

dôvod – kedy to funguje – zhrnuté a podčiarknuté

Eugen Harrigel sa vybral do Japonska, aby študoval strelbu z luku u zenového majstra Kenza Awu. Prečo nie doma, v Nemecku, v nejakom dobre vybavenom klube športovej lukostrelby? Pretože Eugen Harrigel netúžil vedieť strieľať z luku. Luk a šípy mu boli srdečne ukradnuté. Túžil po nejakom „ezoterickom“ stave mysle, nejakom „duchovnom“ zážitku. Tak prečo potom, dočerta, to štúdium strelby z luku a ešte k tomu v Japonsku? Pretože Kenzo Awa tento stav mysle mal. A Kenzo Awa sa k nemu dopracoval zvláštnym, meditatívnym praktizovaním lukostrelby ako nástroja jeho dosahovania. Pretože sa mu to osvedčilo, začal Kenzo Awa tomuto druhu lukostrelby učiť aj iných – vlastne ani nie lukostrelby, ale s jej pomocou stavu mysle, ktorý on sám cez ňu dosiahol. A pretože Eugen Harrigel po tomto stave mysle túžil a imponoval mu, bol ochotný ísť do Japonska, hoci bol Nemcom. Bol dokonca ochotný denne hodiny trénovať strelbu z luku, hoci samotná lukostrelba mu bola ukradnutá. A cez Kenza Awu a lukostrelbu sa dokonca stal súčasťou spoločenstva žiakov tohto japonského majstra.

Dovolím si tvrdiť, že podobne funguje aj skauting. Väčšina skautov sa nestáva skautmi preto, že by neodolateľne milovala prírodu a táborenie a rovnošaty a tak. V skutočnosti mnohí z nich (obzvlášť skautky) majú sprvu problémy s pavúkmi... a chrobákmi... a myšami... a všetci s kvapkajúcou vodou z típkových tyčí... a studenou vodou v umývárke a tak. Prečo tam potom ležia? Pretože túžia byť súčasťou skautskej party, ich života, vzťahov, byť ako oni, páči sa im to – a kvôli tomu príjmu, sprvu prežijú a neskôr si aj zamilujú ono skautovanie a prírodu a všetko ostatné.

Tieto dva príklady nám môžu napomôcť zhrnúť si samú podstatu spirituality konania. Ako to teda funguje?

- Prvá je VIERA, vďaka ktorej prijímam svoju novú identitu od Boha i dedičstvo, ktoré mi v Kristovi daroval.¹
- Druhé je VYNORENIE SA z kalných vôd a výrov nálad a pocitov a žiadostivosti a strachov a všetkého toho chaosu, ktorý si bežne v myslí nosíme a ktorý nás ovláda a otravuje naše životy. Je to akt prebudenia sa zo snenia (či skôr nočnej mory), ako vyzýva Pavol: „Prebud' sa, ty, čo spíš, vstaň z mŕtvych a bude ti svietiť Kristus“ (Ef 5,14 SSV).² V inej kultúre by sme tomuto okamihu povedali „prebudenie“, „osvietenie“, „uvedomenie“ a pod. Zanechávam „intimitizmus“ založený na subjektívnych pocitoch a konečne sa vynáram do reálneho a skutočného objektívneho sveta.
- V reálnom objektívnom Božom svete (iný ani nejestvuje) potom prijímam za základ svojho konania a života POVINNOSŤ ako dôsledok a prejav lásky (a teda záväzku a vernosti) voči Bohu, seba a ostatným ľuďom. Namiesto dumania konám. Namiesto špekulovania jedným. Bez komplikovania. Jednoducho. Prosto.³
- Výsledkom je BDELOSŤ, život v prítomnosti, TU a TERAZ, v prírodnej prítomnej reality, v plnej sústrednosti a vnútornej sebakontrolle v zmysle, že konečne sme pánmi svojho života my a nie nejaké nálady, pocity, špagatiky nadšení a vášni a hneď na to iné špagatiky sklamaní a skleslosti a pod.⁴
- Zmyslom nášho života je odteraz NAPLNÍŤ to, čo nám už bolo darované. Nie „dosiahnuť“, lebo v krste nám Boh už všetko daro-

val. Už niet po čom túžiť. Len naplniť darované a uskutočniť to, čo už v nás je z Božej milosti skutočné, „zmocniť sa toho“, ako píše Pavol Timotejovi. Zmyslom a cieľom nášho života sa tak stáva vzhladom na nás *dokonalosť* – naplnenie svojho potenciálu a maximálne rozvinutie a naplnenie všetkých od Boha darovaných talentov a schopností, ktorú potom dávame do služby *jednoty* s Bohom a s ľuďmi v Tele Cirkvi, čím završujeme Boží plán.⁵

- Hľadáme preto vhodnú ČINNOSŤ, prácu, ktorej uskutočňovaním by sme tieto oba ciele dosahovali⁶. V praxi *každá* práca, ak ju konáme dokonale a svedomito, sa stáva v našom živote nástrojom naše dokonalosti, od čistenia si zubov cez prácu v zamestnaní až po večernú návštevu fitka. Ale nie každá nám umožňuje zdieľať ju s inými ľuďmi a urobiť ju tak nástrojom učenia sa vzájomnej jednoty a dokonalosti lásky. Ideálne je, ak nakoniec nájdeme niečo, čo súčasne slúži obojemu: nám pomáha stávať sa dokonalými ľuďmi a súčasne to môžeme konať a prežívať spoločne a tak sa stávať aj vzájomne jedno a naplniť tak Boží zámer jednoty.⁷

- Samozrejme, sama vonkajšia činnosť nestačí, preto ju konáme pevne ZAKOTVENÍ V CIRKVI, ktorá je predpokladom toho, aby naša činnosť „fungovala“ tak, ako má, v súlade s princípmi a smerom k cieľu, ktorý máme – úplne rovnako, ako *lukostrelba Kenza Awu musela byť pevne zakotvená v zenovom budhizme, inak by sa z nástroja osvietenia zmenila na obyčajný šport*.⁸

- Keď také niečo nájdeme, DELÍME SA S TÝM s inými ľuďmi, pozývame ich, aby spolu s nami robili to isté, žili tú istú *spiritualitu konania*, ktorú sme objavili my ako dobrý nástroj nášho rastu v Kristovi a tak dosahovali to isté, čo dosahujeme my – úplne rovnako, ako sa z *Kenza Awu stal učiteľ iných, či ako sa Eugen Harrigel delil o svoju skúsenosť a naučené umenie s inými ľuďmi a spolu s nimi ho prežíval*. V Cirkvi tomu hovoríme *učeníctvo* a je to jedno zo základných poslanií a úloh každého kresťana od okamihu, keď sme sa v krste stali účastnými na úradoch a poslaní Krista Kňaza, Proroka a Kráľa.⁹

- ČINNOSŤ, o ktorej hovoríme, je pritom stálym základom, vonkajším jednotiacim prvkom, ktorý nám umožňuje veľmi konkrétne *sú-konať* a následne aj skutočne a hmatateľne *sú-žiť* a tak *sú-kráčať* na ceste k spoločnému naplneniu od Boha darovanej dokonalosti i jednoty.

- OSTATNÍ ĽUDIA sa k nám pridávajú – ani nie kvôli *činnosti*, ale hlavne kvôli duchu, ktorý medzi nami vládne, kráse a skvelosti života, podmanivosti dokonalosti, jasu radosti a úprimného šťastia a rozkoše, ktorú na tejto Božej Ceste zažívame¹⁰ – a kvôli tomu sú ochotní prijať a časom si aj obľúbiť *činnosť*, ktorá je nástrojom dosahovania a prežívania tohto všetkého v sile Evanjelia Ježiša Krista a Jeho Nevesty – Cirkvi. *Presne tak, ako Eugen Harrigel prijal a časom si zamiloval lukostrelbu, či budúci skauti a skautky prijímajú drsný život v prírode a časom si ho tiež zamilujú ako neoddeliteľný nástroj a katalyzátor skautského života a vzťahov*.¹¹

Váš Inky

¹ porov. úvahu 390, 485, ale aj 333

² porov. úvahu 385, ale aj 380, 381, 289, 291, 322

³ porov. úvahy 500, 366, 391, 272, 325

⁴ porov. úvahy 503, 263

⁵ porov. úvahy 467, 488, 492, 497, 337

⁶ porov. úvahy 501, 502

⁷ porov. úvahy 504, 302, 347

⁸ porov. úvahy 505, 506

⁹ porov. úvahy 344, 356, 468, 270

¹⁰ porov. úvaha 490

¹¹ porov. úvahy 375, 323 a aj 360