



by Inky

Čo je to
vlastne to
Duchovno?



Aby sme sa vtesnali do časového limitu,

- **najprv** si prejdeme tak trochu vkuse celú **tému**,
- **aby** sme potom mohli zvyšok času stráviť **diskusiou**.

OK?





Zaujímavý
objav...



Skautská
organizácia
kladie na
duchovný
rozmer
skautingu
dôraz, ktorý
nás možno
prekvapí...

SCOUTS®
Creating a Better World

Home / Library

SEARCH

TOPICS

AUDIENCE

- Any -

- Any -

FIND RESET

الجمعية العمومية الثالثة عشر العادية
للاتحاد الكشفي للبرلمانيين العرب

القاسم

٢٠٢١ / ٩ / ٤

Adults in Scouting
Spiritual Development
Youth Programme
Youth Engagement
Scouting and Humanitarian Action
Better World Framework
Safe from Harm
Partnerships
Growth
Good Governance
Global Support Assessment Tool
Diversity and Inclusion
Communications and Scouting Profile for
People and Future Generation

Len dva body skautskej metódy majú svoju
vlastnú sekciu...



Skautská
organizácia
kladie na
duchovný
rozmer
skautingu
dôraz, ktorý
nás možno
prekvapí...



World Scout Committee
2017 – 2021 Triennial
Report

LIBRARY ITEM



World Organization of the
Scout Movement 2019–
2020 Annual Report

LIBRARY ITEM



Circular del Taller
Interamericano de
Desarrollo Espiritual

LIBRARY ITEM



Circular Interamerican
Spiritual Development
Workshop

LIBRARY ITEM



Guidelines on Spiritual
Development in the Youth
Programme

LIBRARY ITEM



Se retrouver et repartir
après le confinement

LIBRARY ITEM



Step by step for success –
The project cycle

LIBRARY ITEM

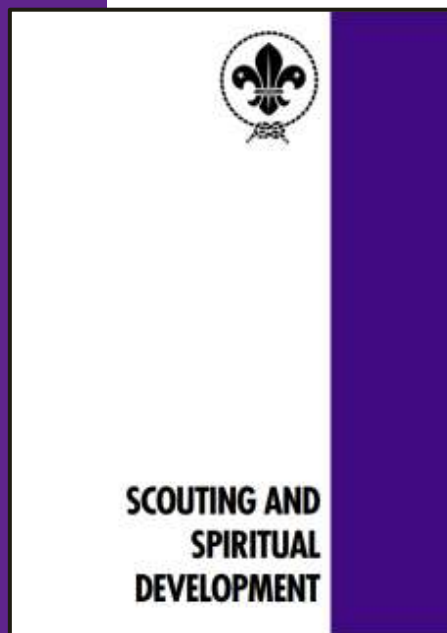


World Organization of the
Scout Movement 2018–
2019 Consolidated

LIBRARY ITEM

Množstvo materiálov na túto tému...

Skautská
organizácia
kladie na
duchovný
rozmer
skautingu
dôraz, ktorý
nás možno
prekvapí...



Vrátane obsiahlych
plnohodnotných
metodických manuálov
venujúcich sa tomuto
jednému rozmeru
skautskej výchovy.





SCOUTING:
AN EDUCATIONAL SYSTEM

Skautská
organizácia
kladie na
duchovný
rozmer
skautingu
dôraz, ktorý
nás možno
prekvapí...

Ešte viac nás možno prekvapí pohľad dovnútra...:

„Aký je skautský prístup k výchove?”

*Skautský prístup k výchove sa dá opísať ako sústredený na osobu [person-centred], uskutočňovaný v rámci spoločenstva [community-related] a **duchovne zameraný** [spiritually-oriented]. ...*

*Skautský prístup je duchovne zameraný v tom zmysle, že sa **usiluje prostredníctvom všetkého, čo ponúka**, pomáhať mladým ľuďom **pohliadnuť** za materiálny svet a hľadať Duchovnú Realitu, **objavovať** sám v sebe hodnoty, ktoré dávajú životu **zmysel** a sústavne sa usilovať o **uskutočňovanie** týchto hodnôt vo svojom spôsobe života.“*

(Scouting, an Educational System, World Scout Bureau, 1998)



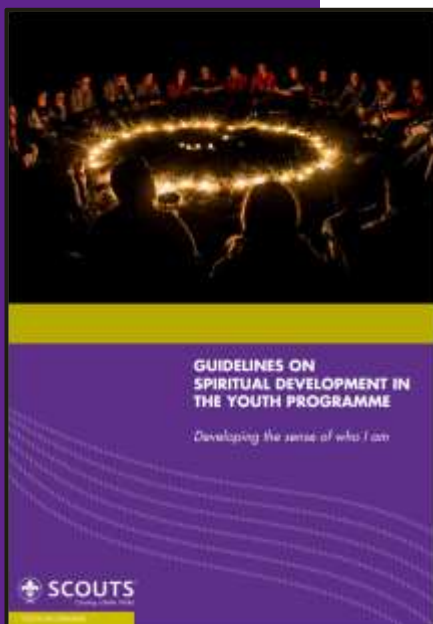


OTÁZKA

Prečo, myslíte, že je to tak?

Prečo by malo všetko, čo v
skautingu robíme, v konečnom
dôsledku smerovať k
duchovnému rozvoju mladých
ľudí?





Cieľ duchovného rozvoja v Skautskom hnutí

*„Duchovný rozvoj je **proces rozvíjania vnútornej schopnosti seba-transcendencie, kedy vnútorné ja je zakorenené v niečom väčšom, než je ono samo, a to vrátane posvätna. Je ako výchovný „stroj“, ktorý poháňa proces hľadania našej prepojenosti so všetkým, zmyslu, účelu i podieľania sa na tom. Je utváraný súčasne vo vnútri ako aj mimo náboženskej tradície, viery a praxe.***

*Inými slovami, duchovný rozvoj je úzko spojený s úsilím stále viac si uvedomovať a **nachádzať odpovede na otázky: Aký je môj vzťah k tomu, čo je väčšie ako ja: k duchovnému životu a duchovnej realite? Aký je môj vzťah k druhým, k svetu a k prírode? Aký mám vzťah sám k sebe? Aký je zmysel môjho života? Krátko a stručne, kto som?***

(Guidelines On Spiritual Development In The Programme, World Scout Bureau, 2020)



„ZMYSEL
ŽIVOTA,
VESMÍRU
A VOBEC...”

(D. Adams)

Diamantová schéma skautskej výchovy

Znakom ZMYSLU
čohokoľvek
(človeka, auta,
Vesmíru,...) je, že je
transcendentný:

„MIMO“ a
„NAD“

DUCHOVNO

Avšak akým smerom
ich usmerní, či k
dobrému alebo
zlému, o tom
rozhoduje práve
ZMYSEL ŽIVOTA.

TELO

VZŤAHY

Toto sú prostriedky a
NÁSTROJE, ktoré bude mladý
človek v živote využívať.

EMÓCIE

INTELEKT

Charakter je
ZÁKLAD – aj
samotnej výchovy
a schopnosti rásť.

CHARAKTER





Nie je to zase
žiadna
raketová veda...





OTÁZKA

Ako podľa Vás skautské
hnutie efektívne rozvíja
sebe vlastný duchovný
rozmer?

Vedeli by ste uviesť príklad
nejakej aktivity, ktorá rozvíja
duchovný rozmer
skautingu?





Pre lepšie pochopenie sme vytvorili **schému / metódu „3U“**, s pomocou ktorej môžeme **lepšie pochopiť** spôsob (nielen) duchovnej výchovy v skautskom hnutí.

UKÁZAŤ
USMERNIŤ
UMOŽNIŤ





Začneme
analógiou...



3U

Pre lepšie **pochopenie**
„duchovna“ si to najprv
ukážeme na **analógii**
s telesným
a intelektuálnym rozvojom.



UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

3U

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

**Čo by sme mali mladým ľuďom
v týchto rozmeroch ukázať?**

3U

UKÁZAŤ + NADCHNÚŤ

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ



Naše vlastné telo.
Nadchnúť pre jeho
zdravie, silu,
krásu...

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ



Rozum, schopnosť
myslieť, poznávať,
chápať, bádať – a
nadchnúť pre to.

3U

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

Kam by sme mali mladých ľudí,
keď už to spoznali a nadchli sa
pre to, **usmerniť**?

TEÓRIA

Preto ich zdroje musí
mladý človek hľadať
mimo neho.

USMERNIŤ

UMOŽNIT

AKO nájdem, ktorá
teória, metóda,
názor, je ten
najlepší?

AKO rozum funguje?

AKÉ zákonitosti
má myslenie,
analýza, učenie
sa? Ako ich
rozvinúť?



3U

TEÓRIA

Skauting **nie je**
odborník na tieto veci.

Preto ich zdroje musí
mladý človek hľadať
mimo neho.

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

Čo bude nasledovať po „teórii“?

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

Skauting **nie je**
špecializovaný
na tieto veci.

Preto aj nástroje
musí mladý človek hľadať
mimo neho.

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

Chcem sa zdravo stravovať – KDE
nájdem zdroj takýchto potravín?

Vybral som si crossfit – KDE ho
môžem kvalitne trénovať?



INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

KDE sa môžem tomuto všetkému
naučiť?

KDE toto všetko nájdem?



NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ

**Aký bude náš záverečný krok?
Čo by sme mali „umožniť“?**

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

Skauting by mal byť tým **prvým miestom**, kde môžu všetky novo získané poznatky, zručnosti a schopnosti naplno **využiť** a byť za ne **ocenení**!

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

TELESNÝ ROZVOJ

*„To, čo mladí ľudia v Skautingu získavajú, nikdy nie je abstraktné, ale **slúži to na to, aby to ich život obohatilo už dnes**. V každej etape rozvoja mladí ľudia nadobúdajú poznatky, zručnosti a postoje v najrôznejších oblastiach, ktoré im **umožňujú žiť Skauting stále plnšie**. [...] Samotný pokrok je hodnotený z hľadiska vynaloženého úsilia, dosiahnutých zručností a miery ich **využitia v spoločnom živote a pre úspešnosť spoločných podujatí**.“*

(Scouting, an Educational System, World Scout Bureau, 1998)

INTELEKTUÁLNY ROZVOJ



A teraz, hor sa
na duchovno!

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

DUCHOVNÝ ROZVOJ

Čo by sme mali mladým ľuďom
v ukázať pri duchovnom
rozmere?

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

„Každá osoba má zodpovednosť *hľadať za hranicami toho, čo je materiálne, silu vyššiu, než je ľudstvo*. To v sebe zahŕňa hľadať Duchovnú Realitu, ktorá dáva zmysel a smer životu človeka, objaviť zmysel ukrytý v duchovných hodnotách a žiť svoj každodenný život v súlade s týmito hodnotami.“

(Scouting, an Educational System, World Scout Bureau, 1998)

DUCHOVNÝ ROZVOJ

DUCHOVNO =
objektívne
jestvujúca realita
presahujúca
viditeľný
materiálny svet –
polopaticky: Boh,
Nebo,...





„Aby sme to zhrnuli originálnym spôsobom, môžeme povedať, že duchovný rozvoj v Skautingu je výsledkom nasledovného vzorca:

$$DR = 5W + DD^2.$$

DR značí ‚morálny a duchovný rozvoj‘,

5W označuje päť ciest, vypichnutých Skautingom na sprostredkovanie duchovnej skúsenosti,

DD² pripomína dvojnásobnú porciu duchovného dedičstva, ktoré by mal každý mladý človek objaviť a pochopiť: duchovné dedičstvo svojej komunity (viera, náboženstvo, kultúra) a hodnoty, predkladané Hnutím skautov i skautiek.

(A model for spiritual education, Workshops & Seminars, European Guide and Scout Office, 1997)

Nástroje ukázania

Wisdom

(múdroosť)

- **SYMBOLICKÝ RÁMEC**
- **SĽUB a ZÁKON**
- **DUMKA** (rozjímanie, uvažovanie,...)

Welcome

(prijatie)

- **KOMUNITA** (v zmysle vzťahov jednoty v rozličnosti, zdieľania, súcitu, otvorenosti, prijímania druhých akí sú a pod.)

Wonder

(žasnutie)

- **KRÁSA** (porov. aj E. T. Seton)
- **ŽASNUTIE**
- **MALEBNOSŤ**

Work

(práca / služba)

- **DOBRODRUŽSTVO** (hlavne v prírode)
- **SLUŽBA**
- **REFLEXIA** vykonaného, úspechov, pádov,...

Worship

(uctievanie)

- **SKAUTSKÉ STÍŠENIE SA** (Scout's Own)
- **OKAMIHY POSVATNA** (modlitba, chvála, vďaka, ticho,...)



„Aby sme to zhrnuli originálnym spôsobom, môžeme povedať, že duchovný rozvoj v Skautingu je výsledkom nasledovného vzorca:

$$DR = 5W + DD^2.$$

DR značí ,morálny a duchovný rozvoj‘,

5W označuje päť ciest, vypichnutých Skautingom na sprostredkovanie duchovnej skúsenosti,

DD² pripomína dvojnásobnú porciu duchovného dedičstva, ktoré by mal každý mladý človek objaviť a pochopiť: duchovné dedičstvo svojej komunity (viera, náboženstvo, kultúra) a hodnoty, predkladané Hnutím skautov i skautiek.

(A model for spiritual education, Workshops & Seminars, European Guide and Scout Office, 1997)

Okná do Reality

Ešte raz naša analógia...

Múdrost', schopnosť myslieť,

silu, zdravie, kondícia,...

sami osebe sú neviditeľné, môžeme ich vidieť iba tak, že sa pozeráme na niekoho, kto ich má.





„Aby sme to zhrnuli originálnym spôsobom, môžeme povedať, že duchovný rozvoj v Skautingu je výsledkom nasledovného vzorca:

$$DR = 5W + DD^2.$$

DR značí ‚morálny a duchovný rozvoj‘,

5W označuje päť ciest, vypichnutých Skautingom na sprostredkovanie duchovnej skúsenosti,

DD² pripomína dvojnásobnú porciu duchovného dedičstva, ktoré by mal každý mladý človek objaviť a pochopiť: duchovné dedičstvo svojej komunity (viera, náboženstvo, kultúra) a hodnoty, predkladané Hnutím skautov i skautiek.

(A model for spiritual education, Workshops & Seminars, European Guide and Scout Office, 1997)

Okná do Reality



Cez všetky tieto skúsenosti a zážitky
k nám ako cez okno **presvitá**
niečo z Duchovnej **Reality**,
kde má Pravda, Dobro a Krása (porov. starí Gréci)
svoj **pôvod** a domov.



Wisdom

(múdroosť)

Welcome

(priятие)

Wonder

(žasnutie)

Work

(práca / služba)

Worship

(uctievanie)

Našli by ste, akým spôsobom súvisí týchto 5W s vyjadrením Skautskej organizácie:

„Skautský prístup je duchovne zameraný v tom zmysle, že sa **usiluje prostredníctvom všetkého, čo ponúka, pomáhať mladým ľuďom pohliadnuť za materiálny svet a hľadať Duchovnú Realitu**, objavovať sám v sebe hodnoty, ktoré dávajú životu zmysel a sústavne sa usilovať o uskutočňovanie týchto hodnôt vo svojom spôsobe života“ **?**

(Scouting, an Educational System,
World Scout Bureau, 1998)





Wisdom

(múdrošť)

Welcome

(priятие)

Wonder

(žasnutie)

Work

(práca / služba)

Worship

(uctievanie)

Duchovno a skautská metóda

- SĽUB a ZÁKON, UČENIE SKÚSENOSŤOU, SYMBOLICKÝ RÁMEC, PRÍTOMNOSŤ DOEPLÝCH,...
- DRUŽINOVÝ SYSTÉM, OSOBNÝ RAST, SĽUB A ZÁKON,...
- PRÍRODA, SYMBOLICKÝ RÁMEC, UČENIE SA SKÚSENOSŤOU,...
- DOBRODRUŽTVO V PRÍRODE, ZAPOJENIE SA DO SPOLOČNOSTI, UČENIE SA ČINNOSŤOU, OSOBNÝ RAST,...
- SĽUB A ZÁKON, UČENIE SA ČINNOSŤOU, SYMBOLICKÝ RÁMEC, DRUŽINOVÝ SYSTÉM,...

Táto časť duchovnej výchovy je vo svojej podstate **ovocím správneho používania Skautskej výchovnej metódy...**

... a WORSHIP je tu na to, aby tento efekt **umocnil, uchopil a vyjadril.**





„Keby sme sa nazvali napríklad **Spoločnosť na propagáciu morálnych atribútov**, chlapec by sa do toho určite nehrnul. No nazvať to skauting a dať chlapcovi šancu stať sa zvedom, to bola úplne iná káva!“

(sir Robert Baden-Powell)

„Jedna zo zásadných vlastností Skautingu je, že od samého počiatku je **založený na hodnotovom systéme**, resp. súvisiacom súbore morálnych noriem. [...] **Celý výchovný proces v Skautingu pozostáva z toho, umožniť mladému človekovi stále lepšie porozumieť týmto hodnotám, stotožniť sa s nimi a osvojiť si ich natoľko, že natrvalo stvárnia jeho život i správanie.**“

(The Essential Characteristics Of Scouting,
World Scout Bureau, 1998)

„Skautské hnutie je založené na nasledovných princípoch: **Povinnosť voči Bohu – stotožnenie sa s duchovnými princípmi, oddanosť náboženstvu, ktoré ich vyjadruje a prijatie povinností, ktoré z toho vyplývajú; Povinnosť voči iným – oddanosť svojej krajine v súlade s úsilím o miestny, národný a medzinárodný mier, porozumenie a spoluprácu; Povinnosť voči sebe – zodpovednosť za rozvíjanie seba samého.**“

(Svetová ústava WOSM, január 2011, čl. 2, °1)

Skauting sa tak javí ako jedna **nepretržitá kolosálna duchovná aktivita**, kde všetko – či už **zjavne** (napríklad cez modlitbu, vďaku, skautské stíšenie sa) **alebo len tak** (žasnutie, zdieľanie, klan družiny,...) **odhaľuje** Duchovnú Realitu a **motivuje** k jej objavovaniu a žitiu.



NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

DUCHOVNÝ ROZVOJ

Mladí ľudia vďaka skautingu objavili prvé závaný vzrušujúceho sveta Duchovnej reality, ocenili ju, zatúžili po nej a chcú ju bližšie spoznať a žiť.

Skauting však **nie je odborník** na Duchovnú Realitu a jej žitie. Aj tu sa obracia na „externého dodávateľa“.

Akú podobu bude mať „TEÓRIA“, ku ktorej mladých ľudí nasmeruje?

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

NÁBOŽENSTVO (viera) = „teória“, ktorá sa usiluje, viac- či menej úspešne (obdobne, ako v iných oblastiach vedy a poznania) **popísať** a **obsiahnuť** Duchovnú Realitu a život s ňou a v nej.

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

„Ústrednosť „Povinnosti voči Bohu“ v Sľube bola opakovane potvrdzovaná Hnutím, ktoré súčasne hľadalo spôsoby primerané situácii svojich mladých členov, ktorými by ju mohli vyjadrovať. Pre Zakladateľa **náboženstvo nie je súčasť skautingu, ale niečo, čo leží v samotných jeho základoch**. [...] Duchovný a náboženský rozvoj je neoddeliteľnou súčasťou programu a je prítomný vo všetkých skutočných skautingoch.“

(Guidelines On Spiritual And Religious Development, World Scout Bureau, 2010)

DUCHOVNÝ ROZVOJ

Pred mladým človekom stojí výzva **zvážiť** rôzne teórie, to, ako zodpovedajú skúsenosti Duchovnej Reality, jej prejavom, ich účinnosť a **zvoliť** tú, ktorá Realite najviac zodpovedá.





NÁBOŽENSTVO = „teória“, ktorá sa usiluje, viac-či menej úspešne (obdobne, ako v iných oblastiach vedy a poznania) **popísať** a **obsiahnuť** Duchovnú Realitu a život s ňou a v nej.

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

... a **čo** bude **NÁSTROJOM**, s pomocou ktorého bude mladý človek **rozvíjať** svoju **schopnosť** stále plnšie **žiť** ako úplný človek aj **duchovný rozmer** Reality?

DUCHOVNÝ ROZVOJ

Mladý človek si teda na základe zrelej úvahy a kritického zváženia zvolil tú „náboženskú teóriu“, ktorá podľa neho najlepšie popisuje a najlepšie umožňuje žiť Duchovnú Realitu.



Cirkev,
náboženská
spoločnosť,
duchovná
inštitúcia,
guru,... =
„nástroj“.

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

NÁBOŽENSTVO = „teória“,
ktorá sa usiluje, viac-či menej
úspešne (obdobne, ako v iných
oblastiach vedy a poznania)
popísať a **obsiahnuť** Duchovnú
Realitu a život s ňou a v nej.

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

DUCHOVNÝ ROZVOJ



CIRKEV (resp. jej
obdoba), v rámci ktorej
a s pomocou nástrojov
a „technológií“ ktorej
mladý človek rozvíja
svoju schopnosť poznať
a žiť duchovne zrelý
život.

*„Pretože skauting usiluje o integrálny rozvoj
mladých ľudí, vrátane ich duchovného rozmeru,
nemôže byť nič prirodzenejšie, než spolupráca s
veľkými náboženstvami a duchovnými rodinami
dneška, ktoré sledujú obdobné ciele. O to viac, že
Skauting zreteľne uznáva úlohu, ktorú tieto
veľké náboženstvá zohrávajú nielen v
duchovnej, ale aj v ostatných oblastiach.“*

(Scouting and Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2001).



Špecializované náboženské programy

- 1) VYTVORENÉ DANOU CIRKVOU
- 2) V SPOLUPRÁCI SI SKAUTINGOM A ZOHĽADŇUJÚCE SKAUTSKÚ METÓDU
- 3) REALIZOVANÉ V RÁMCI SKAUTINGU I SPOLOČENSTVA DANEJ CIRKVI



Veľkou pomôckou sú špecializované náboženské programy, ktoré jednotlivé cirkvi a náboženské spoločnosti pre skauting v spolupráci s národnou skautskou organizáciou vytvárajú.

Na jednej strane prebiehajú v spoločenstve danej cirkvi a začleňujú mladého človeka do jej života a praxe,

súčasne sú ale uznané skautskou organizáciou ako riadny skautský stupeň / programový modul.

CIRKEV

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

NÁBOŽENSTVO
(VIERA)

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

DUCHOVNÝ ROZVOJ

Mladý človek **využíva** služby a nástroje daného náboženstva v rámci Cirkvi (resp. obdobnej ustanovizne) a v jej rámci, dokonca s pomocou špeciálneho programu, duchovne **rastie**.

Čo nám
ostáva ako
posledný krok?

CIRKEV

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

NÁBOŽENSTVO
(VIERA)

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

„Skaut sa vyznačuje **sebadôverou** a **sebadisciplínou**. Vie prijať **zodpovednosť** za seba i za druhých. Vie **vyvodiť závery** pre svoj osobný život a podľa nich aj **konať**. V ťažkostiach prejavuje **odvahu** a do budúcnosti **nádej**.“

(Guidelines On Spiritual Development
In The Programme,
World Scout Bureau, 2020)

DUCHOVNÝ ROZVOJ

DUCHOVNÝ ŽIVOT =
duchovne rozvinutý a zrelý
život, ktorý vďaka svojej
otvorenosti Duchovnej
Realite a jej žitiu obsahuje
kvality, poznatky,
schopnosti a zručnosti,
ktoré by inak nemal





POUŽITĚ

Podobne ako v ostatných oblastiach rozvoja, aj tu je **cieľom**, aby mladý človek maximum toho, čo nadobudol, **využil** a mohol využiť v rámci skautingu, ktorý je tak „**bezpečným miestom**“, kde môže mladý človek prvé kroky aj v tejto oblasti.

„Povinnosti voči Bohu už nemôže byť vyjadrená jasnejšie: ,stotožnenie sa s duchovnými princípmi, oddanosť náboženstvu, ktoré ich vyjadruje a prijatie povinností, ktoré z toho vyplývajú.“

(Scouting and Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2001)

„Duchovný rozvoj tak znamená podujať sa vytvoriť intímny a obojstranný vzťah s Bohom, prijať záväzok [ktorý z toho plynie] a včleniť ho do našich životov, do našich srdc a do nášho správania.

V skautskom dobrodružstve je teda viera obsiahnutá prirodzene. Je prítomná vo všetkom, o čo mladí ľudia usilujú a čo robia, nielen v okamihoch meditácie či slávenia.“

(The Educational Objectives, World Scout Bureau,
Interamerican Region, 1994)





ZDIEĽAŤ

Skauting sa tak stáva
miestom **zdieľania** týchto
skúseností, poznatkov,
vzájomného **obohacovania**
sa a vzájomnej **pomoci** stále
viac a lepšie rástť aj v tomto
rozmere našej osobnosti.

„*Program duchovného a náboženského rozvoja (SRDP) v Skautingu predkladá nasledovné body ako inšpiráciu k tejto požiadavke:*

- „a) **identifikovať spôsoby**, ako môžu rozvíjať svoj vzťah s Bohom alebo s duchovnom;*
- b) **rozvíjať svoj vzťah s Bohom alebo duchovnom;***
- c) **rozoznať výhody vlastnej viery alebo vzťahu k duchovnu;***
- d) **identifikovať skautské hodnoty**, z nich plynúci záväzok a prijať ich ako kódex správania na celý život;*
- e) **zistiť, ako viera a duchovné presvedčenia vplývajú na životy jednotlivcov;***
- f) **vyjadrovať svoju vlastnú vieru alebo duchovné presvedčenie;***
- g) **rešpektovať iné vierovyznania.**“*

(Guidelines On Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2010)

„*Duchovný rozmer skautingu má ľudí **zjednocovať** a nie rozdeľovať. Naozaj skautské aktivity (a to isté platí aj o skutočne duchovných aktivitách) majú prebudiť a následne posilňovať postoje **tolerancie, rešpektu a porozumenia** pre vieru ostatných.*“

(Scouting and Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2001)





PODPORIŤ

... a to **za aktívnej podpory** v samotnom skautskom programe.

*„Skauting nie je nejakou formou synkretizmu, kde sa hlava-nehlava miešajú zlomky zo všetkých náboženstiev. Naopak, Svetová ústava úplne jasne deklaruje, že **Skauting pomáha, motivuje a povzbudzuje veriacich každého náboženstva byť „skutočným katolíkom“, „skutočným moslimom“, „skutočným budhistom“ a pod.“***

(Scouting and Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2001)

*„Skautská metóda naznačuje, že Program duchovného a náboženského rozvoja bude príjemný a aktívny, keď bude **zahŕňať rozhodovanie sa a prevzatie zodpovednosti.** Podporí rozvoj charakteru a zručností a znalostí súvisiacich s duchovnou stránkou života. Program bude **zahŕňať, ale nebude sa obmedzovať len na zdieľanie v reflexii, modlitbe a bohoslužbách.***

*Zohľadní tiež rozmanitosť vekových skupín, pripravenosti a zážitkov z viery účastníkov takým spôsobom, **aby poskytoval škálu aktivít prístupných a stimulujúcich pre všetkých.“***

(Guidelines On Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2010)





Nezamieňať si
duchovno s
náboženstvom!

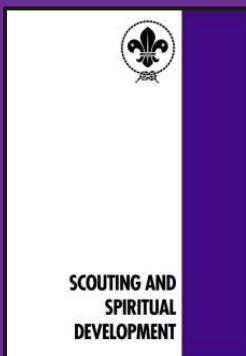


SCOUTING AND
SPIRITUAL
DEVELOPMENT

„Z dvojice náboženstvo/duchovno sa Skauting sústreďuje na duchovno. Povzbudzuje mladých ľudí, aby sa otvorili Presahujúcemu a objavili Duchovnú Realitu, ktorá je väčšia, než človek.

V rámci toho: napomáha mladým ľuďom pochopiť „podstatu“ náboženstva; vytvára základ, na ktorý môžu nadväzovať jednotlivé vetvy formálnej náboženskej výchovy.“

(Scouting and Spiritual Development,
World Scout Bureau, 2001)



*„V tejto oblasti duchovného rozvoja
NIE JE úlohou skautského vodcu poskytovať nejaké konkrétne náboženské inštrukcie ani vnášať špecifické náboženské záväzky a praktiky do skautských aktivít.“*

(Scouting and Spiritual Development, World Scout Bureau, 2001)

**Duchovná výchova
≠ náboženská výchova,**
hoci úzko súvisia.

**Duchovná výchova je
skautingu vlastná.**

Náboženská nie – preto v nej
spolupracuje s náboženskými
inštitúciami (cirkvi a pod.)



OTÁZKA

Koľko z našich odpovedí na
tieto otázky sa v skutočnosti
týkalo ***náboženstva***
a nie *duchovna*?

A **aký** je medzi nimi vlastne
rozdiel?

Ako podľa Vás skautské hnutie efektívne rozvíja
sebe vlastný duchovný rozmer?

Vedeli by ste uviesť príklad nejakej aktivity, ktorá
rozvíja duchovný rozmer skautingu?





KONTROLNÁ OTÁZKA



Je to program
DUCHOVNÝ,
alebo
NÁBOŽENSKÝ?



„EXTERNÍ DODÁVATELIA“

CIRKEV

NÁSTROJ

3U

TEÓRIA

NÁBOŽENSTVO
(VIERA)

UKÁZAŤ

USMERNIŤ

UMOŽNIŤ

S pomocou **5W** a **zdieľania** duchovnej skúsenosti a jej **žitia** v skautingu **ukázať** mladému človekovi **fascinujúci svet** skutočnej objektívne jestvujúcej Duchovnej Reality.

Podporiť ho a **napomáhať** mu v **hľadaní** zodpovedajúcej **teórie** (náboženstvo/viera) a efektívneho **nástroja** (Cirkev a pod.) pre **rast** v duchovnom rozmere života.

ZMYSEL ŽIVOTA

Bezpečné miesto pre **rast** z toho plynúcich schopností, postojov a zručností, ich **uplatnenie** v skautingu a vzájomné **zdieľanie** sa a **obohacovanie** nielen na tejto ceste.

SFÉRA KOMPETENCIE SKAUTINGU



**Skauting nemá ambíciu stať sa cirkvou,
náboženskou spoločnosťou ani ničím
podobným, ani im nijako konkurovať.**

Jeho doménou je príprava na náboženstvo – do
úrovne „náboženstva pralesa“ (backwood religion),
ako ho nazýval B. P.;

a spätne byť bezpečným miestom, kde mladý človek
môže využívať, rozvíjať a skúšať všetky benefity
skutočného *duchovného života*, ku ktorým mu dvere
otvorilo náboženstvo.

*„Ak zistíte, že vám toto [„backwood religion“] už nestačí, ďalší krok je
poz hovárať sa so služobníkom náboženstva [„minister of religion“],
ktorý vám ukáže správny spôsob, ako nadobudnúť pravdivejšiu
náboženskú vieru.“*

(Robert Baden-Powell, Rovering To Success).

**KVÔLI
SKAUTINGU**





KVÔLI NÁBO- ŽENSTVU

Problém, ktorému čelí náboženstvo a cirkvi na Slovensku aj inde je **FORMÁLNOŠŤ a POVRCHNOŠŤ.**

Mnohí ľudia začínajú rovno od náboženstva – učia ich „chodiť do kostola“ a „aby mali sviatosti na poriadku“

– **ale bez toho**, aby niekedy naozaj objavili a zakúsili skutočnú Duchovnú Realitu, zatúžili po nej, a následne zistili, že ono „náboženstvo“ nie sú nejaké mŕtve rituály, ktoré mechanicky „plnia“, ale nesmierne účinné nástroje na osvojenie a žitie plného duchovného života.

*„Sú teda štyri obdobia, ktoré navzájom súvisia: **predkatechumenát** - vyznačuje sa **prvou evanjelizáciou**, katechumenát - určený na úplnú katechézu, obdobie očisťovania a osvecovania - na získanie hlbkej duchovnej prípravy, mystagógie - čas získavania nových skúseností zo sviatostného života v spoločenstve veriacich.“*

(Katolícka Cirkev, Obrad uvedenia do kresťanského života)



KVÔLI NÁBO- ŽENSTVU



„Sú teda štyri obdobia, ktoré navzájom súvisia: **predkatechumenát** - vyznačuje sa **prvou evanjelizáciou**, katechumenát - určený na úplnú katechézu, obdobie očisťovania a osvecovania - na získanie hlbokej duchovnej prípravy, mystagógie - čas získavania nových skúseností zo sviatostného života v spoločenstve veriacich.“

(Katolícka Cirkev, Obrad uvedenia do kresťanského života)

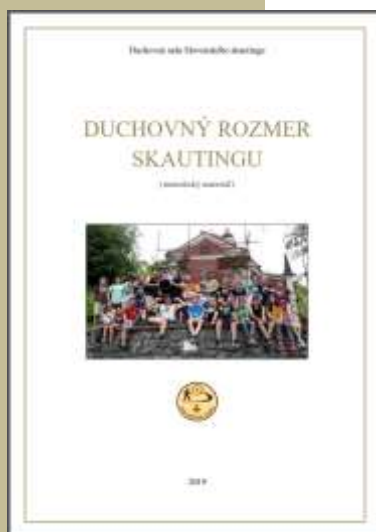


Priestor pre Vaše
otázky
poznámky,
postrehy,
pripomienky





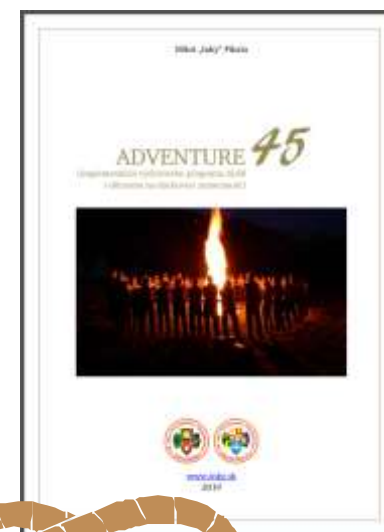
Viac na...



oficiálny dokument SLSK



práve pripomienkovaný





**Dakujeme
za Vašu
pozornosť!**



by Inky



materiály na stiahnutie