalej robiť.*

**Čo myslíš, budú Ti rodičia aj v takomto prípade stále znova a znova všetko odpúšťať a prepačovať?**

**áno  nie**

**A čo si o tom myslia samotní Tvoji rodičia?**

Spýtaj sa ich a zapíš sem ich odpoveď!

**áno  nie**

Ježiš má superschopnosť vidieť aj do našich sŕdc. Mimochodom, vie o každom jednom Tvojom hriechu. Takže, kvôli Nemu ich nemusíš ani spoznávať, ani Mu ich hovoriť. Robíš to ale kvôli sebe, aby si Ty svoje hriechy spoznal – a **aby si sa rozhodol, či Ti je to naozaj ľúto!**

Lebo vieš – **sú ľudia, ktorým ich hriechy ľúto nie je.** *Pokojne niečo ukradnú, cítia sa dobre, keď niekoho zbijú, radi klebetia a ohovárajú, nemajú problém oklamať a vôbec im nechýba, že sa možno vôbec nemodlia a za život pomaly ani neboli v kostole, možno dokonca vôbec.* Keby sa takýto človek rozhodol ísť na svätú spoveď, bolo by to len smiešne divadlo – a Ježiša by veru takýto človek neoklamal, len by Ježišovi bolo z toho veľmi smutno.



Pozri sa na zoznam svojich hriechov z minulej úlohy a sám seba sa opýtaj:

---

**Naozaj Ti je ľúto, skutočne ľúto, úprimne ľúto, že si takéto zlé veci robil – alebo že si naopak nerobil veci, Ježišove superskutky, ktoré Ti Ježiš zveril, aby si ich konal?**

**áno  nie**

## 5. úloha – ... až tak, že to už nikdy viac neurobíš?

Spomínaš si z minulej úlohy? Ak Ti je niečo naozaj, ale naozaj ľúto, tak k slovám „Je mi to ľúto, urobil som zlú vec, odpustite mi to, prosím!“ patria neoddeliteľne aj **slová „Už to nikdy viac neurobím!“** Bez nich by ľútosť nebola ľútosťou!



Pozri sa na zoznam svojich hriechov z minulej úlohy a sám seba sa opýtaj:

---

**Naozaj Ti je ľúto, skutočne ľúto, úprimne ľúto, že si takéto zlé veci robil – alebo že si naopak nerobil veci, Ježišove superskutky, ktoré Ti Ježiš zveril, aby si ich konal – že si pevne rozhodnutý tie zlé veci už nikdy viac neurobiť, a tie dobré veci, ktoré si zanedbal, začať naozaj a veľmi vážne konať? Si tak pevne rozhodnutý urobiť?**

**áno  nie**

Toto je veľmi dôležité rozhodnutie! Vieš prečo?



Spolu s rodičmi si pozri strany 30 a 31 z prezentácie, potom doplň chýbajúce slová:

Ak by som svoje hriechy **nel'**\_\_\_\_\_ **al** a **nep**\_\_\_\_\_ **al**  
ich a nebol pevne rozhodnutý ich už nikdy viac **ne**\_\_\_\_\_ **it'**, potom  
by moja svätá spoveď bola úplne **nep**\_\_\_\_\_ **á**, ako keby som na nej  
ani vôbec nikdy nebol! Ba viac, bola by urážkou Pána Ježiša, ktorého tým neoklamem!

## 6. úloha – čas VYSPOVEDAŤ sa!

**32 - 34** Ak si už...:

- dôkladne **preskúmal** sám seba s pomocou *spovedného zrkadla v spytovaní svedomia* a spoznal si svoje hriechy – či už zlé skutky, ktoré si vykonal, alebo naopak dobré skutky, ktoré si konať mal a ty si ich zanedbal;
- je ti to naozaj hlboko a úprimne **ľúto**;
- – až tak, že si pevne rozhodnutý **už nikdy viac** žiaden takýto hriech nevykonať;

si pripravený vybrať sa na samotnú svätú spoveď!



Spolu s rodičmi si nacvič obrad sv. spovede!



Na webovej stránke nájdeš podrobný návod, ako na to! Alebo môžeš poprosiť rodičov, aby Ti ho cez QR-kód stiahli do svojho mobilu.

Keď sa ti podarí s rodičmi „zahrať“ sv. spoveď aspoň 2× bez chyby, popros rodičov o jeden ich podpis sem: \_\_\_\_\_.

## 7. úloha – Dva veľmi dôležité skutky

**35 - 36** Keď vyjdeš zo spovednice von, čakajú ťa dva skutky, aby si ich vykonal!

### SKUTOK POKÁNIA

Niekedy sa mu ľudovo hovorí aj „pokuta“ alebo „zadosťučinenie“, ale to nie je dobré ani výstižné.

**Skutok pokánia – to je niečo ako skúška a dôkaz toho, že to so zmenou svojho života a konania, ktorú si vo sv. spovedi sľúbil, myslíš vážne.**

O aký skutok sa bude jednať, Ti povie kňaz, u ktorého sa spovedáš. Môže to byť modlitba. Alebo si budeš mať niečo prečítať. Niekam ísť. Alebo niečo urobiť. Vždy to môže byť niečo iné. A Ty, na dôkaz toho, že berieš spoveď vážne, tento skutok verne vykonáš..

*Je to podobné, ako keby si sa chcel pridať k parte starších chlapcov, ktorí chodia na dlhé výpravy do prírody. Oni sa ťa pýtajú: A naozaj vydržíš to, čo my? Lebo my robíme veľké a ťažké veci! A Ty povieš: Hej, vydržím! A oni na to: Dobre. Tak nám to dokáž! Vbehni na tamten kopec a zase dolu sem a nech Ti to netrvá viac ako hodinu! Ak to urobíš, dokážeš nám, že na to máš a že môžeš s nami chodiť!*

Podobne pri spovedi Ti kňaz akoby hovoril: *A myslíš to naozaj vážne? Ak hej – dokáž to a urob tento skutok pokánia ako dôkaz!*

## NÁPRAVA SPÔSOBENEJ ŠKODY

Každé **zlo** – a teda každý hriech – **spôsobuje nejakú škodu**.



*Napríklad – v škole na hodine vyrušuješ. Uškodí to v prvom rade Tebe, nielen tým, že dostaneš poznámku, ale hlavne tým, že sa nenaučíš nové veci a ostaneš o niečo hlúpejší. Ale uškodí to aj ostatným: Celej triede, pretože namiesto učenia sa novým veciam musia sedieť a pozerat' sa, ako pani učiteľka musí riešiť Tvoje vyvádzanie. Takisto pani učiteľke, ktorá sa musí s Tebou jedovať a má z Teba zbytočne nervy. Tvojim rodičom, ktorí namiesto radosti zo skvelého syna musia znova a znova riešiť Tvoje správanie a namiesto radosti zažívajú smútok a hanbu.*

**Ak sa rozhodneš ísť na spoveď, tak je samozrejmé, že sa rozhodneš viac toto zlo nekonať.** Takže v našom príklade: *už viac nebudeš na hodine vyrušovať, aby ste sa všetci mohli učiť nové veci, pani učiteľka z Teba nemala nervy a Tvoji rodičia sa mohli z Teba tešiť a nie byť smutní a zahanbení Tvojim správaním sa. Ale toto ešte nestačí!*

Táto zmena je super a bez nej by spoveď nebola platná, ale touto zmenou si ešte nijako neodčinil to zlo, ktoré si už spôsobil – len robíš to, čo robiť máš. *Je to ako s rozbitým oknom – to, že už viac okná rozbíjať nebudeš nespôsobí, že toto okno sa zrazu samo opraví ani jeho majiteľovi nevynahradí peniaze, ktoré bude minúť na jeho opravu.*



**Preto ťa teraz ešte čaká náhrada škody.**

*V prípade rozbitého okna je to ľahké: zaplatíš jeho opravu alebo, ešte lepšie, ju celú zariadiš, aby jeho majiteľ nemal s jeho opravou žiadne starosti.*

*Ako by to bolo v prípade vyrušovania v škole? To už bude ťažšie, že? Ako by si to mohol urobiť? Možno napríklad aj takto:*

- *spolužiaci – napríklad pomôžeš niektorému z nich, keď vidíš, že má problém s učivom, ktoré Ty chápeš a rozumieš mu;*
- *pani učiteľka – prihlásiš sa dobrovoľne na nejakú službu alebo sa ponúkneš, že pripravíš do školy niečo, čo pomôže pri vyučovaní;*
- *rodičia – urobíš nejaký skutok, o ktorom vieš, že im urobí veľkú radosť a poteší ich to.*



Už rozumieš? Práve na tom rozbitom okne si môžeš dobre zapamätať, čo všetko musíš urobiť, aby si sa naozaj platne vyspovedal a aby Ti Pán Ježiš mohol vo svätej spovedi odpustiť Tvoje hriechy a Ty si mohol byť stále Jeho priateľom:

<i>Rozbité okno</i>	<b>Hriechy a svätá spoveď</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozbil som okno.</i></li> <li>• <i>Priznávam sa.</i></li> <li>• <i>Je mi to veľmi ľúto.</i></li> <li>• <i>Už nikdy viac to neurobím!</i></li> <li>• <i>Naozaj, už som urobil opatrenia!</i></li> <li>• <i>Rozbité okno dám opraviť!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konal som zlo a nekonal dobro – som hriešny</li> <li>• V spovedi úprimne svoje hriechy priznávam.</li> <li>• Je mi to naozaj veľmi ľúto.</li> <li>• Som rozhodnutý nikdy viac ich už neurobiť!</li> <li>• Na dôkaz toho vykonám <i>skutok pokánia!</i></li> <li>• Všetkým vynahradím škodu, ujmu či bolesť, ktoré som im svojim hriechom spôsobil!</li> </ul>



Teraz si tento postup vyskúšaj na týchto dvoch hriechoch – ak by si ich urobil, čo by si v rámci svätej spovede spravil, aby si splnil všetko, čo splniť máš?

**Predstav si, že si vykonal tieto dva zlé skutky, čiže hriechy:**

<p><b>Slúbil som rodičom, že polejem kvety v záhrade, ale miesto toho som sa hral hru na internete a kvety som nepolial. Zvädli a mama musela kúpiť nové a na druhý deň ich dve hodiny presádzala.</b></p>	<p><b>Pobil som sa s kamarátom a zhodil som ho tak, že si rozbil hlavu. Večer sa prišli jeho rodičia sťažovať k nám domov a rodičia boli z toho veľmi smutní, ani sme večer neboli na záhrade grilovať a v bazéne, hneď nás aj so sestrou poslali do postele.</b></p>
--	---

**Je Ti to ľúto a rozhodol si sa ísť na sv. spoveď. Čo teda urobíš?**

<p>Komu každému som týmto skutkom ublížil a ako?</p>	<p>Komu každému som týmto skutkom ublížil a ako?</p>
--	--

Aké opatrenia urobím, aby sa mi to viac nestalo?	Aké opatrenia urobím, aby sa mi to viac nestalo?
Ako každému z tých, ktorým som ublížil, vynahradím toto ublíženie?	Ako každému z tých, ktorým som ublížil, vynahradím toto ublíženie?

## 8. úloha – Ako často?

Ako často by sme mali chodiť ku sv. spovedi? Niečo z toho už vieš, spomínaš si? Hovorili sme si tom pri *Cirkevných prikázaniach*.



Pozri si v prezentácii strany 39 a 40 a potom označ správne odpovede!

---

1) Svätá spoveď je niečo *ako keď si robíš aktualizáciu appiek na tablete alebo antivírusový test na počítači*. Podobne aj ku svätej spovedi pristupujeme **pravidelne**. Katolíci ku sv. spovedi pristupujú spravidla:

raz do roka

raz do mesiaca

raz do týždňa

2) Určite ale ku svätej spovedi pristupujeme **pred sviatkom** Ježišovho umučenia a zmŕtvychvstania, lebo bez Ježišovej obety by nebolo žiadnej svätej spovede a nikto z nás by sa nemohol nikdy a nijako stať žiadnym Ježišovým superhrdinom – svätým. Preto ku svätej spovedi pristupujeme vždy pred:

Veľkou nocou

Vianocami

Dušičkami

3) Ak by sa mi ale náhodou prihodilo, že **urobím ťažký smrteľný hriech**, potom ku svätej spovedi idem:

najbližší mesiac

čím prv

na Veľkú noc

A AKÉ SÚ SPRÁVNE ODPOVEDE? Nájdeš ich tu



Prečítaj si spolu s rodičmi nasledujúce vysvetlenie a ak treba, popros ich, aby Ti všetko dôkladne vysvetlili a aby sa s Tebou podelili so svojou skúsenosťou, ktorú so sv. spoveďou majú

---

- *Írski misionári, inšpirovaní mníšskou tradíciou Východu, priniesli v 7. storočí do kontinentálnej Európy "súkromný" spôsob pokánia, ktorý nevyžaduje verejné a dlhotrvajúce vykonávanie kajúcnych skutkov pred prijatím zmierenia s Cirkvou. Odvtedy sa sviatosť uskutočňuje tajnejším spôsobom medzi kajúcnikom a kňazom. Táto nová prax predvídala možnosť opakovania a tak otvorila cestu k pravidelnému prijímaniu tejto sviatosti. Umožnila začleniť do jedného sviatosťného slávenia odpustenie ťažkých i všedných hriechov. Túto formu pokánia Cirkev v hlavných črtách praktizuje až dodnes. (KKC 1447) Takéto spovedanie sa má význam hlavne vtedy, ak chodíme k jednému a tomu istému kňazovi, ktorý potom plní aj funkciu duchovného poradcu (niekedy sa mu hovorí aj „duchovný vodca“), s ktorým sa potom okrem jednoduchého vyznania hriechov aj vždy poradíme, ako ďalej čo najlepšie napredovať na Ceste s Ježišom.*



- *Podľa prikázania Cirkvi „každý veriaci, keď dosiahol vek usudzovania, je povinný úprimne sa vyspovedať zo svojich ťažkých hriechov aspoň raz do roka“ (KKC 1457), spolu s prijatím sv. prijímania „podľa možnosti vo veľkonočnom období“ (KKC 1389).*
- *Kto si je vedomý ťažkého hriechu, bez predchádzajúcej sviatostnej spovede nemá sláviť omšu ani prijímať Pánovo telo, ak nie je na to vážny dôvod a niet príležitosti vyspovedať sa; v tomto prípade si musí byť vedomý, že je povinný vzbudiť si úkon dokonalej ľútosti, ktorý zahŕňa v sebe predsavzatie čo najskôr sa vyspovedať. (c. 916 CIC); Kristus ustanovil sviatosť pokánia pre všetkých hriešnych členov svojej Cirkvi, predovšetkým pre tých, ktorí po krste upadli do ťažkého hriechu a tak stratili krstnú milosť a ranili kresťanské spoločenstvo. Im sviatosť pokánia ponúka novú možnosť obrátiť sa a znovu získať milosť ospravedlivenia. Cirkevní Otcovia predstavujú túto sviatosť ako "druhú (záchrannú) dosku po stroskotaní, ktorým je strata milosti". (KKC 1446)*

Dozvedel si sa od rodičov o svätej spovedi niečo, čo ťa zaujalo alebo Ti pomohlo lepšie jej porozumieť? Ak hej, môžeš to napísať sem:





# Po celý čas...

Kým budeš pracovať na úlohách z tohto pracovného zošita, isto sa **neraz zúčastníš na sv. omšiach. Vždy, keď na svätej omši budeš, zapíš si to sem!**

<b>Nedeľa</b>	<b>Nedeľa</b>
<b>Dátum:</b> Deň predtým som sa na sv. omšu pripravil sptovaním svedomia <input type="checkbox"/>	<b>Dátum:</b> Deň predtým som sa na sv. omšu pripravil sptovaním svedomia <input type="checkbox"/>
<b>Svätá omša:</b>	<b>Svätá omša:</b>
Spieval som „Sláva Bohu...“ <input type="checkbox"/>	Spieval som „Sláva Bohu...“ <input type="checkbox"/>
Recitoval som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/>	Recitoval som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/>
<b>Z Bohoslužby slova som sa naučil toto:</b>	<b>Z Bohoslužby slova som sa naučil toto:</b>

<b>Nedeľa</b>	<b>Nedeľa</b>
<b>Dátum:</b> Deň predtým som sa na sv. omšu pripravil sptovaním svedomia <input type="checkbox"/>	<b>Dátum:</b> Deň predtým som sa na sv. omšu pripravil sptovaním svedomia <input type="checkbox"/>
<b>Svätá omša:</b>	<b>Svätá omša:</b>
Spieval som „Sláva Bohu...“ <input type="checkbox"/>	Spieval som „Sláva Bohu...“ <input type="checkbox"/>
Recitoval som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/>	Recitoval som „Verím v Boha“: <input type="checkbox"/>
<b>Z Bohoslužby slova som sa naučil toto:</b>	<b>Z Bohoslužby slova som sa naučil toto:</b>

**A ak by si bol na sv. omši aj v iný deň, cez týždeň, zaznač to sem:**

Na svätej omši som bol aj cez týždeň v tieto dni:

Deň v týždni	Dátum	Deň v týždni	Dátum

**Nezabudni ani na pravidelnú modlitbu – svoju vernosť v nej si zaznač sem:**

RANNÁ MODLITBA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VEČERNÁ MODLITBA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MODLITBA PRI JEDLE (aspoň raz za deň)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



## Záverečný kvíz

Posledná úloha, ktorá na Teba čaká, je záverečný kvíz. Popros rodičov, aby Ti ho spustili na mobile alebo na počítači – adresu a QR-kód nájdete na prvej strane tohto pracovného zošita. V okamihu, keď sa ti podarí samému a bez pomoci dosiahnuť výsledok lepší ako 90%, zaznač tento Tvoj veľký úspech a víťazstvo sem:

Dňa \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ som v kvíze dosiahol výsledok \_\_\_\_ % !!! Hurá!!!

Podpis rodiča: \_\_\_\_\_

**Ak sa Ti bude dať, odovzdaj** tento pracovný zošit, už vypracovaný, v týždni pred nasledujúcim stretnutím. Na ňom ho potom dostaneš späť skontrolovaný a spolu s novým pracovným zošitom!

**V prípade DIŠTANČNEJ PRÍPRAVY** (keby k tomu došlo) pošli v tom istom čase po niekom tento vypracovaný zošit a napíš, kde a ako si prevezmeš nový:

\_\_\_\_\_

# Bonusová úloha

Budúce stretnutie sa bude tak trochu točiť okolo – **lietadlových lodí!** Vieš, čo je to lietadlová loď? Možno áno. Možno ani veľmi nie. Ale ver mi, je to veľmi zaujímavá vec. Niečo ako veľké plávajúce mesto plné zaujímavých vecí!

- **Ak chceš**, skús do budúceho stretnutia **zistiť** čo to a lietadlových lodiach: Čo to je, čomu slúžia, kto na nich žije a ako sa na nich žije.
- **A ak chceš**, môžeš dole do rámika **nakresliť** a **dopísať**, čo Ti na týchto lodiach pripadalo také najzaujímavejšie, najviac cool!

## Na LIETADLOVÝCH LODIACH ma najviac zaujalo toto:

Sem to nakresli:

Ak chceš, aj dopíš, čo si na obrázku nakreslil: